

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

«Принято» на заседании методического совета протокол №1 от 2021г. председатель МС _____/ Малютина Л.Ю.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6 _____ Рябчевская М.А. Приказ №_____ от « ____ » _____ 2021 __ г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

(предмет, название авторской или адаптированной (индивидуально-разработанной, модифицированной) учебной программы)

для учащихся 11-х классов  
(базовый уровень)

Образовательная область: общественные науки

Разработал(а):  
Иванова Антонина Николаевна  
(фамилия, имя, отчество)

Рабочая программа составлена

Кочетова Т.П. Авторская программа элективного курса «Сложные вопросы  
обществознания». Утв. МС № 1 от 27.08.2021

(указание примерной программы, на основе которой разработана данная рабочая  
программа, её авторов, год издания)

Программа рассмотрена на заседании МО учителей  
МБОУ г.Иркутска СОШ №6

Протокол №\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_/ Соха А.О. \_\_\_\_\_

(подпись/расшифровка подписи)

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021-2022 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по обществознанию.

### **Общие цели и задачи курса:**

**Цель курса** «Сложные вопросы обществознания»: *освоение системой обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

### **Задачи:**

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

### **Обоснование выбора спецкурса:**

Спецкурс разработан на основе требований Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования по обществознанию, а так же с учетом необходимости повышения качества знаний учащихся по обществознанию и подготовке их к ЕГЭ.

Структура спецкурса рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

### **Общая характеристика учебного курса**

Данный спецкурс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Спецкурс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

**Программа является своего рода «путеводителем»** по той работе, с которой выпускникам предстоит встретиться на ЕГЭ. В центре внимания программы – методика выполнения экзаменационных заданий всех типов и видов, включенных в ЕГЭ по обществознанию.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Изучение курса предусматривается в региональном компоненте базисного учебного плана. Спецкурс «Сложные вопросы обществознания» изучается в 11 классе по два часа в неделю.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

***Выпускник научится:***

***знать:***

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

***уметь/владеть:***

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

## **Описание материально- технического и учебно- методического обеспечения программы**

Методические и учебные пособия:

1.Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

2.Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2021

3.Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2020.

4.Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Поляков и др. – М.: Просвещение, 2020

пособия:

5.Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2020.

6.Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2021.

7.Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л. Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ»

### **Интернет ресурсы:**

//[www.pish.ru](http://www.pish.ru) – методический портал «Преподавание истории в школе»

//[www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»

## Календарно-тематическое планирование

### «Сложные вопросы обществознания»

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол-во часов	Формы и приемы обучения	Образовательный продукт	Дата занятия
	<b>Общество</b>				
1	Введение. Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества	<b>02.09</b>
2	Многовариантность общественного развития	1	альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий выполнение заданий ЕГЭ	<b>09.09</b>
3	Типология обществ	1	практикум, работа с документами	заполнение таблицы	<b>16.16</b>
4	Глобальные проблемы человечества	1	выполнение заданий блока С ЕГЭ	выполнение заданий ЕГЭ	<b>23.09</b>
5	Социальные институты	1	лекция, практикум,	конспект, решение задания ЕГЭ	<b>30.09</b>
	<b>Человек</b>				
6	Социализация индивида	1	лекция, решение проблемных заданий,	правильное решение заданий	<b>07.10</b>
7	Свобода и ответственность личности	1	работа с документами	Тест по теме	<b>14.10</b>
	<b>Познание</b>	.			
8	Познание. Истина и ее критерии. Относительность истины	1	решение тестов ЕГЭ	выполнение заданий ЕГЭ	<b>21.10</b>
9	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум	выполнение заданий ЕГЭ	<b>18.11</b>
	<b>Духовная жизнь общества</b>	.			
10	Культура и духовная жизнь	1	выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы;	<b>25.11</b>
11	Роль СМИ в современном обществе	1	лекция	Анализ документа	<b>02.12</b>
12	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	выполнение заданий ЕГЭ	<b>09.12</b>

	Роль религии в жизни общества				
13	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	выполнение заданий ЕГЭ	16.12
	<b>Экономика</b>				
14	Экономика потребителя и производителя	1	решение проблемных заданий, дискуссия	выполнение заданий ЕГЭ	23.12
15	Роль государства в экономике	1	лекция, решение заданий ЕГЭ	выполнение заданий ЕГЭ	13.01
16	Ценные бумаги	1	практикум	выполнение заданий ЕГЭ	20.01
17	Деньги и денежная система государства	1	лекция	выполнение заданий ЕГЭ	27.01
18	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики	3.02
19	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	решение задач, формирование собственного мнения	10.02
	Социальные отношения				
20	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем	17.02
21	Неравенство и социальная стратификация Социальный конфликт и пути его разрешения	1	лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе выполнение заданий ЕГЭ	24.02
22	Проблемы международных отношений и политики современных государств	1	работа с документами, решение заданий ЕГЭ	выполнение заданий ЕГЭ, опорная схема темы	3.03
	<b>Политика</b>				
23	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	Конспект выполнение заданий ЕГЭ	10.03
24	Политическая система государства	1	лекция, решение заданий ЕГЭ	опорная схема выполнение заданий ЕГЭ	17.03

25-26	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	2	лекция	Тест ЕГЭ	<b>24.03</b>
	<b>Право</b>	.			
27-28	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	<b>2</b>	лекция	выполнение заданий ЕГЭ	<b>7.04</b>
29	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты	<b>14.04</b>
30	Занятие по систематизации и обобщению знаний	1	сбор информации, её анализ	формирование авторского замысла,	<b>21.04</b>
31-34	Тренинг в формате ЕГЭ	4	<b>Решение тестов</b>	Практикум	<b>28.04.5.05,12.02 19.05</b>
Итого:		34ч.			