

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №6
(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)
664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 тел/факс: 36-38-32,

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБОУ г. Иркутска СОШ № 6
«28» 09 2024г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2024г.

№ 01-10-52/38

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №6

/М.А. Рябчевская

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №6

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №6 разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,
- которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины- России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка. Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% - охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 6»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 6»:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности; - педагоги школы ориентированы на формирование

коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; – ключевая фигура воспитания в школе – классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. Организационный раздел

3.1. Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

3.2. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда может реализовываться через детско-взрослое самоуправление.

3.3. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3.4. Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

3.5. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

3.6. Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

План внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34
Гражданско-патриотическое	Орлята России	34	34	34	34
Социальное	Творческий проект «Имба читальня»	-	0/34	-	34
Общеинтеллектуальное	Азбука финансовой грамотности	17	17	17	17/34
Экологическое	Юный волонтер	34	34	34	34
Туристско-краеведческое	Дорога без опасности	8	8	8	8
Познавательное	Словесное творчество	-	17	17	17/34
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика/Плавание	17	17	17	17
Коммуникативное	Театр и мы	17	17	17	17
Художественно-эстетическое	Волшебная кисть	17	17	17	17
Итого в год		178	195/229	195	229/263

План внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Профориентация	Россия- мои горизонты	-	34	34	34	34
Гражданско-патриотическое, научно-исследовательское	Создаем культурный портрет жителя нашего региона	34	-	-	-	-
Экологическое	Экологичный образ жизни	17	-	-	-	-
Социальное, коммуникативное	Умей вести за собой	-	17	17	17	-
Туристско-краеведческое	Дорога без опасности	8	-	-	-	-
Социальное, духовно-нравственное, коммуникативное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	Центр детских инициатив	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Плавание/ Физкультурный комплекс ГТО	34	34	34	34	34
Коммуникативное, социальное	Школьный театр	34	34	34	34	-
Социальное	Все цвета, кроме черного	8	-	-	-	-

Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы обществознания	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Решение географических задач	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Английский без границ	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Особенности русской орфографии	-	-	-	-	34
Познавательное	КИД «Россия-Монголия. Новые горизонты»	-	-	-	34	-
Общеинтеллектуальное	Код будущего	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Информационная безопасность	-	34	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Байкаловедение	-	-	34	-	-
Гражданско-патриотическое, научно-исследовательское	Создаем музей	-	34	34	34	-
Общеинтеллектуальное	Культура речи	-	-	-	34	-
Общеинтеллектуальное	Школьное научное сообщество. Биология	-	-	-	-	34
Итого в год		204	255	255	289	306

План внеурочной деятельности обучающихся среднего общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
Общекультурное Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	34	34
Профориентация	Россия- мои горизонты	34	34
Общеинтеллектуальное	Решение задач по математике	34	34
Научно-исследовательское	Изучение актуальных вопросов по истории с древнейших времён до конца XIX века	34	-
Общеинтеллектуальное	Решение задач по физике	34	34
Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы обществознания	-	34
Спортивно-оздоровительное	Физкультурный комплекс ГТО	34	34
Духовно-нравственное	Литературный салон «Встреча с современными сибирскими писателями и поэтами»	34	-
Общеинтеллектуальное	Код будущего	34	34

Общеинтеллектуальное	Школьное научное сообщество. Биология/ химия.	34	34
Общекультурное	Семьеведение	17	17
Духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, социальное, художественно- эстетическое	Центр детских инициатив	17	17
Итого в год		340	306

3.7. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №6, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Добровольческая деятельность».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

3.10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

**Календарный план воспитательной работы на уровень
начального общего образования**

Модуль	Дела, события, мероприятия
І полугодие	
Сентябрь «Месячник безопасности»	
Основные школьные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Выставка «Осенние фантазии». 3. Конкурс видеороликов «Нормы толерантного поведения/ Я и закон». 4. Традиционная ярмарка «Осенний бульвар».
Классное руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление социального паспорта. 2. Организация самоуправления на уровне класса. 3. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с основными локальными актами школы. 4. Актуализация схемы-маршрута «дом-школа-дом». 5. Участие в проекте «Новое школьное пространство».
Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном. 2. Орлята России. 3. Азбука финансовой грамотности. 4. Юный волонтер. 5. Дорога без опасности. 6. Словесное творчество. 7. Гимнастика/Плавание.

