

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №6
(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)
664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 тел/факс: 36-38-32,
irkschool6@yandex.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ №6
(по состоянию на 31.12.2025 года)**

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

20.04.2026

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	2
1.1 Введение	2
1.2 Общие сведения	2
Раздел 2. Обобщенные результаты самообследования	3
2.1 Оценка системы управления организации	3
2.2 Оценка образовательной деятельности	6
2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
2.4 Оценка организации образовательного процесса	23
2.4.1. Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности	25
2.4.2. Результативность воспитательной системы МБОУ г. Иркутска СОШ №6	30
2.4.3. Охват учащихся дополнительным образованием.	31
2.4.4. Организация работы МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в области сбережения здоровья	38
2.4.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	40
2.5. Востребованность выпускников.....	44
2.5.1 Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №6	44
2.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально –технической базы	47
2.6.1 Общие сведения о педагогических кадрах	47
2.6.2 Повышение профессиональной компетенции	47
2.6.3 Обобщение опыта педагогами	48
2.6.4 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	52
2.6.5 Работа с молодыми педагогами	53
2.6.6 Анализ инновационной деятельности	55
2.6.7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	56
2.6.8 Оценка материально - технической базы.....	61
2.6.9 Организация питания обучающихся.....	62
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	74
3.1. Прогноз дальнейшего пути развития.....	74
3.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	75

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ №6
(по состоянию на 31 декабря 2025года)

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При проведении самообследования школа руководствовалась следующими нормативно - правовыми актами и информационными документами:

- Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).
- Приказ Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704

Содержание:

1. Общие сведения.
2. Оценка деятельности школы по направлениям (аналитическая часть):
 - Оценка системы управления организации.
 - Оценка образовательной деятельности.
 - Оценка организации учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организационно-образовательной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Прогноз

1.2 Общие сведения

Лицензия от 21 мая 2012г., № 0000049 серия 38Л01 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 апреля 2016г. рег. № 3146 серия 38А01 № 0001398 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, окончание периода действия: 29 апреля 2028г. Установлен статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения:

МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 расположена по адресу: 664058, г. Иркутск, мкр Первомайский, дом 10. Тел/факс: (3952)36-38-32. E-mail: irkschool6@yandex.ru.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; имеет право на выдачу

выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Учредитель:

Администрация города Иркутска (департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска).

664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 14.

Телефон: +7(3952)520-294.

Телефон горячей линии: 201-207.

E-mail: deu@goradm.irkutsk.ru, www.admirkutsk.ru/

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре города Иркутска.

664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9.

Телефон: 8(3952)520-171.

E-mail: dep_obr@goradm.irkutsk.ru, <http://edu.irkutsk.ru>.

Заместитель председателя комитета по социальной политике и культуре - начальник департамента образования Головки Анжела Анатольевна.

Раздел 2. Обобщенные результаты самообследования

2.1 Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ОУ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Основные задачи управляющей системы школы:

- развитие системы управления МБОУ г. Иркутска СОШ №6 с учетом создания на ее базе центра, объединяющего усилия и возможности школы, внешкольных учреждений, социальной среды;
- изучение и апробация способов оптимизации управленческих возможностей;
- повышение результативности и эффективности управленческих решений;
- совершенствование системы общественно-государственного управления.

Главные аспекты управления:

- достижение целостности, единства в работе всех звеньев управления;
- демократизация управленческой деятельности с максимальным развитием самоуправления;
- опора на передовой опыт и достижения науки;
- строгая отчетность за конечный результат работы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Рябчевская Марина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ г. Иркутска СОШ №6 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением, в компетенцию которого входят:

- разработка и принятие Устава организации для внесения его на утверждение;
- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов организации,

- касающихся прав и обязанностей работников организации;
- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов организации,
- регулирующих трудовые отношения с работниками организации;
- внесение предложений по совершенствованию работы организации;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- рассмотрение иных вопросов деятельности организации, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1) принимает решения:

- о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в не выпускных классах и о количестве аттестуемых предметов в ходе промежуточной аттестации;
- о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, в следующий класс условно;
- об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение;
- о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, с учетом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолог-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

3) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления организацией и создается на основании приказа директора школы.

Члены совета учреждения избираются сроком на один год. Директор школы входит в состав совета учреждения по должности.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- 1) содействует организации и улучшению условий обучения для учащихся;
- 2) содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений и территории;
- 3) осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных в организацию пожертвований;
- 4) заслушивает ежегодный публичный отчет по итогам года;
- 5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы.

Периодичность проведения педагогических советов за 2025 год соответствовала норме. Проведены 6 заседаний при норме 4. Тематика рассмотренных вопросов позволила спланировать, откорректировать работу школы за этот период времени. Проведены констатирующие педагогические советы по итогам 2024-2025 учебного года, где работа школы признана удовлетворительной. Проведено три тематических педагогических совета, направленных на повышение уровня методической грамотности педагогов школы.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора школы. Осуществляет следующие полномочия: содействует организации и улучшению условий для обучающихся; содействует организации и улучшению условий труда педагогических работников; совершенствует улучшение материально-

технической базы, благоустройству его помещений и территории; осуществляет контроль за целевым использованием средств; рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников организации по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в организации созданы:

1) совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет);

2) профессиональный союз работников организации.

Ученический совет, общешкольный родительский комитет, а также профессиональный союз работников организации не являются коллегиальными органами управления в организации.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2025 году	Результат
Педагогический совет	Рассмотрены вопросы: - Рассмотрение локальных актов. -Обновление содержания образования в условиях реализации ФООП НОО ООО СОО -О проведении промежуточной аттестации. - Система работы школы по военно-патриотическому воспитанию граждан России. - Рассмотрение отчёта о самообследовании. - О допуске к ГИА. - О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс. - Рассмотрение календарного учебного графика на 2025\2026 учебный год - Анализ реализации программы развития - Организация обучения с учетом причин учебной неуспешности - О выдаче аттестатов.	Обновлены некоторые локальные акты. Определён спектр изменений на учебный год. Принят календарный учебный график на учебный год. Включены события в систему работы педагога по военно-патриотическому воспитанию. Принят отчёт о самообследовании. Проанализированы мероприятия, запланированные в программе развития. Определены вопросы, требующие доработки

	- Рассмотрение учебного плана на учебный год. - Работа с одаренными детьми. - Создание благоприятной среды для успешной воспитательной деятельности в ОО - Работа с детьми с ОВЗ	
Общее собрание работников	Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива. Выборы членов Совета трудового коллектива. Выборы состава комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда. Организация работы по поддержанию безопасности	Выбраны председатель, секретарь, члены Совета ТК, состав комиссии.
Попечительский совет	1. Утверждение режима работы школы на новый учебный год. 2. Согласование локальных актов. 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Подготовка к публичному отчету.	1. Обучение по пятидневной учебной неделе учащихся 1-11 классов, режим работы 2 смены. 2. Функционирование локальных актов школы. 3. Контроль за целевым использованием внебюджетных средств и публичный отчет по ремонтным работам (октябрь 2024г)

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития образовательной организации. В школе действуют три коммуникативных канала, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и группа МАХ. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь.

Вывод: По итогам управления 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2025 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой и на основе лицензии. Структура и содержание основной образовательной программы на 100% соответствует ФГОС на соответствующих уровнях обучения.

Выполнение учебного плана за три года, составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т. ч. практической части программ) - 100%. Выполнение учебного плана за три года, составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т. ч. практической части программ) - 100%. При составлении учебного плана соблюдалась

преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. При разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдены региональные требования, осуществлен учет запросов участников образовательной деятельности. Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

МБОУ г. Иркутска СОШ №6 осуществляет образовательный процесс согласно общеобразовательным программам начального, общего и среднего образования:

НОО - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

ООО - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

СОО - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) обеспечивает общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня. Учебный план Учреждения обеспечивает возможность выбора факультативов, специальных курсов и элективных курсов по всем образовательным областям.

Обновили ФООП. В программе учтены все новшества, которые утвердило Минпросвещения. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФООП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2025 № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (Зарегистрирован 26.12.2025 № 84810).

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования
- Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования.
- Достижение планируемых результатов в развитии личности через освоение универсальных учебных действий

- Соблюдение преемственности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения и при переходе на следующий уровень.

- Продолжение работы над повышением качества образования через эффективное использование вариативной части УП.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации № п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	99,9/55,3	99,7/56,07	99,8/56,8
– начальная школа		99,8/68,2	99,4/68,05	99,8/69,9
– основная школа		100/43	100/47,7	100/50,3
– средняя школа		100/61	100/69,7	100/70,1
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	1/0,15	2/0,1	2/0,1
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	1/0,6	2/0,1	2/0,1
– об основном общем образовании		1/0,9	2/0,3	2/0,3
– среднем общем образовании		0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	16	22	18
	– в основной школе	13	11	9

	– средней школе	3	11	9

В целом по школе на конец учебного года наблюдается положительная динамика по успеваемости. Показатель качества обучения 3,0 % выше в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Наблюдается рост качества знаний на всех уровнях. Тем не менее наблюдаются проблемы: 1) нет условий для организации обучения детей с ОВЗ в отдельных классах, 2) нехватка педагогических кадров, 3) наполняемость в классах на уровне основного общего образования превышает установленные нормы, 4) обучение в 10-11 классе по желанию родителей при отсутствии желания детей.

Готовность учащихся к ГИА определяется тремя составляющими:

- информационная готовность (информирование о правилах поведения на экзамене,
- информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (готовность по определённому предмету, умение решать
- тестовые задачи, высказывать мысли в формате эссе и т.д.);
- психологическая готовность (внутренний настрой на определённое поведение,
- ориентированность на целесообразное поведение, актуализация возможностей личности
- для успешных действий).

В школе уделяется большое внимание комплексной подготовке обучающихся к ГИА.

Информационная работа проводится по трём направлениям: информирование педагогов; информирование учеников; информирование родителей.

Информационная работа с педагогическим коллективом включает в себя:

- педсоветы, посвящённые нормативно-правовой документации, итогам предыдущей
- аттестации, подготовке к ГИА в школе, районе, методическим подходам при подготовке
- учащихся к ГИА;
- заседания методических объединений по вопросам изучения положительного опыта
- педагогов школы, района, страны; по выявлению проблем и разработке методических
- рекомендаций для помощи учителям-предметникам;
- участие в семинарах и конференциях различного уровня, посвящённым проблемам
- подготовки учащихся к ГИА;
- открытые уроки и мастер классы;
- страничка для организаторов ГИА для самостоятельного изучения нормативных
- документов и инструкций.
- Информационная работа с учащимися по ГИА:
- инструктаж учащихся о правилах поведения на ГИА и правилах заполнения бланков на
- уроках;
- страничка на сайте школы «Итоговая аттестация» с материалами по ГИА-9 (ОГЭ)
- банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ.

Информационная работа с родителями:

- родительские собрания: о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах пробного внутришкольного ОГЭ, о пунктах проведения экзаменов и вопросах проведения пробного ОГЭ – Проказина М.Н., классные руководители;
- индивидуальное консультирование родителей (Проказина М.Н., классные руководители, учителя-предметники).

Качество подготовки учащихся по уровням образования (в сравнении за 3 года) представлено в таблице:

	НОО			ООО			СОО			Итого по школе			Динамика
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
на «5»	48	71	71	36	51	57	10	22	17	94	144	145	+12,7
на «4» и «5»	263	279	289	186	235	276	41	45	50	490	559	615	+55,4
качество, %	61,1	68,0	69,9	37,1	47,7	51,1	53,1	69,7	72,1	48,5	50,6	64,3	+5,4
с одной «3», %	60	61	63	40	54	47	9	6	10	109	121	120	-1,6
с одной «3», %	4,4	8,8	12,2	6,7	8,2	3,2	9,3	6,3	8,7	7,9	8,8	8,0	-0,8

Государственная итоговая аттестация - система внешней оценки образовательной деятельности школы. В ходе сравнительного анализа выявляются основные фокусные точки, над которыми школа работает в следующие годы, анализируется объективная независимая информация о соответствии федеральным требованиям качества подготовки выпускников, принимаются административные решения.

В 2024 - 2025 уч. году в 11-х классах школы было 5 золотых медалиста регионального уровня и федерального, 9 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием. В 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 55 выпускников. Выпускниками уровня СОО в декабре 2024 г. было успешно написано итоговое сочинение – допуск к ГИА.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по основным предметам за 3 года (русский язык и математика)**

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл
Русский язык	30	73	57	37	87	58,5	39,0	89	58,80
Математика	11	72	45,4	6	66	45,6	27	88	60,30

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по математике увеличился на 14,7% и повысился по русскому языку на 0,3%. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система подготовки к экзаменам. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявлении наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе.

