

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение  
г. Иркутск «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы среднего общего образования  
(10–11 классы)  
2023 – 2024 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Русский язык (ФРП)</b>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul> <p>УМК «Русский язык» 10-11 класс Рыбченкова, Александрова, Нарушевич и др.</p>
<b>Литература (ФРП)</b>	<p>Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание</p>

законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа:

- 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

УМК Лебедев Ю.В. Литература, 10 класс. В 2-х ч. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014, 2018

Литература. 11 класс. В 2-х ч. Базовый уровень /О.Н. Михайлов и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2020, 2022

<p><b>Литература</b> (углубленный уровень)</p>	<p>В рабочей программе учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX — начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся. Предмет «Литература» в средней школе на углублённом уровне преемственен по отношению к предмету «Литература» в основной школе и основан на базовом курсе литературы. На изучение литературы в 10—11 классах основного среднего образования (углубленный уровень) отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</li> </ul> <p>10-11классы (профильный уровень) Литература под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание. Москва, «Просвещение», 2010</p>
<p><b>История</b> (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul> <p>УМК :История России. 10-11 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2022.</p> <p>-История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019.</p>

<p style="text-align: center;"><b>История (углубленный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>На ступени среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</li> <li>● освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.;</li> <li>● воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>● формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;</li> <li>● работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</li> <li>● расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</li> <li>● развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</li> <li>● в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.</li> </ul> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на ступени среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</li> </ul> <p>УМК: История России. 10 класс базовый и углубленный уровень. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., под ред Торкунова А.В., 2019г</p> <p>История России. 11 класс базовый и углубленный уровень. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., под ред Торкунова А.В., 2021г</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019.</p>

**Обществознание  
(ФРП)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации

вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 68 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часу в неделю при 34 учебных неделях.

УМК Обществознание: 10 класс: Базовый уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 432с., 2018-2019

Обществознание: 11 класс: Базовый уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 432с., 2018-2019

**Обществознание  
(углубленный  
уровень)**

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования<sup>1</sup>, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет:

- 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);

11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

**География  
(ФРП)**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение учебного предмета «География» отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах

УМК География: Современный мир, учебник для 10 класса: Базовый уровень/ Под ред. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – 272с., 2020г

«Полярная звезда» Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 10 — 11 классы (базовый уровень)

**Право  
(базовый уровень)**

Программа курса право разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по праву, на основе авторской программы Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» и рассчитана на обучение школьников 10—11 классов на базовом уровне.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры».

***Место предмета в учебном плане***

На изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах отводится 68 часов:

10 класс – 34 часов (из расчета 1 час в неделю);

11 класс – 34 часов (из расчета 1 час в неделю).

***Ведущей задачей курса*** является формирование правовой компетентности учащихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

***Изучение курса направлено на достижение следующих целей:***

- формирование правосознания и правовой культуры;  
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;

- овладение умениями, необходимыми для применения обретенных знаний для решения практических задач;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

- характеризовать право как элемент культуры общества;

- объяснять происхождение государства и права, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

***УМК «Право: основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни»***

УМК выстроен на единых содержательных и методологических принципах. Концепция УМК подразумевает реализацию личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при изучении права как на базовом, так и на углублённом уровне, с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

***Состав УМК*** • ***Учебники*** Е.А. Певцова

– «Право. Основы правовой культуры». 10 класс **В 2 частях**. ч.1-2

– «Право. Основы правовой культуры». 11 класс **В 2 частях**. ч.1-2

• ***Электронная форма учебников***

***Место предмета в учебном плане***

На изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах отводится 68 часов:

10 класс – 34 часов (из расчета 1 час в неделю);

11 класс – 34 часов (из расчета 1 час в неделю -на базовом уровне.

Примечание : в 11 классе гуманитарного профиля 2 часа в неделю (68часов)



<p style="text-align: center;"><b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ФРП)</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избежать, при необходимости безопасно действовать».</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</li> <li>Модуль №2 «Безопасность в быту»</li> <li>Модуль №3 «Безопасность на транспорте»</li> <li>Модуль №4 «Безопасность в общественных местах»</li> <li>Модуль №5 «Безопасность в природной среде»</li> <li>Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»</li> <li>Модуль №7 «Безопасность в социуме»</li> <li>Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»</li> <li>Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</li> <li>Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</li> </ul> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.</p> <p>Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134</p>

	<p>от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 34 часов.</p>
--	---

## Английский язык

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 05 2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 12 2014 № 1645, от 31 12 2015 № 1578, от 29 06 2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 09 2020 № 519, от 11 12 2020 № 712), основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12 04 2021 г. , Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 12 06 2020 г.).