		8. Творческий проект «Изба-читальня». 9. Театр и мы. 10. Волшебная кисть.
Урочная деятельность		Всероссийская олимпиада школьников. Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: <ol style="list-style-type: none"> 1. День окончания Второй мировой войны. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Международный день распространения грамотности. 4. Международный день памяти жертв фашизма. 5. День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.
Добровольческая деятельность		<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Из детских рук...» 2. Проект «Будем помнить!»
Профилактика безопасности	и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Неделя безопасности дорожного движения». 2. Учебно-тренировочная эвакуация (пожарная безопасность). 3. Мероприятия по профилактике ДДТГ.
Взаимодействие родителями	с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольное родительское собрание. 3. Создание представительных органов родительского сообщества (родительского комитета). 4. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 5. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка.
Октябрь «Месячник экологических знаний и школьных библиотек»		
Основные школьные дела		<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт «День учителя». 2. Общешкольная акция «Книжный обмен». 3. Спортивное мероприятие «Всея семьёй на старт!»
Классное руководство		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеклассного выездного мероприятия. 2. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день пожилых людей. 2. Международный день музыки. 3. День защиты животных. 4. День учителя. 5. День отца. 6. Международный день школьных библиотек.
Добровольческая деятельность		<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Поздравь учителя».

		2. Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу». 3. Проект «Будем помнить!» 4. Акция «Помощь солдату».
Профилактика безопасность	и	Профилактика ДДТТ в рамках курса «Дорога без опасности».
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Ноябрь «Месячник правовых знаний»		
Основные школьные дела		1. Праздничный концерт «За всё тебя благодарю». 2. Фотовыставка «Мама- главное слово в каждой судьбе»
Классное руководство		1. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День народного единства. 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 3. День матери. 4. День государственного герба РФ.
Добровольческая деятельность		1. Школьный проект «Будем помнить!». 2. Всероссийские проекты: «Без срока давности», «Хранители истории», «Зарница 2.0»
Профилактика безопасность	и	1. Профилактическая неделя: «Единство многообразия». 2. Дискуссия «Мои права и обязанности».
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»		
Основные школьные дела		1. Конкурс «Новогодняя игрушка». 2. Новогодний карнавал. 3. Новогодний кинофестиваль.
Классное руководство		1. Организация внеклассного выездного мероприятия. 2. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Мероприятия, согласно ИПР.

Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День неизвестного солдата. 2. Международный день инвалида. 3. День добровольца в России. 4. День Героев Отечества. 5. День Конституции РФ.
Добровольческая деятельность		1. Акция «Новогодняя открытка». 2. Проект «Будем помнить!»
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Равноправие».
Взаимодействие родителями	с	1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольное родительское собрание. 3. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 4. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного кабинета в соответствии с тематикой предстоящих событий.
II полугодие		
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Основные школьные дела		1. Конкурс рисунков «Дружба начинается с улыбки/ Мир. Дружба. Жвачка».
Классное руководство		1. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День блокады Ленинграда. 2. День памяти жертв Холокоста.
Добровольческая деятельность		1. Проект «Будем помнить!» 2. Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу».
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Дружить здорово!»
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Основные школьные дела		1. Фотовыставка «Высокое звание – отец». 2. Смотр- конкурс «Строя и песни».
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сталинградская битва. 2. День российской науки. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4. Международный день родного языка. <p>День защитника Отечества.</p>
Добровольческая деятельность		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Будем помнить!» 2. Акция «Подари книге вторую жизнь».
Профилактика безопасности	и	Профилактика ДДТТ в рамках курса «Дорога без опасности». Рейд агитбригады отряда «ЮИД».
Взаимодействие родителями	с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические родительские собрания. 2. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 3. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствие с тематикой предстоящих событий.
Март «Месячник здорового образа жизни»		
Основные школьные дела		<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 2. Конкурс плакатов «Здоровое питание- залог здорового будущего!»
Классное руководство		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеклассного выездного мероприятия в театре. 2. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный женский день. 2. День воссоединения Крыма с Россией. 3. Всемирный день театра.
Добровольческая деятельность		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Будем помнить!» 2. Акция «Открытка маме».
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Независимое детство».
Взаимодействие родителями	с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствие с тематикой предстоящих событий.
Апрель «Месячник санитарной очистки»		
Основные школьные дела		Фестиваль-конкурс «К подвигу героев песней прикоснись...»
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день здоровья (с привлечением специалистов). 2. День космонавтики.