По математике базовой 100% выпускников справились с работой. Проанализированы задания, вызвавшие наибольшие затруднения, в текущем учебном году наибольшее внимание при подготовке учителями математики Бурахович Е.Д. уделено именно этим заданиям.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме
ЕГЭ**

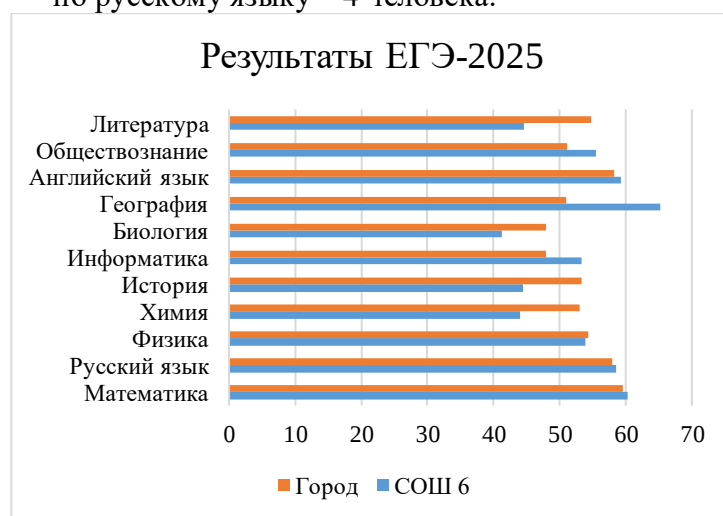
предметы	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Динамика Ср. балл
	Мин. балл	Мак. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл	Ср. балл	
Обществознание	22	90	49,9	28	79	51	26,0	73	55,59	+5,2
История	20	84	49,5	76	95	61	0,0	72	44,5	-6,5
Химия	27	69	43,6	33	33	33	27	57	44,0	+4,0
Информатика	34	75	53,4	7	70	47	20	85	53,3	+6,3
Физика	38	61	48,2	43	67	55	36	71	53,9	-1,1
Биология	30	73	48,7	36	72	54	31	48	41,3	-14,7
Литература	31	51	42,2	42	94	60	25	54	44,6	-13,4
Английский	45	69	57,3	13	96	59	27	88	59,3	+2,3

Данные, обобщенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в 2025 г. произошло снижение среднего балла по сравнению с 2024 годом по истории, физики, биологии, литературе. Улучшились показатели по обществознанию, химии, информатики, английскому языку.

Наиболее популярными для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ являются следующие предметы по выбору: обществознание, физика, история и информатика. Анализ результатов диагностики выпускников 11-ых классов показывает, что среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности обучающихся.

Высокобалльники:

От 80-100 баллов по английскому языку – 2 человека;
по географии – 1 человек;
по информатике и ИКТ – 1 человек;
по математике профильная – 3 человека;
по русскому языку – 4 человека.



Сравнение средних баллов ЕГЭ со среднегородскими показателями демонстрирует, что результаты школы выше среднегородских по математике, русскому языку, информатике, географии, английскому языку, обществознанию, близки среднегородским по физике, по

остальным предметам ниже среднегогородских.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору предметов необходимых для поступления в ВУЗ. Практически во всех предметах по выбору имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог. Требуется более серьезная профориентационная работа школы, а также более системная подготовка к экзаменам со стороны учителей и учеников.

Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах В 2024-2025 учебном году выпускники 9 классов проходили итоговое устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования «зачет» получили 103 выпускника, что составляет 100%. Однако в процессе устного собеседования учителя-предметники выявили ряд проблем, существующих на сегодняшний день у выпускников. Развитие коммуникативной компетенции происходит в процессе овладения содержанием всех учебных предметов в школе, однако только на уроках русского языка этот процесс имеет целенаправленный характер. С целью оптимизации УВП в данном вопросе было проведено расширенное заседание ШМО. Одним из решений заседания МО стало совершенствование системы образования в данном вопросе на всех предметах, включение в схему анализа(самоанализа) урока «развитие устной речи» учащихся.

**Результаты итогового собеседования учащихся 9-х классов
в 2024-2025 учебном году**

Задание	Критерии	Зачет	Незачет
Чтение вслух	Соответствие интонации пунктуационному оформлению текста	92%	8%
	Соответствие темпа речи коммуникативной задаче	93,8%	6,2%
Пересказ текста с включением высказывания	Сохранение микротем исходного текста	71,3%	28,7%
	Отсутствие фактических ошибок	40%	60%
	Уместность и логичность включенного высказывания	50,6%	49,4%
	Отсутствие ошибок при цитировании	40,6%	59,4%
	Отсутствие грамматических ошибок	49%	51%
	Отсутствие орфоэпических ошибок	44%	56%
	Отсутствие речевых ошибок	49%	51%
	Искажение слов	30%	70%
Монолог	Соответствие объему высказывания без фактических ошибок	96,5%	3,5%
	Учет речевой ситуации	96%	4%
	Смысловая целостность, речевая связность, последовательность, логика изложения	45%	55%
Диалог	Даны ответы на все вопросы	96%	4%
	Речевая ситуация учтена	99%	1%
	Отсутствие грамматических ошибок	60%	40%
	Отсутствие орфоэпических ошибок	96%	4%
	Отсутствие речевых ошибок	56%	44%

	Богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций	44%	56%
ИТОГО:	Выпускники, успешно справившиеся с процедурой (первая попытка)	100%	0%

Из таблицы видно, что наиболее сложным для девятиклассников оказалось формирование высказываний без речевых, орфоэпических и грамматических ошибок. Речи 56% девятиклассников не свойственны смысловая целостность, речевая связность, последовательность, логика изложения. 60% выпускников допускают искажения слов. Трудности у ребят возникают с включением цитаты в речь, с обогащением речи разнообразными синтаксическими конструкциями.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ

Учебные предметы	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год.		2024-2025 уч.год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся получивших результаты не ниже
Русский язык	111/100%	110/99,1%	96/100%	92/75%	102/100%	101/99,1%
Математика	111/100%	111/100%	96/100%	94/97,2%	102/100%	102/100%
Литература	2/100%	2/100%	3/100%	3/100%	0/0%	0/0%
Физика	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	5/100%	5/100%
Химия	3/100%	3/100%	6/100%	3/50%	3/100%	3/100%
Биология	21/100%	21/95%	15/100%	2/13,3%	21/100%	21/100%
География	53/47,7%	53/100%	59/100%	59/100%	69/100%	69/100%
История	4/3,6%	4/100%	5/100%	4/80%	1/100%	1/100%
Обществознание	55/49,5%	55/100%	39/100%	37/94,8%	42/100%	41/99,1%
Английский язык	13/11,7%	13/100%	9/100%	9/100%	4/100%	4/100%
Информатика и (ИКТ)	68/61,3%	68/100%	52/100%	52/100%	58/100%	57/99,1%

Два ученика не получили аттестат об основном общем образовании и находятся на повторном обучении и готовятся к сдаче экзаменов в текущем учебном году.

Предмет	Число сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык ОГЭ	102	91,2	40,2	3,4
Математика ОГЭ	102	85,3	71,6	3,6
Обществознание	42	83,3	33,3	3,2

Биология	21	100	47,6	3,6
Англ. язык	4	100	75	4,3
Химия	3	66,7	33,3	3,0
География	69	92,8	72,5	3,9
Информатика	58	81,0	39,7	3,3
Физика	5	80,0	80,0	3,8

Аттестат об основном общем образовании получили 98% выпускников.

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов

В школе разработана программа «Одаренные дети» на период 2023-2027 годы, создан банк мотивированных обучающихся. В 2024- 2025 учебном году в банк внесено 91 обучающихся 1-11 классов, из них 17 учащихся имеют потенциальные возможности не по одной образовательной области. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать мотивированных учащихся через конкурсы, конференции, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Организовано проходят предметные недели, обучающимся предоставляются равные возможности по участию в разнообразных конкурсах, смотрах, марафонах различного уровня

Сравнительный анализ количества, победителей и призеров различных уровней Всероссийской предметной олимпиады за три года

	Школьный уровень	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	Кол-во всего участников	Кол-во участников	победители	призёр	Кол-во участников	победители	призёры
2022/2023	554	59	2	3	1		1
2023/2024	561	59	2	4	1	0	0
2024-2025	411	59	4	4			
Отклонения	-26,7%	без изменений	без изменений	без изменений	без изменений		

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров по биологии, технологии, английскому языку, экологии. В 2025 году на муниципальном уровне успешно выступили учащиеся по предметам: английский язык-победители Власов Олег, призеры: Вихристюк Олеся, Нестерчук Арина (учитель Найдено

Т.А.); биологии –Иванова Дарья -9кл (учитель Шулепова Т.В); по экологии: победитель Иванова Дарья 9 кл., призеры: Мельников Андрей 8 кл., Бритулина Елизавета 9 кл (учитель Стенина Н.В.); труд (технология) победитель Сидоров Даниил 11 кл. (учитель Проказин С.Н.)

В течение последних двух лет сохраняется отсутствие победителей по математике, физике, информатике, обществознание. Общее количество призеров на МЭ увеличилось на 33,3%

Управленческие решения:

- вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
- пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми. - создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
- привлечь онлайн платформы «Стартград».

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям – предметникам:

- проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха; Разбор заданий предыдущих олимпиад
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, через задания олимпиадного уровня.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Достижения детей в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах

		2021/ 2022	2022/20 23	2023/ 2024	2024/ 2025
Достижения детей в интеллектуальных	<i>Муниципальный</i>	2	16	19	15
	<i>Региональный</i>	5	21	21	12
	<i>Всероссийский</i>		4	8	7
Достижения детей в творческих конкурсах	<i>Муниципальный</i>	4	14	16	24
	<i>Региональный</i>		8	12	1
	<i>Всероссийский</i>	54	32	53	27

Достижения детей в спортивных конкурсах	Муниципальный	8	19	19	12
	Региональный	3	9	13	20
	Всероссийский	2			

РЕЕСТР
результативности участия обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №6
в различных конкурсах, спортивных соревнованиях за 1 квартал 2025г

Уровень	Мероприятие	Участники, кол-во	Класс	Результат	Дата проведения
муниципальный	Первенство г. Иркутска по легкой атлетике	1	7	Победитель 1 место Воложнина Софья	февраль
	XIX городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада-2025»	1	7	Победитель в номинации «Рисуем на компьютере» Шнурникова Вероника	март
	Муниципальный конкурс по английскому языку 8-10 кл среди общеобразовательных школ	1	8	Призер Власов Олег	март
региональный	МАУДО Дворец детского и юношеского творчества г. Братска	4	7-9	Победитель Гриценко Юлия -8кл; призер 2 место Родомский Мирон 9кл Петров Данил- призер 3 место;	январь
	Матчевая встреча городов Иркутской области г. Ангарск по легкой атлетике	1	6	Победитель 1 место Костина Кира	март
	IV региональная НПК «Экологическое Воспитание»	8	8-9	Лауреаты: Иванова Дарья -9 кл, Бритулина Елизавета -9кл, Егоров Роман-8кл ФедотовНикита-8кл Мельников Андрей -8кл	март
	IV«Исследователи Байкала»	3	8-9	Сертификат участников : Федотов Никита-8кл, Колесникова Софья -9кл, Мельников Андрей- 8 кл	март
	Региональная НПК Академии наук «Ученые Приангарья»	7	5-11	Красанов Павел – победитель 1 место Бритулина Елизавета – призер 2 место Туркова Мария –приз зрительских симпатий	март

Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	1	11	Победитель Мошкирева Софья	январь
	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа» г. Москва (очно)	1	10	Финалист Раджабова Регина	март
	Национальная технологическая олимпиада «Технологии дополненной реальности»	1	11	Диплом финалиста Петров Даниил	март
	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов» Большие вызовы»	1	6	Призер Иванова Дарья	март
Международный	Байкальский Международный АРТ-Фестиваль «VIVAT.Талант»	38	1-4	Диплом 1 степени (коллектив) Лауреат 3 степени (коллектив)	февраль
	XXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	1	10	Победитель III степени Гусейнова Хумар	март
	XXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	1	9	Победитель III степени Уржумов Лев	март
	Международный конкурс «научно-исследовательских работ «SCIENCE AND INNOVATION» РФ г. Чебоксары	1	10	Победитель Гусейнова Хумар	март
	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района» (очно г. Москва)	1	11	Победитель Фиклистов Алексей	март

**Результативность участия обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №6
в различных конкурсах, спортивных соревнованиях за 2 квартал 2025г**

