

**Сборник игр
по естественнонаучной грамотности
для младших школьников**



Естественнонаучная грамотность – один из компонентов функциональной грамотности. Она позволяет человеку использовать теорию на практике и на основе этих знаний уметь описывать и объяснять явления, прогнозировать их развитие. Процесс обучения естествознанию в начальной школе призван обеспечить учащихся необходимыми общими естественнонаучными знаниями, умениями и навыками, дающими возможность успешно продолжить обучение в старшей школе.

Оно включает в себя не только знания, а ещё и умения применять эти знания в жизненных ситуациях.

Задание 1.

Формируемое умение: находить и выбирать информацию, изложенную в явном виде

Бактерии, живущие у нас во рту, являются причиной кариеса зубов. Кариес стал проблемой с начала 18 века, когда сахар стал доступным благодаря увеличению его производства из сахарного тростника.

В настоящее время мы многое знаем о кариесе. Например:

- Бактерии, которые являются причиной кариеса, питаются сахаром.
- Сахар превращается в кислоту.
- Кислота повреждает поверхность зубов.
- Чистка зубов помогает предотвратить кариес.

Какова роль бактерий при кариесе зубов?

- A) Бактерии вырабатывают эмаль.
- B) Бактерии вырабатывают сахар.
- C) Бактерии вырабатывают минералы.
- D) Бактерии вырабатывают кислоту.

Ответ: Бактерии вырабатывают кислоту.

Задание 2

Формируемое умение: находить и выбирать графическую информацию, изложенную в явном виде.

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А	☉ * ↖	-16 °C	74%
Б	☉ ↗	-10 °C	56%
В	☉ ••• ↘	+2 °C	80%

Ответ: А, в этот день была пасмурная погода, шёл снег, дул юго-восточный ветер, температура воздуха была минус 16 градусов, влажность воздуха – 74%.

Задание 3

Формируемое умение: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.

Марина получила в подарок от родственников много комнатных растений. Но она совсем не знает, как за ними ухаживать. Старшая сестра решила помочь Марине и рассказала, как часто нужно поливать растения:

Частота полива: азалия – раз в 4 дня; роза – каждый день; фиалки – раз в 2 дня.

Сегодня понедельник, и все цветы уже политы.

Помоги Марине разобраться, в какой день недели нужно будет полить растения в следующий раз.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Азалия | А) Среда |
| 2) Роза | Б) Пятница |
| 3) Фиалка | В) Вторник |

Заполни вторую строку таблицы нужными буквами.

1	2	3

Ответ:

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Пятница</u>	<u>Вторник, среда, пятница</u>	<u>Среда, пятница</u>

Поставь в □ «+», если ты согласен с утверждением, «-», если не согласен.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Стул – это неживая природа. | <input type="checkbox"/> 4. Туча – это неживая природа. |
| <input type="checkbox"/> 2. Волк – это живая природа. | <input type="checkbox"/> 5. Девочка – это живая природа. |
| <input type="checkbox"/> 3. Дуб – это неживая природа. | |

Задание 4 «Впиши словечко»

- Все, что нас окружает и не сделано руками человека называется _____ .
- Животные – это _____ природа.
- Солнце, камни, река, дождь – это _____ природа.
- Растения – это _____ природа.
- Люди – это _____ природа.
- Предметы рукотворного мира – это _____ .

Раскрась лишний предмет. Почему он лишний? Дай название группе.