		3. День памяти о геноциде советского народа.
Добровольческая деятельность		1. Всероссийская акция «Окна Победы». 2. Проект «Будем помнить!»
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Жизнь! Здоровье! Красота!»
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 3. Тематические родительские собрания.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствие с тематикой предстоящих событий.
Май «Великая Победа»		
Основные школьные дела		1. Митинг «День Победы». 2. Посвящение в «Орлята». 3. Выпускной (4 класс).
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Праздник Весны и Труда. 2. День Победы. 3. День детских общественных организаций. 4. День славянской письменности и культуры.
Добровольческая деятельность		1. Всероссийская акция «Окна Победы». 2. Проект «Будем помнить!»
Профилактика безопасности	и	Инструктаж по технике безопасности.
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 3. Тематические родительские собрания.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствие с тематикой предстоящих событий.

**Календарный план воспитательной работы на уровень
основного общего образования**

Модуль	Дела, события, мероприятия
I полугодие	
Сентябрь «Месячник безопасности»	
Основные школьные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Конкурс видеороликов «Нормы толерантного поведения/ Я и закон». 3. Традиционная ярмарка «Осенний бульвар». 4. Спортивное мероприятие «День здоровья». 5. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление социального паспорта. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с основными локальными актами школы. 3. Организация внутреннего самоуправления, распределение обязанностей, организация дежурства. 4. Участие в проекте «Новое школьное пространство».
Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном. 2. Россия- мои горизонты. 3. Создаем культурный портрет жителя нашего региона. 4. Экологичный образ жизни. 5. Умей вести за собой. 6. Дорога без опасности. 7. Центр детских инициатив. 8. Волейбол/ Физкультурный комплекс ГТО. 9. Школьный театр. 10. Все цвета, кроме черного. 11. Сложные вопросы обществознания. 12. Решение географических задач. 13. Английский без границ. 14. Особенности русской орфографии. 15. КИД «Россия-Монголия. Новые горизонты». 16. Код будущего. 17. Байкаловедение. 18. Создаем музей. 19. Культура речи.
Урочная деятельность	<p>Всероссийская олимпиада школьников. Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День окончания Второй мировой войны. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Международный день распространения грамотности. 4. Международный день памяти жертв фашизма. 5. День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение лидеров класса в совет старшеклассников.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Планирование заседаний и работы совета старшеклассников. 3. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 4. Выборы президента и руководителей секторов школы. 5. Выездная сессия городского школьного парламента. 6. Участие в городском конкурсе «Эко-QUEST».
Профилактика безопасности	и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические недели: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Неделя безопасности дорожного движения». 2. Учебно-тренировочная эвакуация (пожарная безопасность). 3. Мероприятия по профилактике ДДТТ. 4. Социально-психологическое тестирование. 5. Мониторинг психологического климата в классном коллективе.
Профориентация		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление профессиональных склонностей в рамках курса «Россия- мои горизонты». 2. Посещение профессиональных проб.
Взаимодействие родителями	с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольное родительское собрание. 3. Создание представительных органов родительского сообщества (родительского комитета). 4. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 5. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка.
Октябрь «Месячник экологических знаний и школьных библиотек»		
Основные школьные дела		<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт «День учителя». 2. Общешкольная акция «Книжный обмен». 3. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ. 4. Экологический субботник.
Классное руководство		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеклассного выездного мероприятия. 2. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		<p>Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день пожилых людей. 2. Международный день музыки. 3. День защиты животных. 4. День учителя. 5. День отца.

		6. Международный день школьных библиотек.
Самоуправление		1. Еженедельное заседание совета старшекласников. Работа в соответствии с планом. 2. Организация «Дня самоуправления». 3. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 4. Тематическая дискотека.
Профилактика безопасности	и	1. Профилактическая неделя: «Будущее в моих руках». 2. Социально-психологическое тестирование. 3. Мониторинг психологического климата в классном коллективе.
Профориентация		1. Выявление профессиональных возможностей в рамках курса «Россия- мои горизонты». 2. Посещение профессиональных проб.
Взаимодействие родителями	с	3. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 4. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Добровольческая деятельность		1. Акция «Поздравь учителя». 2. Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу».
Ноябрь «Месячник правовых знаний»		
Основные школьные дела		1. Праздничный концерт «За всё тебя благодарю». 2. Фотовыставка «Мама- главное слово в каждой судьбе». 3. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство		1. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 2. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День народного единства. 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 3. День матери. 4. День государственного герба РФ.
Самоуправление		Еженедельное заседание совета старшекласников. Работа в соответствии с планом.
Профилактика безопасности	и	Профилактические недели: «Единство многообразия», «Мы- за чистых легкие».
Профориентация		Знакомство с миром профессий в рамках курса «Россия- мой горизонты».
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете.