Уровень	Мероприятие	Участники, кол-во	Класс	Результат	Дата проведения
Муниципальный	Открытый городской конкурс рисунков «Иркутск-глазами молодых, посвященном 80-летию Победы	1	1	Победитель 1 место Золотухин Владимир	апрель

	XXI НПК « Самое доброе исследование	1	1	Победитель в номинации « Юный исследователь» Гурьянова Варвара	апрель
	Муниципальный конкурсный эко-фестиваль « Международный День Почв» « Всемирный День Земли»	2	7 8	Диплом 1 степени Емельянов Никита Диплом Лауреата Таюрская Богдана	май
	Муниципальный Многожанровый конкурс « Русский лад»	1	8	Лауреат 3 место Мухомодеева Полина	апрель
	Муниципальная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	1	6	Призер Куницын Денис	апрель
	Открытое первенство г. Саянска по легкой атлетике	1	6	Костина Кира Победитель 1 место	май
	Первенство г. Иркутска по легкой атлетике	4	4	Грамоты Победитель Трофимова Полина -1 место Трофимов Мирон-3 место, Валиева Самира-2 место Непомнящих Данил -3 место	май
Региональный региональный	Региональная межвузовская Олимпиада «Золотой Фонд Сибири»	1	9	Победитель (Экономический батл) Боленко Арина	апрель
Всероссийский	Эколого-просветительский фестиваль «Из века в век. Г. Красноярск	4	11 8 8	Диплом 1 место Сотникова Александра Диплом 3 место Мухомодеева Полина Диплом 2 место Борисенко Ярослава Диплом 1 место Моисеева Арина	апрель
	XX Юбилейная Всероссийская НПК «Изучая мир растений»	1	8	Призер Мельников Андрей	апрель
	Всероссийская викторина «Духовные лидеры России» от истоков до современности» (проект «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества	2	10	Сертификаты участия Сафина Мария Степанова Екатерина	май
		25	3-11	Диплом 2 степени	апрель

	Всероссийский этап игр Международного Пифийского комитета фестиваль г. Москва			(средняя группа) 10-11 лет Лауреат степени (старшая группа 15-16 лет) Лауреат 1 степени (младшая группа 9-10) лет	
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	1	9	Победитель Заключительного этапа г. Москва Уржумов Лев	апрель

***Результативность участия обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №6
в различных конкурсах, спортивных соревнованиях за 3 квартал 2025г***

Уровень	Мероприятие	Участни ки, кол-во	Клас с	Результат	Дата проведения
Муниципальный	Первенство г. Иркутска по легкой атлетике (округ) девушки	1	10	Общее командное 2 место Призер 2 место Боленко Арина	сентябрь
		1	6	Ложкина Полина Призер 2 место	
		1	11	Кондратова Александра призер 2 место	
		1	8	Воложнина Софья 2 место	
	Первенство г. Иркутска по легкой атлетике (округ) юноши	1	10	Мухтаров Руслан призер 3 место	сентябрь
		1	10	Добровольский Михаил призер 3 место	
		1	10	Гусаров Макар призер 3 место	
	Межмуниципальный конкурс интеллектуального творчества «Светлячок»	7	4	Калашникова Елизавета- призер Семенов Илья- поощрительный приз Романов Данил- поощрительный приз Золотухин Владимир- участник; Немыкин Владимир,- участник Зубова Вероника – участник; Черенев Александр- участник	октябрь

Всероссийский	Всероссийский конкурс Нравственно-патриотический конкурс «Время героев- время защитников Отечества», посвященный Году защитников Отечества 2025	1	10	Победитель Лобова Анна	сентябрь
	Первая математическая олимпиада «Школково»	5	5	Гудова Надежда –Диплом I степени Меркушина Елизавета- диплом II степени	сентябрь
Международный	Международная НПК школьников «Познание»	1	10 класс	Лобова Анна Диплом Победителя I степени	сентябрь
	VIII Международная Верецагинская Байкальская конференция	1	9	призер Диплом 2 степени Федотов Никита	сентябрь
		1	10	призер Диплом 3 степени Иванова Дарья	
		1	9	призер Диплом 2 степени Федотов Никита	

**Результативность участия обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №6
в различных конкурсах, спортивных соревнованиях за 4 квартал 2025г**

Уровень	Мероприятие	Участники кол-во	Класс	Результат	Дата проведения
муниципальный	Первенство по легкой атлетике г. Иркутска	2	9-10	Вологжина Софья грамота Департамента 1 место (800 м) II место (60 м) Боленко Арина грамота II место (400 м)	октябрь

Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню России	1	8	Грамота II место (бег 800 м) Грамота III место (60м)	ноябрь
	XXXIII городская НПК «Тропами Прибайкалья»	3	9	Егоров Роман – диплом призер , Федотов Никита – диплом призер Мельников Андрей диплом - призер	декабрь
	Спортивная школьная лига по настольному теннису г. Иркутска	3	7-8	Команда девочек призеры 2 место Команда мальчиков призеры 3 место	декабрь
	XXIX НПК « Мой город»	16	9	Грамота, Дипломы за победу в номинации «Сибирская живая старина» Бобков Роман, Потапов Алексей, Смирнов Кирилл, Воронина Диана, Лопатин Артем, Федотов Никита, Андреев Антон, Пахомовская Полина, Мельников Андрей, Стрелова Валерия, Михалюк Кира, Кокорина Оксана, Егоров Роман, Медведев Дмитрий, Дранишников Дмитрий, Абдусамадов Фирдавс,	декабрь
		3	10-11	Ниязашвили Элина –победитель I место Макаров Данил, призер II место Гучсейнова Хумар -участник	
		3	6	Вечтомова Дарья, Романов Данил, Лелюкова Софья –Победители в номинации « Сибирская поэзия»	
		3	4	Демьянов Леонид, Оголева Виктория Солдатова Анна (сертификаты участников)	
		7	8-9	Грамота призера III место по направлению « Фильм, Фильм Фильм»	
	Межмуниципальный конкурс интеллектуального творчества «Светлячок»	7	5	Калашникова Елизавета- призер Семенов Илья- поощрительный приз Романов Данил- поощрительный приз Золотухин Владимир-участник; Немыкин Владимир,-участник	октябрь

				Зубова Вероника –участник; Черенев Александр-участник	
	Соревнования по настольному теннису Иркутской области	6	7-8	Команда девочек –призеры 2 место Команда мальчиков призеры-3 место	октябрь
	XVII открытая НПК «Созвездие Байкала-2025»	4	9-10	Медведев Дмитрий ,9кл-призер Бобков Роман,9кл-призер Дранишников Дмитрий-9кл-призер; Иванова Дарья,10кл -победитель	октябрь
	Региональный конкурс «Экологичным быть выгодно» Фонд « Возрождение земли Иркутской»	1	7	Шмакова Кристина ,сертификат участника	ноябрь
	Первенство Иркутской Академии Единоборств по боксу среди юношей	1	6	Кригер Вячеслав , призер II место	декабрь
	IV Региональная дистанционная олимпиада по медиации « Я с тобой»	3	7-8	Сертификаты участников Савельева Елена Болдсайхан Маргад Беляевская Анастасия	декабрь
	Региональная олимпиада по туризму. Министерство образования Иркутской области	3	7,11	Сорокин Данил, победитель заочного этапа Колодько Диана, победитель заочного этапа, Савин Степан, победитель заочного этапа	декабрь
Всероссийский	II Всероссийский конкурс «Наш город прекраснее всех» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	9	9	Михалюк Кира –победитель, Хайдукова Ева-победитель Смирнов Кирилл-победитель Медведев Дмитрий-победитель Лопатин Артем –победитель Андреев Антон-победитель Бобков Роман-победитель Дранишников Дмитрий-победитель Макарова Екатерина-победитель	ноябрь
	Всероссийская НПК студентов профессиональных	2	10,11	Ниязашвили Элина -Грамота Победитель 1 место Макаров Данил-Грамота 1 место	ноябрь

	образовательных организаций высшего и среднего образования, учащихся общеобразовательных школ «Патриотизм в современном обществе»				
Международный					
	Международный конкурс –фестиваль в рамках проекта фестиваля «Слияние культур» г. Маньчжурия. КНР	25	5-10	Гран- ПРИ фестиваля хореографический ансамбль « Надежда»	октябрь
	Итого	105 человек			

В результате можно сделать следующие выводы:

- стабильно число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, за последние год увеличилось число учащихся победителей и призеров очных состязаний.
- значительно увеличилось число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью.
- педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность регламентировалась основной образовательной программой, учебным планом на 2024-2025 учебный год, расписанием занятий.

В соответствии с рекомендациями Департамента образования г. Иркутска составлен календарный учебный график организации образовательного процесса.

Школа работает в две смены: 1-я смена с 08:00 до 13:00 и 2-я смена с 14:00 до 18:40
Продолжительность учебного года

Количество учебных недель в году в 1 классе - 33 недели, во 2-8, 10-х классах - 34 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1 четверть является адаптационным периодом для первоклассников. С целью облегчения адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1-х классах в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; с января - 4 урока по 40 минут..

В остальных классах продолжительность учебной недели в соответствии с нормами СанПиНа - 6 дней, уроков - 40 минут, минимальная перемена - 5 минут, максимальная - 15 минут.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

во 2 - 9 классах - по четвертям;
в 10 - 11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15.04.2025г по 20.05.2025г.

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
4	Русский язык, математика, английский язык,(контрольная работа), окружающий мир, литературное чтение (тестирование), технология, изо, музыка(творческая работа), физическая культура (сдача нормативов).
5	Русский язык, математика (контрольная работа), география (устный зачет), литература, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов), ОДНКНР (тестирование)
6	Русский язык, математика (контрольная работа), история, обществознание, биология, информатика и ИКТ, география (тестирование), литература (устный зачет), английский язык, немецкий язык, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов)
7	Русский язык, математика (контрольная работа), биология (устный зачет), английский язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, география Иркутской области, иркутскоеведение, физика, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов)
8	Русский язык, математика, английский язык, физика (контрольная работа), английский язык, история, обществознание, география, география Иркутской области, физика, биология, ОБЖ (тестирование), технология (творческая работа), физкультура (сдача нормативов), химия (контрольная работа)

Примечание: Решение педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2024 г .

Все обучающиеся 1-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, что подтверждено протоколами промежуточной аттестации и протоколами методических объединений. Решением педагогического совета №6 от 25.05.2025 все обучающиеся переведены в следующий класс.

Анализ состояния образовательного процесса в МБОУ СОШ № 6 позволяет сделать следующие выводы:

1. 86-90% опрошенных родителей на разных уровнях удовлетворены деятельностью ОО.
2. В школе созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС: кадровые, организационно-методические, частично материально-технические.
3. Создана система работы по реализации проектной деятельности в школе, обеспечено программно - методическое сопровождение проектной деятельности учащихся и педагогов.
4. Созданы возможности для реализации индивидуальных способностей учащихся.
5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.
6. Создана система административного контроля как за процессом, так и за результатом преподавания (посещение уроков, обратная связь с педагогами, учащимися и родителями, мониторинг качества образовательного результата и т.д.).
7. Организована системная курсовая подготовка педагогического коллектива через организации высшего образования, ГАУ ДПО ИРО, МКУ ИМЦРО и другие организации, а также систему обучающих семинаров в школе.

Основными проблемами можно считать:

1. Результаты экзаменов показывают определенную нестабильность, что связано с особенностями детей в разные годы обучения: это разные ученики, имеющие разные способности, потребности и разный уровень подготовки.

2. Перегруженность педагогов в связи с нагрузкой.

3. Трудности с формированием индивидуального образовательного маршрута и его реализацией (связано с предыдущим пунктом, а также со значительным превышением количества учеников проектной мощности школы).

4. Для решения обозначенных выше проблем используются возможности образовательного учреждения:

1. Повышается методическая грамотность педагогического коллектива.

2. Введена пятидневная рабочая неделя с 2 по 10 класс, которая высвобождает педагогические кадры и уменьшает нагрузку на школьников.

3. Система оценивания метапредметных результатов внедрена через групповые и индивидуальные проекты.

4. Разработку системы индивидуальных образовательных маршрутов как важный ресурс для работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ.

5. Проводится работа по подбору и привлечению педагогических кадров и оптимизации нагрузки.

2.4.1. Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в 2025 году осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания школы, обновленной в августе 2025 года.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательного процесса:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные принципы организации воспитания:

- Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

- Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

- Принцип субъективности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его

способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

- Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

- Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

- Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

- Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

- Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Содержанием воспитательного процесса является:

- Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы.
- Деятельность ученического самоуправления.
- Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, формирование систем классов и т.д.)
- Методическая работа по воспитательной деятельности.
- Контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
- Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника через систему дополнительного образования.
- Изучение уровня воспитанности.