1. _____



2. _____



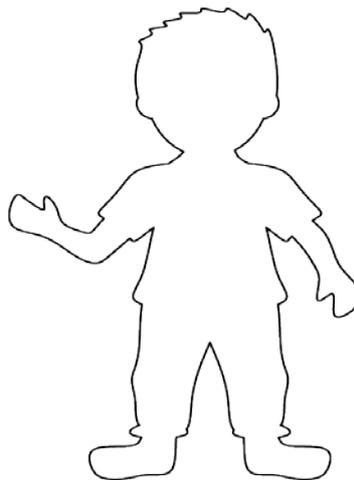
3. _____



Живая природа

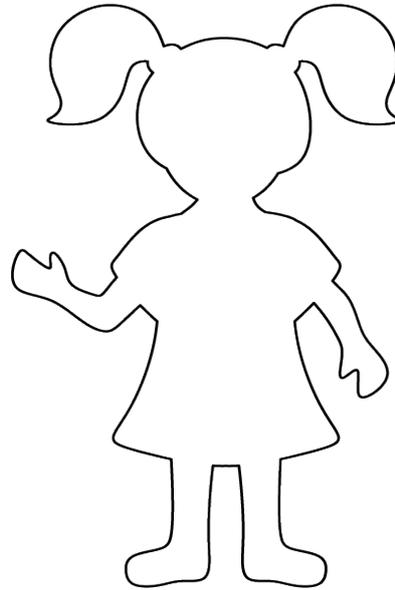
Что нас окружает?

Неживая природа



Рукотворный мир

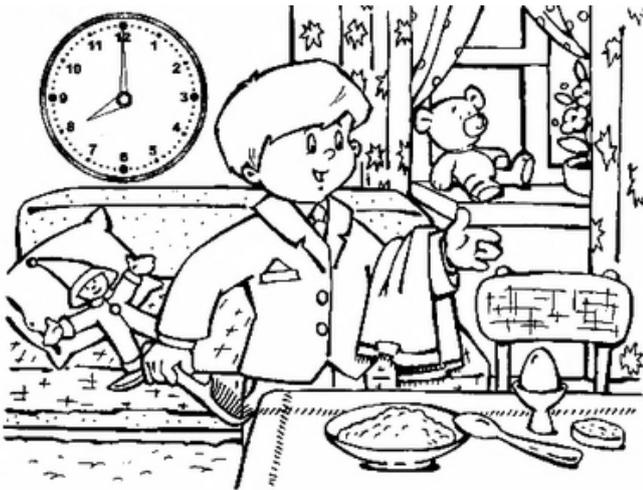
Что нас окружает?



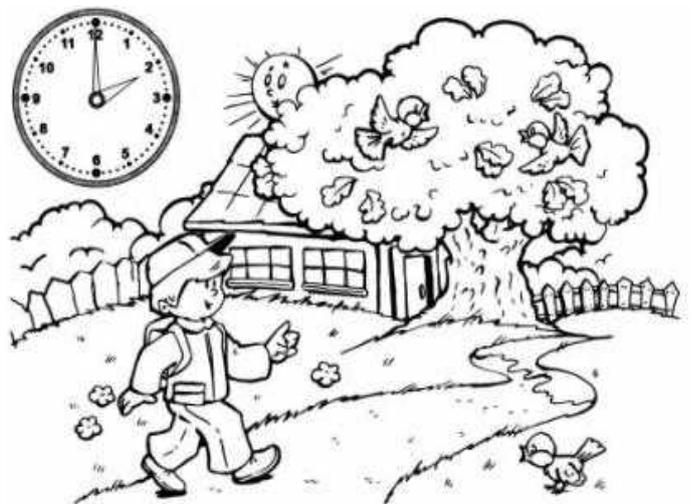
Задание 5 Мы теперь ученики

Какое время суток изображено на картинке?

Расскажи, чем занимается мальчик?



Утром сделал я зарядку,
Вымыл руки и лицо.
На столе горячий завтрак:
Каша с маслом и яйцо.



Над крышей солнышко сияет,
От дуба на тропинке тень,
В листве воробышки шныряют —
За окнами гуляет день.



Тихий вечер наступает.
Солнце яркое зашло.
Мама чай подогревает —
Время ужина пришло.



Луна плывёт по небосводу,
Гирлянды звёзд вокруг горят.
Ночное время тихо ходит,
Мои игрушки крепко спят.

Задание 6 Нарисуй стрелки в четвертых часах, используя закономерность.