	2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»	
Основные школьные дела	1. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ. 2. Конкурс «Новогодняя игрушка». 3. Новогодний карнавал. 4. Новогодний кинофестиваль.
Классное руководство	1. Организация внеклассного выездного мероприятия. 2. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность	Согласно плану ВД.
Урочная деятельность	Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День неизвестного солдата. 2. Международный день инвалида. 3. День добровольца в России. 4. День Героев Отечества. 5. День Конституции РФ.
Самоуправление	1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 3. Новогодний карнавал.
Добровольческая деятельность	Акция «Новогодняя открытка».
Профорientация	Посещение профессиональных проб.
Профилактика и безопасность	1. Профилактические недели: «Здоровая семья», «Равноправие». 2. Мониторинг эмоционального состояния обучающихся.
Взаимодействие с родителями	1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольное родительское собрание. 3. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 4. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классного кабинета в соответствии с тематикой предстоящих событий.
II полугодие	
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»	
Основные школьные дела	1. Конкурс видеороликов «Друг познается в беде». 2. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство	1. Участие в проекте «Новое школьное пространство».

		2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День блокады Ленинграда. 2. День памяти жертв Холокоста.
Самоуправление		1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся.
Добровольческая деятельность		Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу».
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Дружить здорово!»
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Основные школьные дела		1. Фотовыставка «Высокое звание – отец». 2. Смотр- конкурс «Строя и песни». 3. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Сталинградская битва. 2. День российской науки. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4. Международный день родного языка. 5. День защитника Отечества.
Добровольческая деятельность		Акция «Подари книге вторую жизнь».
Самоуправление		1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся.
Профилактика безопасности	и	1. Профилактическая неделя: «Независимое детство». 2. Мониторинг психологического климата в классном коллективе.
Профориентация		Посещение профессиональных проб.
Взаимодействие родителями	с	1. Тематические родительские собрания. 2. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете.

	3. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Март «Месячник здорового образа жизни»	
Основные школьные дела	1. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 2. Конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни». 3. Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство	1. Организация внеклассного выездного мероприятия в театре. 2. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность	Согласно плану ВД.
Урочная деятельность	Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Международный женский день. 2. День воссоединения Крыма с Россией. 3. Всемирный день театра.
Добровольческая деятельность	Акция «Открытка своими руками».
Профилактика безопасности	и Профилактическая неделя: «Независимое детство».
Самоуправление	1. Ежедневное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 3. Тематическая дискотека.
Взаимодействие с родителями	с 1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Профориентация	Посещение профессиональных проб.
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Апрель «Месячник санитарной очистки»	
Основные школьные дела	1. Фестиваль-конкурс «К подвигу героев песней прикоснись...» 2. Экологический субботник. 3. Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство	Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность	Согласно плану ВД.
Урочная деятельность	Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Всемирный день здоровья (с привлечением специалистов). 2. День космонавтики. 3. День памяти о геноциде советского народа.

Добровольческая деятельность		1. Всероссийская акция «Окна Победы». 2. Акция «Помощь ветерану».
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Жизнь! Здоровье! Красота!»
Самоуправление		1. Еженедельное заседание совета старшекласников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 3. Подготовка к мероприятию «Последний звонок».
Профориентация		Посещение профессиональных проб.
Взаимодействие с родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 3. Тематические родительские собрания.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Май «Великая Победа»		
Основные школьные дела		1. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ. 2. Митинг «День Победы». 3. Последний звонок (9 класс).
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Праздник Весны и Труда. 2. День Победы. 3. День детских общественных организаций. 4. День славянской письменности и культуры.
Добровольческая деятельность		Всероссийская акция «Окна Победы».
Профилактика безопасности	и	Инструктаж по технике безопасности.
Самоуправление		1. Еженедельное заседание совета старшекласников. Работа в соответствии с планом. 2. Подготовка к мероприятию «Последний звонок». 3. Подведение итогов работы за год.
Взаимодействие с родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 3. Тематические родительские собрания.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.