Направление воспитательной работы	Задачи
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

	Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Спортивно-оздоровительное направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
---------------------	---

МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ. В школе проводятся опросы учащихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности. Ученики школы являются победителями различных спортивных и творческих конкурсов, участниками научно-практических конференций.

Взросшая социальная активность школьников, их самостоятельная вовлеченность имеет следующие критерии:

- воспитанность учащегося;
- сформированность навыков межличностного общения, толерантность в решении конфликтных ситуаций;
- развитие креативных способностей учащегося;
- состояние социально – педагогического климата в педагогическом и ученическом коллективах;

• результативность социологических исследований жизнедеятельности школы.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения:

- Праздник День Знаний;
- День здоровья;
- День Учителя;
- Общешкольная ярмарка;
- Новогодний карнавал;
- Конкурс-смотр песни и строя;
- Конкурс военной песни;
- Урок мужества;
- День самоуправления;
- День матери;
- Праздник 8 марта;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, старшего вожатого, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном воспитательной системы школы, ее основным механизмом. В МБОУ СОШ №6 работают 54 классных руководителя.

Класс	Классный руководитель
1а	Сорокина Е.Е.
1б	Франтенко Г.В.
1в	Черемных О.В.
1г	Бойкова О.Н.
1д	Чепик К.Е.
1е	Фирулева К.А.
2а	Добрышкина Г.И.

2б	Ваганова М.А.
2в	Вокина Ю.В.
2г	Печкурова О.В.
2д	Фирулева К.А.
2е	Куренкова А.Ю.
3а	Кондратьева К.С.
3б	Бойкова О.Н.
3в	Черемных О.В.
3г	Бочкарева И.С.
3д	Печкурова О.В.
3е	Чепик К.Е
4а	Ваганова М.В.
4б	Франтенко Г.В.
4в	Вокина Ю.В.
4г	Бочкарева И.С.
4д	Хороших Е.М.
4е	Суворова А.П.
5а	Найденко Т.А.
5б	Белогруд О.Н.
5в	Проказин С.Н.
5г	Лудекс А.А.
5д	Кобронова Л.А.
5е	Смоляк Е.А.
6а	Николаева Н.Б.
6б	Семенова О.М.
6в	Иванова А.Н.
6г	Проказин С.Н.
6д	Кригер А.Н.
6е	Кузнецова Э.В.
7а	Петрова Т.А.
7б	Малютина Л.Ю.
7в	Стасенко У.А.
7г	Проказина М.Н.
7д	Дементьева А.А.
7е	Иванова А.Н.
8а	Бурахович Е.Д.
8б	Уржумова Т.Ю.
8в	Гриценко Ю.С.
8г	Новодольская Е.С.
9а	Кононученко О.В.
9б	Савватеева Н.В.
9в	Стенина Н.В.
9г	Чистякова Т.Ю.
9д	Фиклистова О.В.
10а	Соха А.О.
10б	Кабикова А.Ш.
11а	Трофименко Н.М.

За прошедший период классные руководители являлись активными участниками воспитательного процесса, участвуя как с учениками, так и самостоятельно в конкурсах, проектах, общешкольных мероприятиях. По результатам работы, каждый классный руководитель сдает отчет за полугодие.

Школа участвует во всех областных профилактических неделях («Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Независимое детство», «Здоровая семья», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Единство многообразия»).

В школе развивается ученическое самоуправление, целью которого является создание условий и обеспечение возможностей для реализации творческого потенциала каждого ребенка и участия в организаторской деятельности. Важнейшими задачами организации школьного самоуправления являются формирования у обучающихся нравственных и деловых качеств; выработка стремления жить интересами коллектива; приобретение организаторских умений и навыков; подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Самоуправление рассматривается как самоорганизация ученического коллектива школы, при которой сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выбранные ученические органы.

1 уровень - личностный. Каждый ученик 5-11 класса имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления по личному желанию или рекомендации классного руководителя, а также проявлять инициативу при проведении любого дела.

2 уровень - внутриклассный. Актив класса занимается планированием и отслеживанием текущих дел класса. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем и классным родительским комитетом.

3 уровень - школьное самоуправление. Совет старшеклассников занимается планированием работы, участвует в проведении традиционных школьных мероприятий, организует участие классов в мероприятиях, проводимых школой, окружными и городскими организациями. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с старшим вожатым, заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

4 уровень - городское самоуправление, участие в городском ученическом самоуправлении. Учащиеся МБОУ СОШ №6 входят в состав Городского Школьного Парламента, органа городского самоуправления, созданного для обмена опытом между школьниками. Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации воспитательной работы школы.

В 2022-2023 учебном году было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых». Целью его является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

2.4.2. Результативность воспитательной системы МБОУ г. Иркутска СОШ №6

В школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям.

Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних велась в соответствии с планом работы и с опорой на социальный паспорт школы. Количество учащихся в школе- 1474.

Из них:

Тип семьи	семей	учащихся
Малообеспеченные	51	80
Многодетные	163	418
Находящиеся в банке СОП	2	3
Опекаемые	16	19
Иностранцы граждане	9	10
Неполных	205	270

Один отец	8	8
Дети-инвалиды	12	12
Дети с ОВЗ	7	7
Дети СВО		

С целью охраны и защиты прав детства МБОУ г. Иркутска СОШ №6 использует в работе следующие направления:

- выявление детей, оставшихся без родительского попечения;
- учёт всех категорий семей (неблагополучные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, где есть дети и родители-инвалиды, мигранты);
- контрольные проверки условий жизни опекаемых (посещение на дому, составление актов жилищно-бытовых условий);
- контроль за состоянием здоровья, посещением и успеваемостью опекаемых учащихся;
- индивидуальная работа с опекунами;
- профилактические мероприятия.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. В школе осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми.

В течение учебного года для опекунов проводятся социально-педагогические консультации, разъяснительные беседы.

В школе функционируют Наркопост (Здоровье+), Совет профилактики правонарушений.

Пост «Здоровье +» руководствуется нормативными документами:

- Положением об общественном наркологическом посте (наркопост Здоровье+, Кабинет профилактики) образовательного учреждения (Приказ МО Иркутской области 171-мпр от 16.03.2009г.);
- Приказом от 02 августа 2013 года N 52-мпр/130-мпр Об утверждении инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в учреждениях основного общего среднего (полного) общего образования.

В СОШ №6 разработаны:

- Положение об общественном наркологическом посте «Здоровье +»;
- Положение о волонтерском движении МБОУ г. Иркутска СОШ №6;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Созданы журналы:

- журнал групповой профилактической работы;
- журнал движения наркопоста;
- журнал организационно-методической работы;
- журнал работы с родителями;
- журнал учета протоколов.

С каждым учащимся, стоящим на учете в наркопосте ведется индивидуальная работа, включающая работу с родителями по коррекции поведения несовершеннолетнего. Ведутся индивидуальные карты.

Совет профилактики правонарушений проводит профилактическую работу со всеми учащимися, уделяя особое внимание учащимся и семьям, состоящим на учете. На данную группу созданы карты, которые ведутся классным руководителем, социальным педагогом.

2.4.3. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной деятельности учащихся.

Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

- воспитание активной гражданской позиции;
- развитие творческих способностей ребёнка;
- воспитание художественно – эстетического вкуса;

- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;
- приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В основу программ дополнительного образования школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В школе функционируют кружки и секции художественной и физкультурно-оздоровительной направленностей.

Название кружка, секции, объединения и т.д.	Кол-во учащихся
Легкая атлетика	89
Плавание	30
Волейбол	35
Хореографический ансамбль «Надежда»	220
Квиллинг	15
ЮИД	32
Школьный театр «Фантазеры»	60
Вокал	32
Фудо-Джитсу	15
Кикбоксинг	20
Футбол	20
Итого	568

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется на основе оптимизационной модели по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- коммуникативное;
- познавательное;
- экологическое.

Ведение занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями с помощью педагогов дополнительного образования. В среднем недельная нагрузка в 1-4 классах составляет 6 часов, в 5 классах – 6 часов, в 6-ых – 7 часов, в 8-11 классах – 8 часов. Классными руководителями ведется журнал, который заполняется согласно тематическому планированию рабочей программы.

Внеурочная деятельность реализуется также через систему классного руководства: через акции, спортивные праздники, проектную деятельность, участие в концертах и др.

План внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34
Гражданско-патриотическое	Орлята России	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Азбука финансовой грамотности	17	17	17	34
Экологическое	Юный волонтер	34	34	34	34
Туристско-краеведческое	Дорога без опасности	8	8	8	8
Познавательное	Словесное творчество	-	-	-	34
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика/Плавание	17	17	17	17
Коммуникативное	Театр и мы	17	17	17	17
Художественно-эстетическое	Волшебная кисть	17	17	17	17
Итого в год		178	178	178	212

План внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год				
		5 класс			5 класс	
Общекультурное	Разговоры о важном	34	Общекульт урное	Разговоры о важном	34	Общек ультур ное
Профориентация	Россия- мои горизонты/ Билет в будущее	-	Профориен тация	Россия- мои горизонты/ Билет в будущее	-	Профо риента ция
Гражданско-патриотическое,	Творческий групповой проект « Создаем музей»	17	Гражданск о-	Творческий групповой проект « Создаем музей»	17	Гражда нско- патрио

научно-исследовательское			патриотическое, научно-исследовательское			тическое, научно-исследовательское
Экологическое	Курс «Забота о природе» Проектно-исследовательская деятельность»	17	Экологическое	Курс «Забота о природе» Проектно-исследовательская деятельность»	17	Экологическое
	«Юный эколог» Проектно-исследовательская деятельность»	-		«Юный эколог» Проектно-исследовательская деятельность»	-	
Социальное, коммуникативное	Умей вести за собой	-	Социальное, коммуникативное	Умей вести за собой	-	Социальное, коммуникативное
Туристско-краеведческое	Дорога без опасности	8	Туристско-краеведческое	Дорога без опасности	8	Туристско-краеведческое
Социальное, духовно-нравственное, коммуникативное, гражданско-патриотическое	Центр детских инициатив	34	Социальное, духовно-нравственное, коммуникативное,	Центр детских инициатив	34	Социальное, духовно-нравственное,

			гражданско - патриотическое			комму никати вное, гражда нско- патрио тическ ое
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	17	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	17	Спортивно-оздоровительное
Коммуникативное, социальное	Школьный театр	34	Коммуникативное, социальное	Школьный театр	34	Коммуникативное, социальное
Художественно-эстетическое	Все цвета, кроме черного	-	Художественно-эстетическое	Все цвета, кроме черного	-	Художественно-эстетическое
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы обществознания	-	Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы обществознания	-	Общеинтеллектуальное
Общеинтеллектуальное	Решение географических задач	-	Общеинтеллектуальное	Решение географических задач	-	Общеинтеллектуальное
Общеинтеллектуальное	Курс «Английский язык разговорный»	17	Общеинтеллектуальное	Курс «Английский язык	17	Общеинтеллектуальное

				разговорны й»		
Общеинтеллектуал ьное	Курс «Разговорный английский»	-	Общеинтел лектуально е	Курс «Разговорн ый английский »	-	Общеи нтелле ктуаль ное
Общеинтеллектуал ьное	Курс «Пишем и говори по английскому языку»	-	Общеинтел лектуально е	Курс «Пишем и говори по английском у языку»	-	Общеи нтелле ктуаль ное
Общеинтеллектуал ьное	Секреты написания сочинения	-	Общеинтел лектуально е	Секреты написания сочинения	-	Общеи нтелле ктуаль ное
Общеинтеллектуал ьное	Избранные вопросы по информатике	-	Общеинтел лектуально е	Избранные вопросы по информати ке	-	Общеи нтелле ктуаль ное
Итого в год	178	272	Итого в год	178	272	Итого в год
Направление	Программа	Коли честв о часов в год	Направле ние	Программ а	Коли честв о часов в год	Напра вление
		5 класс			5 класс	
Общекультурное		Разго воры о важно м	34	Общекульт урное	Разгов оры о важно м	34

План внеурочной деятельности обучающихся среднего общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
Общекультурное Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	34	34
Профориентация	Россия- мои горизонты/ Билет в будущее	34	34
Общеинтеллектуальное	Решение задач по математике	34	-
Научно-исследовательское	Изучение актуальных вопросов по истории с древнейших времён до конца XIX века	34	-
Общеинтеллектуальное	Решение задач по физике	34	-
Общеинтеллектуальное	Деловой английский	34	34
Спортивно-оздоровительное	Физкультурный комплекс ГТО	34	34
Духовно-нравственное	Литературный салон «Встреча с современными сибирскими писателями и поэтами»	-	34
Общеинтеллектуальное	Искусственный интеллект	-	34
Общеинтеллектуальное	Практикум «Решу ЕГЭ» Биология/химия	34	-

Общекультурное	Семьеведение	34	34
Духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, социальное, художественно- эстетическое	Центр детских инициатив	34	34
Итого в год		340	272

2.4.4. Организация работы МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в области сбережения здоровья

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в СОШ №6;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. С целью развития мотивации по сохранению здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данной проблеме читались лекции, проводились классные часы.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех учащихся в нашей школе (учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся).
3. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет ОГБУЗ ИГП №4. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся профилактические прививки.

Целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах СОШ №6 направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся; - непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; - наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учитель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; - реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;
- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;
- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья;
- обеспечение участия учащихся в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

В школе организовано двухразовое питание для учащихся 1 и 2 смены. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом. Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов. Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков в школе проводятся беседы: «Азбука здорового питания», «Правильное питание», «О вкусной и здоровой пище».

Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья на декабрь 2025 года

Медицинская группа			
I группа	II группа	III группа	IV группа
562	713	139	16

2.4.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Во всех классах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная работа с ГИБДД и сотрудниками РЖД по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;

- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и

т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

п/п	Направление	Нормативно-правовая база	Совокупность мер и мероприятий
	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	Закон РФ от 05 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»; 2. ФЗ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 3. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; 4. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; 5. Другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.	1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: • Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; • План школы, утвержденный приказом директора; • Инструкции, памятки; 2) Обеспечена сторожевая охрана здания школы в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает дежурный персонал. 3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; 4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.
	Пожарная безопасность	1. ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»; 2. ФЗ РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; 3. Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 315 "Об утверждении норм пожарной безопасности. Перечень зданий, сооружений,	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация; 2. Установлена система оповещения при пожаре; 3. Пожарный водоем соответствует всем требованиям; 4. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов; 5. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы; 6. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении;

		помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией"; 4. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	7. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума; 8. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;
	Электробезопасность	1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), седьмое издание, утверждено Приказом Минэнерго России от 08.07.2002 г. № 204; 2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), утверждены Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 N 6	Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Все соединения электропроводов скруткой заменены на разрешенные сжимы. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.
	Безопасность дорожного движения	1) Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N	Работа с обучающимися: Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП; Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе; Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности; Оформлены уголки ПДД; Ежегодно в классных часах уделяется 9 часов в 1 – 4 классах по изучению Правил дорожного движения; Обеспечено участие детей в конкурсе макетов «Безопасная дорога домой» Обеспечено участие обучающихся в окружном конкурсе «Безопасное колесо».

		309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ); 2)	
	Гражданская оборона и защита от ЧС	1.ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; 2. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2029 №28.	1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющейся краской; 2.В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача централизованной горячей воды, установлены электросушители для рук; 3. Во всех классных комнатах, в столовой, в фойе, в раздевалках спортзала установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, ведутся журналы учета их работы; 4.Составлен договор с ОГБУЗ ИГП № 4 обслуживанию детей школы; 5. Питание школьников производится на основании 10-ти дневного циклического меню.
	Охрана труда	Трудовой Кодекс Российской Федерации (ст. 217); Постановление № 14 от 08.02.2000 г. «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»; Федеральный закон от 12.01.1996г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; и др.	Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д. Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.
	Обучение безопасному поведению на различных		Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках

	объектах: на воде, на льду и т.д.		«Окружающий мир» во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности: • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия; • на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.
--	-----------------------------------	--	--

Результатами работы МБОУ г. Иркутска СОШ №6 по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

2.5. Востребованность выпускников

Анализ определения выпускников 9-х классов на протяжении трех лет показывает, что ежегодно большая часть выпускников 9-х классов (60,8 %) продолжают обучение в 10 классах дневных общеобразовательных организаций (3 человека в 10 классов из других школ Иркутска). Оставшаяся часть выпускников 9-х классов продолжает обучение в профессиональных образовательных организациях (39,2% от оставшихся), в 2025 г. один выпускник работает, один обучается на краткосрочных курсах, 2 ученика дублирует программу 9 класса. Продолжают обучение в организациях высшего образования 80% выпускников 11-х классов. Одной из причин отказа выпускников от высшего образования можно назвать сложное финансовое положение и семейные обстоятельства. Однако, есть и те, кто не набирает нужного количества баллов ЕГЭ, что не позволяет выдержать конкуренцию при поступлении в ВУЗ. 20% выпускников 11 классов продолжают обучение в СПО, 3 человека работают.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально - экономическим профилем школы.

Предпочтение при выборе профессии также отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

2.5.1 Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №6

Профессиональная ориентация - система мероприятий, направленных на оказание помощи личности в профессиональном самоопределении.

Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Цели:

- оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В СОШ № 6 профориентационная работа реализуется с помощью приглашения специалистов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, через проведение цикла занятий по формированию адекватного личного отношения к выбору профессии; устойчивых интересов к профессиональной деятельности; изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения; оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии; рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для обучающихся (рекомендации после обработки данных).

Информация о профессиях и учебных заведениях предоставляется учащимся через оформление стенда, классные часы, посещение образовательных организаций в Дни открытых дверей.

Также в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» (ранее — в рамках нацпроекта «Образование») в отчётном периоде в школе осуществлялась деятельность по развитию системы ранней профориентации обучающихся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Цель проекта — формирование у обучающихся 6–11 классов осознанного подхода к выбору профессиональной траектории, соответствующей их интересам, склонностям и потребностям регионального рынка труда.

Основные направления работы в рамках проекта:

- Многоступенчатая профориентационная диагностика. Обучающиеся приняли участие в онлайн-тестировании на цифровой платформе проекта, направленном на выявление профессиональных интересов, личностных качеств и склонностей. По итогам диагностики для каждого участника сформированы индивидуальные рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений.

- Профессиональные пробы и практико-ориентированные мероприятия. Школьники получили возможность познакомиться с различными профессиями через практические задания, мастер-классы и экскурсии на предприятия, организованные при участии социальных партнёров школы и регионального оператора проекта.

- Внеурочная деятельность в рамках профориентационного минимума. Для обучающихся 6–11 классов проводились тематические занятия («Познаю себя», «Мои горизонты» и др.), на которых школьники изучали предметы профессиональной деятельности, профессиональные действия и учились соотносить свои интересы с требованиями профессий.

Работа по профориентационному проекту «Билет в будущее» будет продолжена в следующем учебном году с целью обеспечения преемственности в формировании готовности обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению.

Мероприятия профориентационной направленности, которые прошли в 2025 учебном году:

- экскурсия в РЖД Лицей №14
- экскурсия в Сибирский колледж транспорта и строительства
- экскурсия в Иркутский государственный университет путей и сообщения
- профориентационный урок военного комиссариата Ленинского и Свердловского АО г. Иркутска и Иркутской области и Пензенского артиллерийского инженерного института для будущих выпускников школы на тему «Поступление в военные высшие учебные заведения РФ»
- экскурсия в музей Аэропорта Иркутск в рамках профориентационного проекта «Профэкспедиции»

Координационную роль выполняет классный руководитель: опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность обучающихся;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

Учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают обучающимся роль труда в жизни человека;
- привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия;
- проводят встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);

- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят обучающихся с миром профессий.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: беседы, деловые игры, семинары, круглые столы, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся

Библиотекарь в образовательной организации:

- регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и пособия по профессиональной ориентации;
- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты - беседы на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).

Социальный педагог:

- способствует формированию у обучающихся группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку обучающимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

Педагог-психолог:

- изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей на тему выбора профессии;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

Советник директора по воспитанию:

- координирует проведение профориентационных событий;
- является ответственным за реализацию Всероссийского профориентационного

проекта «Билет в будущее» в школе;

- налаживает и поддерживает сотрудничество с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, предприятиями и организациями города;

2.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально –технической базы

2.6.1 Общие сведения о педагогических кадрах

Состав педагогических кадров: коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №6 включает 59 учителей + 5 административных работников с педагогическим образованием, в т. ч. два внешних совместителя

На уровне НОО 100% укомплектована кадрами, работает 26 педагогов.

На уровне ОО 100% укомплектованы кадрами, работает -39 чел

88 % учителей имеют высшее образование; 12 % имеют средне-специальное образование

Показатель превышает показатель муниципального задания на 38%.

На уровне СОШ на 100% укомплектована кадрами, работает 18 педагогов, все имеют высшее образование (100%)

Однако многие учителя работают с «двойной нагрузкой».

Нехватка кадров: русский язык и литература- 3 человека, английский язык-3 человека; информатики -1чел, учителя математики –3человека, учителя начальных классов -4 человека

2.6.2 Повышение профессиональной компетенции

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2023-24 учебный год

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

Курсовая переподготовка	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогов	5	14	64

На конец 2025 учебного года курсовую подготовку прошли по следующим направления

- «Ребенок в классе: формы и технологии работы с коллективом» -7 чел.
 - «Проектная и исследовательская деятельность школьников в современных условиях» -57 человек
 - «Включение детей с ОВЗ в инклюзивное пространство образовательной организации»-12 чел
 - «Использование и цифровых инструментов и сервисов в работе педагога» -10 человек
 - «Технологические и методические аспекты конструирования уроков в соответствии с требованиями ФГОС-61 чел (учителя –предметники)
 - «Педагогические технологии в организации учебного процесса с использованием электронных образовательно-информационных ресурсов
 - «Менеджмент в управлении образования» Константинова Н.В.
 - Воспитательная работа в образовательной организации (ст. вожатая Губанова. А.В)
- В образовательной организации составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. В системе педагоги участвуют в летних сессиях:

Учителя истории: Кочетова Т.П., Иванова А.Н., Кобронова Л.А. прошли летнюю школу «Лучшие практики преподавания «Иркутскоеведение», непрерывно повышает свой уровень подготовка педагог ОБЖ Федулова К.Н. Методика обучения оказанию первой медицинской помощи, учитель информатики Чистякова Т.Ю. прошла обучение и итоговую аттестацию по

программе «PYTHON от 1С» - 50час, педагоги дополнительного образования Трофименко Н.М. и Шапочанская В. В. В Алтайском государственном университете культуры прошли курсы по программе «Технология обучения современному танцу». Кабикова А.Ш в г. Москве, в Институте дополнительного образования прошла курсы «Въездные стелы как один из механизмов формирования айдентики территории»

В 2025 году следует отметить повышение уровня участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня.

Достижения педагогов

		2022/2023	2023/2024	2024/2025
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	Муниципальный	1	2	1
	Региональный			
	Всероссийский			1
Интеллектуальные и творческие конкурсы педагогов	Муниципальный	3	1	12
	Региональный	1		1
	Всероссийский	2	3	3
Участие в инновационной деятельности	Муниципальный			
	Региональный	18	18	21
	Всероссийский		19	20

Второй год педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства среди молодых педагогов «Новая волна». В финал этого года вышла педагог дополнительного образования Шапочанская В.В., приглашена на региональный этап.

Во Всероссийских конкурсах участвовали:

XVI открытая НПК «Созвездие Байкала 2025»-призер Стенина Н.В. (учитель биологии), Николаева Н.Б приняла участие в IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Субстанция» для учителей математики и преподавателей, учитель истории Малютин Л.Ю стала победителем во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации»

Кузнецова Э.В.-учитель математики признана победителем очного конкурса «Эрудит».

На муниципальном уровне: двенадцать учителей стали победителями и призерами конкурса педагогических разработок «Природа-бесценный дар-один на всех»

В муниципальном конкурсе педагогического мастерства по предмету труд(технологии) С.Н. Проказин занял II место. Учителя Проказин С.Н., Вокина Ю.В, Бочкарева И.С. признаны победителями в городском творческом конкурсе «Вдохновение».

На региональном уровне в конкурсе методических разработок победителем признана Савватеева Н. Н. (учитель информатики)

Часть педагогов школы принимали участие в составе муниципального предметного жюри на муниципальном этапе по проверке олимпиадных работ: Стенина Н.В., Матвеева Е.З, Шулепова Т.В., Романова С. А., Малютин Л.Ю. была приглашена в жюри XXII Всероссийского конкурса «Старт науке»

2.6.3 Обобщение опыта педагогами

Реестр достижений и участия педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в различных конкурсах педагогического мастерства, публикации авторов, распространение педагогического опыта.