**Календарный план воспитательной работы на уровень
среднего общего образования**

Модуль	Дела, события, мероприятия
I полугодие	
Сентябрь «Месячник безопасности»	
Основные школьные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Конкурс видеороликов «Нормы толерантного поведения/ Я и закон». 3. Традиционная ярмарка «Осенний бульвар». 4. Спортивное мероприятие «День здоровья». 5. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление социального паспорта. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с основными локальными актами школы. 3. Организация внутреннего самоуправления, распределение обязанностей, организация дежурства. 4. Участие в проекте «Новое школьное пространство».
Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном. 2. Россия- мои горизонты. 3. Решение задач по математике. 4. Изучение актуальных вопросов по истории с древнейших времён до конца XIX века. 5. Решение задач по физике. 6. Актуальные вопросы обществознания. 7. Физкультурный комплекс ГТО. 8. Литературный салон «Встреча с современными сибирскими писателями и поэтами». 9. Код будущего. 10. Школьное научное сообщество. Биология/химия. 11. Семейведение. 12. Центр детских инициатив.
Урочная деятельность	<p>Всероссийская олимпиада школьников. Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День окончания Второй мировой войны. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Международный день распространения грамотности. 4. Международный день памяти жертв фашизма. 5. День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение лидеров класса в совет старшекласников. 2. Планирование заседаний и работы совета старшекласников. 3. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся.

		<p>4. Выборы президента и руководителей секторов школы.</p> <p>5. Выездная сессия городского школьного парламента.</p> <p>6. Участие в городском конкурсе «Эко-QUEST».</p>
Профилактика безопасности	и	<p>1. Профилактические недели: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Неделя безопасности дорожного движения».</p> <p>2. Учебно-тренировочная эвакуация (пожарная безопасность).</p> <p>3. Мероприятия по профилактике ДДТТ.</p> <p>4. Социально-психологическое тестирование.</p>
Профориентация		<p>1. Выявление профессиональных склонностей в рамках курса «Россия- мои горизонты».</p> <p>2. Посещение профессиональных проб.</p>
Взаимодействие родителями	с	<p>1. Тематические родительские собрания.</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание.</p> <p>3. Создание представительных органов родительского сообщества (родительского комитета).</p> <p>4. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).</p> <p>5. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете.</p>
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка.
Октябрь «Месячник экологических знаний и школьных библиотек»		
Основные школьные дела		<p>1. Праздничный концерт «День учителя».</p> <p>2. Общешкольная акция «Книжный обмен».</p> <p>3. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.</p> <p>4. Экологический субботник.</p>
Классное руководство		<p>1. Организация внеклассного выездного мероприятия.</p> <p>2. Участие в проекте «Новое школьное пространство».</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>4. Мероприятия, согласно ИПР.</p>
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		<p>1. Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий:</p> <p>2. Международный день пожилых людей.</p> <p>3. Международный день музыки.</p> <p>4. День защиты животных.</p> <p>5. День учителя.</p> <p>6. День отца.</p> <p>7. Международный день школьных библиотек.</p>
Самоуправление		<p>1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом.</p> <p>2. Организация «Дня самоуправления».</p> <p>3. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся.</p>

		4. Тематическая дискотека.
Профилактика безопасности	и	1. Профилактическая неделя: «Будущее в моих руках». 2. Социально-психологическое тестирование. 3. Мониторинг психологического климата в классном коллективе.
Профориентация		1. Выявление профессиональных возможностей в рамках курса «Россия- мои горизонты». 2. Посещение профессиональных проб.
Взаимодействие с родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Добровольческая деятельность		1. Акция «Поздравь учителя». 2. Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу».
Ноябрь «Месячник правовых знаний»		
Основные школьные дела		1. Праздничный концерт «За всё тебя благодарю». 2. Фотовыставка «Мама- главное слово в каждой судьбе». 3. Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство		1. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 2. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День народного единства. 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 3. День матери. 4. День государственного герба РФ.
Самоуправление		Еженедельное заседание совета старшекласников. Работа в соответствии с планом.
Профилактика безопасности	и	Профилактические недели: «Единство многообразия», «Мы- за чистых легкие».
Профориентация		Знакомство с миром профессий в рамках курса «Россия- мои горизонты».
Взаимодействие с родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»		
Основные школьные дела		1. Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна РФ. 2. Конкурс «Новогодняя игрушка».