2025уч. год

Уровень				
---------	--	--	--	--

Муниципальный	Очный междисциплинарный семинар учителей истории, «Иркутскоеведение», географии Иркутской области, экологии, краеведения, педагогов дополнительного образования «Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС в области краеведения»	33 учителя: истории -3 чел ИКТ -2 чел математика -3 чел английский язык -2 география -1 чел музыка -2 чел физкультура-1 час труд- 2 часа ИЗО -1 час, ДПО -2 чел биология 2 чел	Сертификаты выступающих	январь 2025
	Очный конкурс учителей математики «Эрудит ИТ-2025», в рамках проекта «От методической идеи к образовательной практики»	Кузнецова Эльвира Васильевна, учитель математики	Победитель	март 2025
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей предмета Труд. (Технология)	Проказин Сергей Николаевич, учитель труда (технологии)	Призер 2 место	Март 2025
	V Всероссийская митап-конференция «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	Гарифулина Любовь Михайловна, учитель русского языка и литературы	Сертификат за презентацию опыта работы «Нам бы душу свою не забыть»	март 2025
	XVII городская НПК «Созвездие Байкала -2025»	Шулепова Татьяна Владимировна, учитель биологии; Стенина Н.В., учитель биологии, Соха А.О., учитель географии, Кузнецова Т.П., учитель географии	Призер Сертификаты участников :	октябрь 2025
	Проектная мастерская г. Иркутска «Молодой специалист: вызовы и возможности»	Смоляк Е. А., учитель истории; Суворова, А.П, учитель начальных классов	Сертификаты участников	октябрь 2025
	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, приуроченного к 130-летию со дня С. Есенина	Гриценко Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Диплом призера	ноябрь 2025
Региональный	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в Иркутской области»	Гамаюнова Ю.М. педагог -логопед	Сертификат за выступление с докладом	сентябрь 2025
	Региональный конкурс профессионального мастерства вожатых в рамках Всероссийского проекта «Лига	Губанова Анастасия Борисовна, вожатая	Сертификат участника очного этапа	январь 2025

Вожатых»				
Межрегиональная конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического направления»	Кузнецова Э.В, учитель математики, Кононученко О.В. учитель математики	Сертификаты за выступления с докладом	октябрь 2025	
XVII открытая НПК с региональным и международным «Созвездие Байкала -2025	Шулепова Татьяна Владимировна, учитель биологии; Стенина Н.В., учитель биологии, Соха А.О- ,учитель географии, Кузнецова Т.П.,учитель географии	призер призер сертификаты участников	октябрь 2025	
XVIII Региональный научно-педагогический симпозиум» Развитие потенциала обучающихся в условиях внедрения искусственного интеллекта»	Кобронова Л.А, учитель истории; Малютина Л.Ю,учитель истории и обществознания Стенина Н.В.,учитель биологии	Сертификаты за выступления с докладом	ноябрь 2025	
IV Региональная методическая конференция «Экологическое воспитание»	Шулепова Татьяна Владимировна	Сертификат «Создание блока презентаций по учебному курсу «Введение в Байкаловедение -5 класс»	апрель 2025	
НПК « Межмуниципальная коммуникация как основа современного образования»	Черемных О.В,учитель начальных классов	Сертификат презентация проекта « По страницам иркутских поэтов»	апрель 2025	
VIII Всероссийский педагогический конкурс « Моя лучшая методическая разработка»	Фирулева Карина Александровна учитель, начальных классов	Победитель	январь 2025	
	Савватеева Наталья Новомировна, учитель математики	Победитель	февраль 2025	
Межрегиональный конкурс методических разработок « Методическое творчество» в номинации «Лучший сценарий мероприятия краеведческой направленности»	Уржумова Татьяна Юрьевна	Диплом Лауреата 1 степени	февраль 2025	
IV Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс « Мысли глобально действуя локально»	Стенина Надежда Владимировна	Сертификат за работу в составе жюри.	март 2025	

	Байкальский межрегиональный природоохранный форум	Фирулева К.А.,учитель начальных классов	Диплом победителя в творческом конкурсе « Потомки поколения победителей »	декабрь 2025
	Межрегиональное мероприятие «Эко –фест «Енисейская Сибирь», посвященном 90- летию Красноярского края	Стенина Н. В. ,учитель биологии	Сертификат за предоставле ние педагогическ ого опыта по реализации программы « Эко-школа / Зеленый флаг»	апрель 2025
	Х Международная НПК «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управлении	Малютина Любовь Юрьевна, учитель истории; Уржумова Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования Савватеева Наталья Новомировна, учитель математики; Найденко Татьяна Александровна, учитель английского языка.	Сертификат, Публикация методическо й разработки «Фестиваль Иркутские истории» Сертификат, Публикация Применение Информацио нных технологий в процессе обучения (новые технологии)	1 5.02-15.03 2025
	Международная Ассоциация ученых преподавателей и специалистов Академии Естествознания	Уржумова Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Награждена Золотой медалью « За новаторскую работу в области образования »	апрель 2025

	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев – время защитников Отечества, посвященный -2025 году России «Год защитника Отечества»	Малютина Любовь Юрьевна, учитель истории и обществознания	Диплом	сентябрь 2025
	V Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Николаева Наталья Борисовна, учитель математики	Сертификат участника	октябрь 2025

2.6.4 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы - значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Методический совет (МС)

В течение 2024 -2025 учебного года проведено 6 заседаний методического совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год и нового состава МС;
 - утверждение комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования. Утверждение планов работы МО;
 - утверждение планов аттестационной комиссии, работы МС, внутришкольного контроля;
 - утверждение списка молодых специалистов и их наставников. Утверждение планов работы Школы молодого педагога;
 - утверждение состава, основных направлений работы творческих проблемных групп и их научно- методическое обеспечение;
 - утверждение плана работы с одарёнными детьми;
 - утверждение плана работы с детьми с ОВЗ
 - участие педагогов в конкурсах проектной деятельности, конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, о необходимости публикаций научных и методических разработок учителей школы в открытой печати и сети Интернет;
 - требования к современному уроку с позиции формирования УУД;
 - эффективность участия учащихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады;
 - самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации.
 - подготовка к итоговой аттестации в новой форме и промежуточной аттестации.
- методическое обеспечение аттестации учащихся;
- выполнение учебного плана, состояние посещаемости и успеваемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении;
 - изучение образовательного спроса детей и родителей по формированию учебного плана на 2025-2026 уч. год;
 - итоги работы МС;

- итоги реализации образовательной программы, обсуждение направлений и задач на следующий год;
- задачи методической службы в рамках программы развития школы на 2025 учебный год.

В течение всего учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

На протяжении многих лет в школе успешно действует 7 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель - Гриценко Ю.С., 1 КК)
- МО учителей математики и информатики (руководитель – Николаева Н.Б., ВКК)
- МО учителей естественно-научных и общественных наук (руководитель – Соха А.О., ВКК)
- МО учителей начальных классов (руководитель – Ваганова М.В, 1КК)
- МО учителей иностранных языков (руководитель – Найденко Т.А., ВКК)
- МО учителей технологии, эстетического цикла (руководитель – Кабикова А.Ш., 1 КК)
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Кригер А.Н.,)

2.6.5 Работа с молодыми педагогами

Цель: внедрение системы наставничества в МБОУ СОШ № 6 и реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В коллективе трудятся 5 молодых специалистов, за каждым закреплены педагоги-наставники.

Со стороны Администрации и руководителей МО учителей математики и информатики Николаевой Н.Б; русского языка и литературы Гриценко Ю.С., учителей общественных руководителей МО учителей физической культуры. Были посещены занятия у молодых специалистов: учителя музыки Деменевой А.Н., начальных классов: Сорокиной Е.Е., Пахомовой С.М.-учителя химии. Учитель истории Смоляк Е.А.-наставник Малютин Л.Ю. Молодые педагоги: учителя начальных классов Трифоненко А.П, Куренкова А.Ю., Пахомова С.М- учитель химии/биологии, учитель русского языка Нагаева К.А., Смоляк Е.А. участвовали в программах Методической недели. Для молодых педагогов подготовили и разработали Квиз - игру «Секреты образования» (отв. Чепик К.Е., Фирулева К.А). Все молодые педагоги участвовали в Образовательном форуме-2025. Смоляк Е.А.участвовала в работе проектной педагогической мастерской « Молодой специалист: вызовы и возможности» в рамках образовательного собрания молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г. Иркутска.

За отчётный период в реализации программы наставничества приняли участие 10 человек

Формы взаимодействия наставнических пар / групп	Цель	Количество участников

«педагог-педагог»	Поддержка вновь принятого /молодого специалиста для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы. Создание условий для адаптации. Методическая поддержка.	10 (5молодых специалистов/ 5наставников)
-------------------	--	--

Исходя из образовательных потребностей в ОУ за отчетный период была реализована основная форма наставничества «педагог-педагог» в таких основных ролевых моделях:

Ролевая модель	Цель
«опытный педагог – молодой специалист»	поддержка и закрепление на новом месте работы
«опытный предметник – неопытный предметник»	методическая поддержка по конкретному предмету химия/биология, начальные классы, музыка, физическая культура
«опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель»	приобретение новых профессиональных навыков в работе с классным коллективом Пахомова С.М.-6в класс, Дементьева А.А.6 д кл- отв Федулова К.Н
«педагог новатор – консервативный педагог»	овладение современными форматами работы и компетенциями (Бойкова О.Н., Вокина Ю.В. -начальные классы
«команда школьных наставников – педагог-конкурсант»	организационное и научно-методическое сопровождение педагогов-конкурсантов (МО учителей и Администрации СОШ)

За отчетный период была сформирована и активно реализована наставническая модель «команда школьных наставников – педагог-конкурсант», в которую входят: заместитель директора по УВР, председатель соответствующего МО, педагоги наставники-наставник. Функция созданной наставнической модели состоит в научно-методическом сопровождении педагогов – участников конкурсов педагогических достижений.

Результатом организации работы наставников является достаточно высокий уровень эффективного участия наставляемых в конкурсном движении:

Молодые педагоги, Пахомова С.М, Дементьева А.А. входят в команду школы «Новые горизонты»

Зам. директора по УВР посещали и разбирали уроки, подготовили памятки подготовки уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Проведен семинар «Трудности адаптационного периода».

Со стороны администрации организованы различные формы работы и контроля:

- 1.Изучение классных журналов.
- 2.Изучение рабочих тетрадей обучающихся.
- 3.Собеседование с учителями по теме: «Компоненты процесса обучения: практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности».

4. Семинар «Структура Урока в формате ФГОС».

Разработаны диагностические карты педагогов, выявляются трудности при преподавании, составляется индивидуальный маршрутный лист

Молодые педагоги участвуют в жизни школы: КВН между учителями и старшими школьниками, развлекательных программах ко дню Учителя и Новому году.

Осуществляется координация участия педагогов в муниципальной и региональной программе наставничества, информационное сопровождение реализации программы.

Вывод: реализацию целевой модели наставничества за отчетный период, а также используемые инструменты наставничества в повышении качества образования можно признать удовлетворительными.

2.6.6 Анализ инновационной деятельности

В 2025 году МБОУ СОШ №6 утверждена на участие в региональном проекте «Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в условиях введения федеральной общеобразовательной программы». Тема «Формирование культурного портрета жителя нашего региона через средства образовательных цифровых технологий и проектной деятельности». Составлен учебный план и план внеурочной деятельности с учетом работы с региональным компонентом. Область истории, географии, байкаловедения, В инновационную деятельность включились 28 педагогов школы.

В соответствии с программой реализации по всем инновационным проектам разработаны дорожные карты мероприятий. В 2025-2026 учебном году эта работа продолжена. Педагоги школы представили свой опыт по разработке и внедрению отдельных продуктов на межмуниципальном семинаре в октябре 2025 года «Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС в области краеведения» в рамках деятельности региональной инновационной площадки. Учитель истории Малютин Л.Ю. выступила с докладом и презентацией краеведческих образовательных практик на региональной стажировочной площадке «Код будущего: трансформация краеведческого образования» «Презентация задачника по «Иркутскому краеведению». Педагоги Уржумова Т.Ю. и Малютин Л.Ю. участвовали в X Международной научно-практической конференции «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление» с разработкой сценария мероприятия «Кинофестиваль «Иркутские истории». Педагоги школы Стенин Н.В., Кобронов Л.А., Малютин Л.Ю. в ноябре 2025 года приняли участие в XVIII региональном научно-педагогическом симпозиуме « Развитие потенциала обучающихся в условиях внедрения технологий искусственного интеллекта» с темой «Интеграционная модель организации образовательного пространства в области краеведения»

В 2025 году началась планомерная подготовка к созданию школьного музея. Школьники 5-8 классов готовили и защищали проекты по сбору краеведческого материала «Боевой путь моего прадеда Героя Советского Союза Балдынова Ильи Васильевича» (ученик Барголов Н), Гусейнова Хумар10 класс признана Победителем в Международном конкурсе научно-исследовательских работ SCIENCE AND INNOVATION-2025 с темой «Изучение вклада иркутских врачей в борьбе с эпидемией чумы в Монголии», Фиклисов Алексей защищал честь региона в очном Международном конкурсе «Туристический код моей страны», признан Победителем. Продолжается работа по экологическому направлению.

Благодаря инициативному и творческому педагогическому коллективу в школе также успешно реализуется инновационная деятельность по направлениям:

- Реализация программы «Одаренные дети». Работа творческой группы «Одаренные дети» (формирование системного подхода к решению проблем выявления, сохранения, развития и поддержки талантливых детей).
- Участие во Всероссийском проекте «Экошкола-зелёный флаг».
- Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 5-6-х и 7-х классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь).
- Участие в региональных программах по экологии «Экокультура»

- Школа отмечена благодарностью Благотворительного фонда «Подари Планете жизнь» за эффективную работу в сфере экологического просвещения в рамках программы «Экокультура».

2.6.7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школьной библиотеки и организации информационного пространства.

Содержание:

1. Общие сведения.
2. Оценка деятельности библиотеки по основным показателям работы:
 - Оценка работы с библиотечным фондом.
 - Оценка работы с читателями.
 - Оценка материально-технической базы библиотеки.
 - Общие выводы.

1. Общие сведения о библиотеке

Год основания библиотеки: 1980. Этаж: второй. Общая площадь - 61,8 м².

В том числе: библиотека – 43,8м² и книгохранилище – 18 м².

Помещение библиотеки – типовое/приспособленное

Техническое обеспечение:

Моноблок – 1; копировально-множительная техника – 1; магнитофон – 1; телевизор (плазма) с подключением к моноблоку - 1.

Оборудование: книжные стеллажи (20), выставочные стеллажи (2), кафедра (1), столы (6), стулья (10), шкафы (3).

Кадровый состав:

Штат библиотеки: зав. библиотекой – 1 ставка

График работы библиотеки:

с 9.00 до 17.00

среда – внутренняя работа

выходной - сб., вс.

каждый последний день месяца – санитарный день.

Расстановка библиотечного фонда:

Основной библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК для детских библиотек. Учебный фонд расставлен по учебным предметам, которые изучаются в школе в соответствии с Учебным планом ОО.

Вывод: площадь библиотеки используется рационально. Помещение частично не соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Необходим ремонт в книгохранилище. Внутреннее оформление библиотеки имеет эстетический вид. Созданы комфортные условия для работы библиотекаря и читателей.

2. Оценка деятельности библиотеки по основным показателям работы

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании нормативных актов федерального и регионального значения, а также внутри библиотечной документации. Полный перечень документов см. в паспорте библиотеки.

Основные функции ШБ: информационная, культурная, образовательная. (см. ФЗ «О библиотечном деле» от 29.12.94г.)

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и процесса самообразования путём предоставления доступа к информации учащихся, педагогов и родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя.
- Формирование информационной культуры и культуры чтения через различные формы библиотечной работы.

- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в работе библиотеки для более эффективного использования образовательной среды в личностном росте ученика и учителя.
- Обеспечение поддержки гражданско-патриотического воспитания в школе.
- Организация комфортной библиотечной среды.

Вывод: основные функции ШБ и поставленные задачи реализуются при совместной плановой работе библиотеки, классных руководителей, председателей предметных МО, активности детей и поддержки администрации.

3. Планирование работы библиотеки

Годовой план работы школьной библиотеки является составной частью плана Учебно-воспитательной работы школы и разработан с учетом темы, над которой работает школа: *«Командное взаимодействие, сотрудничество и коммуникативная культура участников образовательных отношений как основа успешной позитивной социализации обучающихся».*

План составлен с учетом норм времени на основные процессы библиотечной работы.

Годовой план работы библиотеки имеет следующую структуру:

1. Задачи библиотеки
2. Основные функции библиотеки
3. Работа с библиотечным фондом
4. Справочно-библиографическая работа. Работа по пропаганде информационной культуры.
5. Работа с читателями
6. Повышение квалификации
7. Рекламная деятельность
8. Материально-техническая база библиотеки.

На основе годового плана работы составляется календарно-тематический план по месяцам. В конце учебного года делается анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется работа на следующий учебный год.

2. Работа с фондом библиотеки

Фонд библиотеки отобран и организован по определенной системе, способствующей решению воспитательных, образовательных, культурологических и информационных задач, стоящих перед школой и библиотекой. В работу библиотеки входит организация и сохранность фонда, изучение его состава и анализ использования.

Организация фондов включает разнообразные технологические процессы:

- Учет документов
- Каталогизация документов
- Классификация (систематизация документов)
- Библиотечная обработка документов
- Расстановка на полках в соответствии с таблицами ББК.
- Сохранность фонда.

Сведения о фонде

- Всего – 28 226 экз.
- В том числе:
- Художественная литература и отраслевая – 5 070 экз.
- Из них:
- Справочная литература – 230 экз.
- Методическая литература – 255 экз.
- Учебная литература – 22 550 экз.
- Количество названий, выписываемых периодических изданий – 0

Учебный фонд

Работа с фондом учебной литературы осуществляется в соответствии с годовой

циклограммой. Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы «1С: Школьная библиотека». Выдача учебников с 1 по 11 классы производится через классных руководителей. Учет выданных учебников ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам». Обеспеченность учебниками в 2024-2025 году составила 100%. Все учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в следующем учебном году в соответствии с требованием ФОП и новым ФПУ от 26.06.2025г. № 495 были проведены следующие мероприятия: 1) на основании прогноза комплектования МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 составлен список необходимых учебников и произведен их частичный заказ на специальном сайте «Книгозаказ» АО «Изд-во «Просвещение».

Учебный фонд хранится на 2 этаже в специально отведенном хозяйственном помещении с отдельным входом. Ежегодно составляются списки учебников в соответствии с ФПУ и учебным планом школы, которые размещаются на школьном сайте.

Основной фонд

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду художественной литературы. Для учащихся 5-11 классов фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов книги стоят по алфавиту авторов. Для учеников начального звена школы книги расставлены по жанрам (стихи, рассказы, сказки). Отдельные стеллажи выделены для справочной литературы и литературы по краеведению. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы «1С: Школьная библиотека». По мере необходимости проводится списание ветхой, дублетной, непрофильной художественной, отраслевой и методической литературы.

К сожалению, не выделяются деньги для оформления подписки на детские журналы, которые пользуются постоянным спросом со стороны учеников начальных классов.

Вывод: Основной фонд библиотеки требует обновления изданий для их актуализации и повышения спроса со стороны читателей.

5. Работа с читателями

	<i>Кол – во учащихся</i>	<i>Кол – во читателей</i>	<i>Охват чтением</i>
2024 - 2025	1430	519	36,3%

На абонементе при выдаче и приеме книг с читателями начального и среднего звена ведутся беседы о прочитанных книгах, о чем делаются пометки в читательских формулярах. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров 1-4-х классов и составляется «Экран чтения». Запускаются анкеты по выявлению читательских предпочтений и интересов. В этом году анкетирование было проведено в 6-х классах. Результаты доведены до сведения классного руководителя с просьбой сообщить результаты родителям. Анализ обработанных данных помогает в корректировке планирования работы библиотеки. Количество читателей и интерес к чтению из года в год уменьшается, не смотря на обновление фонда детской литературы для 1-4 классов и проводимые мероприятия для привлечения к чтению. Учащиеся 6-8 классов совсем перестали брать книги в библиотеке как для программного, так и внеклассного чтения. В этом учебном году немного активизировались учащиеся 9-10 классов, был запрос на программные произведения. Регулярно, в течение многих лет, ведется работа с должниками по художественной литературе и учебникам. Для классных руководителей составляются списки должников их класса раз в четверть. Систематическая работа в этом направлении дала хорошие результаты: ежегодно количество должников в библиотеку по художественной и учебной литературе падает.

Показатели массовой работы

	2024 - 2025
книжные выставки	14

викторины	6
обзоры	7
экскурсия	6
беседы	6

В массовой работе при проведении мероприятий использовались технические средства и электронный ресурс библиотеки. Библиотека оказывает информационную помощь по запросу классных руководителей в поиске стихов и песен к школьным конкурсам военной песни и литературных чтений. Осуществляется консультационная помощь при запросах на выполнение проектов ученикам 9-х классов. Выполняются информационные справки школьникам и учителям. Осуществляется сотрудничество с МО начальной школы (участие в методической неделе и запись 1-х классов в библиотеку), а также с МО учителей русского языка и литературы по запросу проведения внеклассного мероприятия с обзором книжных выставок

С введением в школьное расписание единых классных часов два раза в неделю и вовлечение ребят в мероприятия по плану работы советника при директоре, завучей по внеклассной работе и социального педагога, свободного внеурочного времени для охвата школьников библиотечными мероприятиями почти не осталось.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база библиотеки соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Библиотека оснащена техническими средствами. В библиотеке два года назад проведен ремонт с заменой линолеума, радиаторов отопления и закупкой библиотечной мебели (13 стеллажей, 3-х шкафа, тумба для формуляров). В этом году были закуплены металлические стеллажи для книгохранилища в количестве 6 шт., этого кол-ва оказалось недостаточно, поэтому была составлена заявка на закупку недостающих стеллажей в декабре 2025г.

7. Общие выводы

Функционирование ШБ осуществляется по правилам и требованиям к её работе. При этом библиотека недостаточно вовлечена в общий информационно - образовательный и воспитательный процесс школы. Данный уровень можно повысить, если в этом будет заинтересованность со стороны всех членов школьного сообщества.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>возможности</i>	<i>проблемы</i>
- 100% обеспеченность учебниками. - Наличие постоянного финансирования по приобретению учебной литературы. - Организация рабочего места библиотекаря с выходом в Интернет. - Использование автоматизированной системы учета библиотечного фонда «1С: Библиотека». - Использование	- Устаревший библиотечный фонд художественной, познавательной литературы и периодических изданий для детей.	- Возможность привлечения учащихся к работе в библиотеке по программе «Трудоустройство несовершеннолетних от Службы занятости г. Иркутска».	- Постоянные изменения в федеральном перечне учебников. - Отсутствие финансирования на приобретение художественной, познавательной литературы и подписных изданий. - отсутствие свободного времени в рамках школьного расписания для привлечения учащихся к

автоматизированной системы для заказа учебной литературы «Книгозаказ» от АО «Просвещение»			библиотечным мероприятиям.
---	--	--	----------------------------

Общие рекомендации

Считать главной задачей библиотеки привлечение школьников к чтению через интерес к книге. С этой целью вести систематическую и целенаправленную работу в этом направлении с использованием эффективных форматов культурно-просветительской деятельности.

Библиотека	2025 год
Площадь	Общая площадь – 61,8 м.кв. В том числе: библиотека 43,8 м.кв. книгохранилище – 18 м.кв.
Внедрена программа «1С. Хронограф.Библиотека.»	да
Имеется медиатека	нет
Возможность работы на компьютере	да
Имеется выход в Интернет	да
Имеются средства для сканирования и распознавания текста (МФУ, ПО)	да
Обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу).	да
Параметры	Значения
Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	28 226
• учебников	22 671
• из них ветхих, подлежащих замене	0
• учебно-методической литературы	255
• справочной и энциклопедической литературы	230
• художественной литература и отраслевая	5 070
Приобретено в рамках подготовки к 2023-2024 учебному году, в том числе:	3 899
• учебников	3 899
• учебно-методической литературы	0
• справочной и энциклопедической литературы	0
• художественной литературы	0

Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	2 539 734,56
• средства областного бюджета (субвенция)	2 539 734,56
• средства муниципального бюджета	0
• внебюджетные средства	0
• средства родителей	0
Оснащенность учебниками (% от потребности):	
• 1-4 классы	100%
• 5-9 классы	100%
• 10-11 классы	100%

2.6.8 Оценка материально - технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ №6 расположена в 3-х этажном здании общей площадью 8 142,00 м. кв. по адресу: г. Иркутск, мкр. Первомайский, дом 10.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы ориентированы на создание оптимальных условий для освоения содержания образования.