	3. Новогодний карнавал. 4. Новогодний кинофестиваль. 5. Почётный караул пост №1.
Классное руководство	1. Организация внеклассного выездного мероприятия. 2. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность	Согласно плану ВД.
Урочная деятельность	Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День неизвестного солдата. 2. Международный день инвалида. 3. День добровольца в России. 4. День Героев Отечества. 5. День Конституции РФ.
Самоуправление	1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 3. Новогодний карнавал.
Профориентация	Посещение профессиональных проб.
Профилактика и безопасность	1. Профилактические недели: 2. «Здоровая семья», «Равноправие». 3. Мониторинг эмоционального состояния обучающихся.
Взаимодействие с родителями	1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольное родительское собрание. 3. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 4. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классного кабинета в соответствии с тематикой предстоящих событий.
II полугодие	
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»	
Основные школьные дела	1. Конкурс видеороликов «Друг познается в беде». 2. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство	1. Участие в проекте «Новое школьное пространство». 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность	Согласно плану ВД.
Урочная деятельность	Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. День блокады Ленинграда. 2. День памяти жертв Холокоста.
Самоуправление	1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом.

		2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся.
Добровольческая деятельность		Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу».
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Дружить здорово!»
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствие с тематикой предстоящих событий.
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Основные школьные дела		1. Фотовыставка «Высокое звание – отец». 2. Смотр- конкурс «Строя и песни». 3. Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Сталинградская битва. 2. День российской науки. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4. Международный день родного языка. 5. День защитника Отечества.
Добровольческая деятельность		Акция «Подари книге вторую жизнь».
Самоуправление		1. Ежедневное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся.
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Независимое детство».
Профорентация		Посещение профессиональных проб.
Взаимодействие родителями	с	1. Тематические родительские собрания. 2. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 3. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствие с тематикой предстоящих событий.
Март «Месячник здорового образа жизни»		
Основные школьные дела		1. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 2. Конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни». 3. Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна РФ.

Классное руководство		1. Организация внеклассного выездного мероприятия в театре. 2. Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Международный женский день. 2. День воссоединения Крыма с Россией. 3. Всемирный день театра.
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Независимое детство».
Самоуправление		1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 3. Тематическая дискотека.
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе).
Профорентация		Посещение профессиональных проб.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Апрель «Месячник санитарной очистки»		
Основные школьные дела		1. Фестиваль-конкурс «К подвигу героев песней прикоснись...» 2. Экологический субботник. 3. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий: 1. Всемирный день здоровья (с привлечением специалистов). 2. День космонавтики. 3. День памяти о геноциде советского народа.
Добровольческая деятельность		1. Всероссийская акция «Окна Победы». 2. Акция «Помощь ветерану».
Профилактика безопасности	и	Профилактическая неделя: «Жизнь! Здоровье! Красота!»
Самоуправление		1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Рейды по выявлению соответствий и несоответствий (согласно уставу) внешнего вида обучающихся. 3. Подготовка к мероприятию «Последний звонок».
Профорентация		Посещение профессиональных проб.
Взаимодействие родителями	с	1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 3. Тематические родительские собрания.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.
Май «Великая Победа»		
Основные школьные дела		<ul style="list-style-type: none"> 1. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ. 2. Митинг «День Победы». 3. Последний звонок (11 класс).
Классное руководство		Мероприятия, согласно ИПР.
Внеурочная деятельность		Согласно плану ВД.
Урочная деятельность		<p>Классные часы и/или тематические беседы согласно плану дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и Труда. 2. День Победы. 3. День детских общественных организаций. 4. День славянской письменности и культуры.
Добровольческая деятельность		Всероссийская акция «Окна Победы».
Профилактика безопасности	и	Инструктаж по технике безопасности.
Самоуправление		<ul style="list-style-type: none"> 1. Еженедельное заседание совета старшеклассников. Работа в соответствии с планом. 2. Подготовка к мероприятию «Последний звонок». 3. Подведение итогов работы за год.
Взаимодействие родителями	с	<ul style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей категории ТЖС, а также семей, стоящих на учете. 2. Родительский контроль (проверка условий питания обучающихся в школе). 3. Тематические родительские собрания.
Организация предметно-пространственной среды		Оформление классного уголка в соответствии с тематикой предстоящих событий.