Школа имеет 37 учебных кабинетов. Среди них - специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, кабинет технологии (комбинированная мастерская по обработке тканей и пищевых продуктов), две мастерские по металло- и деревообработке, два компьютерных класса), а так же кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ритмикой и хореографией, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В двух кабинетах установлены интерактивные доски; в десяти кабинетах - проекционное оборудование, в 2 кабинетах используется плазменная панель, в 23 кабинетах имеется ТВ экран для демонстрации. Освещение в кабинетах искусственное и естественное, над досками установлены софиты. Поэтапно проводится замена освещения на светодиодное.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы имеются спортивный зал общей площадью 285,3 м. кв., бассейн площадью 351,9 м. кв., хоккейный корт, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой общей площадью 2 000,0 м. кв. Кроме того, в школе имеются библиотека и книгохранилище общей площадью 69 м. кв.; актовый зал со сценой и зрительным залом на 120 посадочных мест, оборудованный медиапроектором, экраном, звуковым оборудованием.

В школе настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, некоторых учебных кабинетах и все компьютеры администрации.

В школе имеется выход в сеть Интернет, скорость 200 Мбит/с. Материально-техническое обеспечение дает возможность ведения официального сайта учреждения (адрес школьного сайта <http://school6.irk.ru>), доступа школьной библиотеки к информационным ресурсам интернета (модем, локальная сеть, wi-fi), коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, создания и использования информации (лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус, Microsoft Office), реализации индивидуальных образовательных планов учащихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционируют столовая, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет. Школу курирует МУП Поликлиника № 4. Для выполнения противоэпидемиологических требований во всех учебных кабинетах установлены рециркуляторы. Ведутся журналы учета их работы. В учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя и обучающихся, выделены

помещения для учительской и административных кабинетов. Безопасные условия образовательного процесса обеспечиваются системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения и эвакуации людей при пожаре, системой видеонаблюдения. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения (30 огнетушителей, 2 пожарных рукава). Состояние аварийных выходов и подъездных путей к зданию отвечает требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения быстрой защиты участников образовательного процесса школа оснащена тревожной кнопкой. С участниками образовательных отношений постоянно проводится инструктаж о правилах безопасного поведения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Дважды в год проводятся учебные тренировки по действиям на случай чрезвычайных ситуаций. Школа оснащена поэтажными планами эвакуации, светильниками аварийного освещения. Ответственность возложена на педагога-организатора по ОБЖ и заместителя директора по хозяйственной работе.

2.6.9 Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. С 1 сентября 2021 года обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счет средств бюджета на основании ст.79 № 273-ФЗ: учащиеся 1-4 классов; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; дети иных категорий (опекаемые, дети, находящиеся в социально опасном положении); дети из малоимущих семей. Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают денежную компенсацию.

В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. В школе разработано и утверждено цикличное двенадцатидневное меню. Создан родительский контроль за условиями питания учащихся в школе. По результатам проведенных проверок обучающиеся и их родители удовлетворены качеством питания в школе.

Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональная схема, организационная структура, порядок существования внутренней системы оценки качества образования регламентируются Положением о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой.

Объектами внутришкольного мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающийся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1,5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень ее достижения обучающимися школы (по уровням обучения);

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Социальнопсихологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

- 1) Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
- 2) Мониторинг качества образования

Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе	Периодичность	Критерии и показатели	Оценочные мероприятия
--	---------------	-----------------------	-----------------------

оценки качества образования МБОУ г. Иркутска СОШ №6; график мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год. Направления			
Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся)	1 раз в год; отдельные измерения 2 раза в год, 1 раз в четверть (полугодие), а также в начале и в конце учебного года.	- соответствие предметных, метапредметных компетенций ФГОС, - сформированности УУД, - профессиональное самоопределение; - готовность детей к обучению в школе; - индивидуальные учебные достижения; - уровень подготовки по предметам.	Входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участие во ВСОШ, диагностика сформированност и УУД, пробные экзамены, уровень сформированност и классных коллективов, мониторинг достижения метапредметных результатов, мониторинг готовности учащихся к личностному развитию и самоопределению , анализ результатов участия в НПК, результативность реализации

			программы воспитания.
2. Мониторинг здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся	1 раз в год, отдельные диагностические мероприятия еженедельно. Особенность мониторинга – привлечение к диагностике врачей-специалистов из Поликлиники №4.	- физическое, соматическое здоровье; - динамика заболеваемости	Комплексная оценка состояния здоровья в ходе диспансеризации и медицинских осмотров врачами-специалистами
3. Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности	1 раз в год	- обеспеченность компьютерной и оргтехникой; - обеспеченность ТСО; - обеспеченность учебно-методической литературой	Анализ документов. Информационной, педагогической, с паспортами документов
4. Мониторинг качества кадровых ресурсов, эффективности системы повышения квалификации и профессионализма педагогических кадров	1 раз в год	- образовательный ценз и категоричность пед. работников; - использование современных педагогических технологий; - оптимальность выбора методов, средств, форм обучения и воспитания; - участие и продукты методической работы; - курсовая подготовка	Оценка качества урока, деятельности учителя. Заполнение диагностических карт и листов. Ведение портфолио. Изучение инновационного опыта. Аттестация. Статистический контроль. Анализ школьной документации. Анкетирование, собеседование и наблюдение.

			Анализ обученности учащихся
5. Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности	1 раз в полугодие	охват учащихся доп. образованием в школе и вне школы; - вариативность творческих объединений; - результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях; - доля учащихся, сдавших нормы ГТО	Анкетирование, собеседование. Анализ документации.
6. Мониторинг качества инновационных процессов и инновационной деятельности	1 раз в полугодие	результативность реализации программы развития, иных инновационных процессов	Экспертиза программы развития. Анализ статистических данных.

2.7.1 Анализ официального сайта школы

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Показатели анализа официального сайта МБОУ г. Иркутска СОШ № 6

Показатель	Критерии	Результат экспертизы сайта
Подраздел «Основные сведения»	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Размещена
	Информация о дате создания образовательной организации	Размещена
	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Размещена
	Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации)	Размещена
	Информация о местонахождении образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация о режиме и графике работы	Размещена

	образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	
	Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страниц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Размещена
	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	Размещена
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления)	Размещена
	Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений	Размещена
	Информация о местонахождении структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов)	Размещена
	Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	Размещена
	Информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных	Размещена

	документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (при наличии структурных подразделений (органов управления))	
Подраздел «Документы»	Устав образовательной организации	Размещена
	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	Размещена
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Размещена
	Правила внутреннего трудового распорядка	Размещена
	Коллективный договор (при наличии)	Размещена
	Отчет о результатах самообследования	Размещена
	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)	Размещена
	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: • правила приема обучающихся; • режим занятий обучающихся; • формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Размещена
Подраздел «Образование»	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: • наименования; • форм обучения; • нормативного срока обучения; • срока действия государственной аккредитации образовательной программы	Размещена частично

	(при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); • языка(ов), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); • учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; • практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; • использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
	Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию: • об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; • об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; • о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; • о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с ч. 1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Размещена
	Информация о численности обучающихся по	Размещена

	реализуемым образовательным программам, в том числе: • об общей численности обучающихся; • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	
	Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Размещена
Подраздел «Образовательные стандарты и требования»	Информация о ФГОС, по которым школа реализует образовательные программы, федеральных государственных требованиях (в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа)	Размещена
Подраздел «Руководство. Педагогический состав»	Информация о руководителе образовательной организации, в том числе: • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты	Размещена
	Информация о заместителях руководителя образовательной организации, в том числе: • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны;	Размещена

	• адрес электронной почты	
	Информация о руководителях филиалов, в том числе: • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты	Размещена
	Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, в том числе: • фамилия, имя, отчество; • занимаемая должность (должности); • уровень образования; • квалификация; • наименование направления подготовки и (или) специальности; • ученая степень (при наличии); • ученое звание (при наличии); • повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); • общий стаж работы; • стаж работы по специальности; • преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Размещена частично
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	Информация об оборудованных учебных кабинетах	Размещена
	Информация об объектах для проведения практических занятий	Размещена
	Информация о библиотеке	Размещена
	Информация об объектах спорта	Размещена
	Информация о средствах обучения и воспитания	Размещена
	Информация об условиях питания обучающихся	Размещена
	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся	Размещена
	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Размещена
	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	Размещена

	обучающихся, в том числе: • о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); • о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)	
Подраздел «Платные образовательные услуги»	Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	Размещена
	Информация об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Размещена
	Информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	Размещена
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: • за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; • за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; • за счет местных бюджетов; • по договорам об оказании платных образовательных услуг	Размещена
	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Размещена
	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Размещена
	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	Размещена
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям	Размещена
Подраздел «Доступная	Информация о специальных условиях для обучения	Размещена

среда»	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: • специально оборудованных учебных кабинетах; • библиотеке, объектах для проведения практических занятий, спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • специальных условиях питания и охраны здоровья; • доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – если есть; • количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; • электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	
Подраздел «Международное сотрудничество»	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	Размещена
Подраздел «Организация питания в образовательной организации» (в соответствии с приказом Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24)	Информацию об условиях питания обучающихся, в том числе: • меню ежедневного горячего питания; • информация о наличии диетического меню в образовательной организации; • перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; • перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,	Размещена

	поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; • форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию	
--	---	--

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономии времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.

- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В каждом кабинете имеются в наличии телевизионные экраны либо проекторы, каждый кабинет оборудован ноутбуком с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, содержащие 20 рабочих мест. Кроме того, имеется 2 мобильных класса с мини ноутбуками, два кабинета оборудованы плазменными панелями, в трех кабинетах имеются интерактивные доски. Использование аудио и видеоматериалов позволяет сделать уроки более наглядными и красочными. В рамках самообследования проведен анализ времени использования экранов. Вывод: соответствие санитарным нормам.

Сильными сторонами информационно-образовательной среды школы являются:

- наличие подключения к сети Интернет, наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы;
- школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности;
- созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт.

Анализ информационно-образовательной среды школы позволяет выделить следующие проблемы:

- локальная сеть не охватывает все кабинеты школы; создан банк электронных образовательных ресурсов по методическим объединениям;
- не сформирована система использования электронных учебников ввиду наличия традиционных;
- устаревание техники, требуются материальные затраты на её модернизацию, ремонт, обслуживание; программно-методическое обеспечение требует больших финансовых затрат.
- Недостаточная мобильность большого числа педагогов, их неумение и нехватка времени для полноценного освоения программ.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1. Прогноз дальнейшего пути развития

1. В школе работает стабильный педагогический коллектив, что позволяет осуществлять достаточное качество подготовки по предметам учебного плана;
2. Курсовая подготовка педагогов соответствует требованиям законодательства в сфере образования;
3. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
4. Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.

5. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

6. Итоговая аттестация ежегодно имеет положительные результаты. Школа готовит учеников, получающих аттестаты особого образца

Наряду с имеющимися положительными результатами, в школе существует ряд нерешённых проблем:

1. Невысокая активность участия в научно-практических конференциях и творческих конкурсах

2. Требуется планомерная работа по аттестации педагогов, курсовая подготовка по отдельным направлениям (например, работа с детьми с ОВЗ.

3. Имеется резерв детей с 1 тройкой, необходимо индивидуализировать работу с ними.

4. Школа испытывает трудности в организации взаимодействия между школой, обучающимися и родителями.

5. Участие во внешней оценке качества имеет низкую результативность.

Основные направления развития в 2025 году:

1. Обеспечение функционирования и развития ОУ, реализация прав граждан на получение общедоступного образования.

2. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно- воспитательного процесса.

3. Повышение качества участия во внешних оценочных процедурах.

4. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.

5. Обеспечение условий для развития и самоопределения учащихся через совершенствование системы дополнительного образования, всесторонняя поддержка талантливых детей, повышение активности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК.

6. Повышение уровня гражданского самосознания и гражданской идентичности обучающихся школы, развитие самоуправления школы.

7. Совершенствование внутренней системы оценки качества (разработка критериев оценки уровня УУД, метапредметных результатов, оценка критериев оценки условий эффективности образовательного процесса и материально-технической среды, трансформирование оценки удовлетворенности родительской общественности)

3.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1430 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	689 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	654 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	615/55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,06 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 0,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1477/ 625 человек/ 43%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	625/человек/ 249 40 %
1.19.1	Регионального уровня	32человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	34 человек 14%
1.19.3	Международного уровня	13 человек 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	111 человек/ 15,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 6,08 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1430человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51человека 77/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 71.%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 24/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 59%

1.29.1	Высшая	18 человек /27.%
1.29.2	Первая	21 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек /7.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	67/14человек 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	67/26 человек 39 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 66 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 92.6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1430 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,09 кв. м

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №6



М. А. Рябчевская