Рабочая программа учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры русского языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10—11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе для старшей ступени средней общеобразовательной школы предусмотрено дальнейшее совершенствование сформированных иноязычных речевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, представленных в примерных рабочих программах начального общего и основного общего образования, что обеспечивает преемственность между этапами общего образования английскому языку. При этом содержание примерной программы среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16—17 лет.

Рабочая программа предмета реализуется на основе УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.). К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню В1/В2.

На ступени среднего общего образования на изучение предмета “Английский язык” в гуманитарном профиле отводится 204 часа (3 часа в неделю).

- 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.</p> <p>Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.</p> <p>Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350 учебных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</li> </ul> <p>УМК: Учебник: «Геометрия. 10-11» ФГОС авторы: Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева М.: «Просвещение», 2021г</p> <p>Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Базовый и углубленный уровни, ФГОС авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Издательство «Просвещение», 2021 г.</p>

**Математика  
(углубленный  
уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность

**Математика  
(углубленный  
уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.

В учебном плане технологического и социально-экономического профилей на изучение математики в 10—11 классах на углублённом уровне отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 560 учебных часов.

УМК: Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Базовый и углубленный уровни, ФГОС авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Издательство «Просвещение», 2021

<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;</li> <li>● умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</li> <li>● осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.</li> </ul> <p>Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю) в гуманитарном, естественно-научном и социально-экономического профилей.</p> <p>УМК :Босова Л.Л. Информатика: учебник для 10 класса. Базовый уровень. - 280с. – 2020; учебник для 11 класса. Базовый уровень. - 280с. - 2021</p>
<p style="text-align: center;"><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.1 .2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально-экономического и технологического профилей.</p> <p>УМК: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений -367с 2013-2017</p>

<p style="text-align: center;"><b>Физика</b></p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в социально-экономическом профилях 10 класса и гуманитарном 11 классе.</p> <p>УМК: Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: 10 класс.– 336с.: ил. – Пер. , 2013-2017</p>
<p style="text-align: center;"><b>Физика (углубленный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углублённый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции</p>



	<p>преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Данная программа определяет обязательное предметное содержание, устанавливает примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.</p> <p>Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям В программе определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.</p> <p>Учебным планом предусмотрено изучение физики в объёме 272 часа за два года обучения: 4 часов в неделю в технологическом профиле 10 и 11 классов</p> <p>УМК: Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика: углубленное изучение. 10 класс.– 336с.: ил. – Пер. , 2021</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.</p>

	<p>На ступени среднего общего образования на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в гуманитарном, социально-экономическом и технологическом профилях 10 и 11 классов. УМК :Учебник О.С. Gabrielyan, «Химия» 10-11 класс, М. «Дрофа», 2018, 2020 год.</p>
<p><b>Индивидуальный проект</b></p>	<p><b>Индивидуальный проект</b> определяет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</li> <li>➤ творческое развитие личности;</li> <li>➤ формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;</li> <li>➤ выработки навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Деятельность над индивидуальным проектом является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся.</p> <p>Под деятельностью над индивидуальным проектом подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп учеников и учителей школы по решению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов), при этом происходит самостоятельное освоение обучающимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенной для распространения и применения в различных видах деятельности.</p> <p>Деятельность обучающихся над индивидуальным проектом является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученных в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.</p> <p>Индивидуальный проект является основным объектом оценки личностных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ООП СОО. Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП СОО в части формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).</p> <p>Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого ученика 10 класса, обучающегося по ФГОС СОО.</p> <p>Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно</p>

под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

В процессе изучения предмета «Индивидуальный проект» реализуются следующие **цели**:

-создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию личности учащихся, а именно: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить, научить рассматривать различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

Основными **задачами** реализации содержания обучения настоящей программы являются:

- обучить навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- обучить приёмам работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простым формам анализа данных;
- развить навыков целеполагания, планирования деятельности и контроля;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучить методам творческого решения проектных задач;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- сформировать умение представления отчётности в вариативных формах;
- развить навыки конструктивного отношения к работе;
- - развить навыки публичного выступления.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится - 34 часа (1 час в неделю).

Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

<p align="center"><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 170 часов - отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На инвариант в 10 классе модули отводятся 68 часов из общего объёма (2 час в неделю). Инвариант в 11 классе включает 3 часа в неделю (102 часа) рабочей программы,. «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования. УМК: Лях В.И., Комплексная программа физического воспитания учащихся 10–11-х классов. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>11 класс Симоненко В.Д., Очинин О.П., Технология: 10-11 класс, 208с.2014-2018г</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» (базовый уровень) для 10 - 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утв. Пр. Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования по технологии (базовый курс) и с учетом учебного плана школы. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.</p> <p>Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.</p> <p>Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения</li> </ul>

профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» предусмотрены следующие разделы:

1. Технологии проектирования изделий
2. Технологии в современном мире
3. Профессиональное самоопределение и карьера.

Согласно учебному плану школы рабочая программа по технологии начавшаяся в 10 «б» классе (34 часа ) является логическим завершением в 11 классе на 34 учебные недели, из расчета по 1 часу в неделю. Итого на уровне среднего общего образования - 68 часов.

**Финансовая грамотность и финансовая культура (элективный курс)**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования курса по выбору «Финансовая грамотность и финансовая культура» является усвоение содержания курса по выбору «Финансовая грамотность и финансовая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

*Развитие компетенции финансовой грамотности детей, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности*

Программа курса рассчитана на 68 час, со следующим распределением часов по годам обучения в социально-экономическом/ классам: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часов.

Главными **задачами** реализации учебного предмета:

1. формировать финансовую грамотность и воспитывать финансовую культуру подростков;
2. способствовать формированию инвестиционной культуры школьников;
3. способствовать формированию основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
4. способствовать формированию социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
5. отработать практические навыки использования финансовых инструментов;
6. способствовать профессиональной ориентации и развитию способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
7. сформировать навыки построения личного финансового плана.
8. изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
9. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
10. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
11. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
12. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
13. воспитывать ответственность за экономические решения.

УМК «Основы финансовой грамотности»,

Пособие для обучающегося: В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности .Учебное пособие. М.,Просвещение, 2018. – 175 с. (электронный вариант). <https://www.dni-fg.ru>.

<p><b>Теория и практика написания сочинения по литературе (элективный курс)</b></p>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по элективному курсу «Теория и практика написания сочинения по литературе» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить учащихся к сдаче экзамена по русскому языку;</li> <li>- оказать помощь выпускнику в формировании нравственной позиции;</li> <li>- способствовать интеллектуальному развитию ученика;</li> <li>- воспитать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 68 часов со следующим распределением часов по классам:  10 класс – 34 часов (1 час в неделю)  11 класс - 34 часов (1 час в неделю)</p> <p>Главными задачами реализации учебного «Теория и практика написания сочинения по литературе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, стилистических ресурсах русского языка, коммуникативных качествах речи, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете</li> </ul> <p>УМК: Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, рекомендованными Минпросвещения РФ:  1.Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие.-Ростов н/Д:Легион.2018.-272 с.</p>
<p><b>Сложные задачи по физике (факультативный курс)</b></p>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету курс по физике «Сложные задачи по физике» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.</p> <p>Программа рассчитана 10 класс- 34 часов, по 1 часу в неделю.  11класс-34 часов, по 1 часу в неделю</p> <p>В изучении курса физики решение задач имеет исключительно большое значение и им должно отводиться значительная часть курса. Решение и анализ задач позволяет понять и запомнить основные законы и формулы физики, создаёт представление об их характерных особенностях и границах применения.</p> <p><b><u>Цели курса:</u></b></p>

-расширить некоторые темы в содержании основного курса, придающие ему необходимую целостность;  
-углубить знания учащихся путём решения разнообразных задач, среди которых немало сложных, требующих смекалки, глубоких знаний, умения разобраться в непривычной или усложнённой ситуации.  
-помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы;  
-формировать качества мышления, характерные для физико-математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

**Задачи курса:**

- помочь учащимся овладеть типичными приёмами решения задач;
- научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем сложности;
- через знакомство с решением сложных задач и удовлетворение в случае самостоятельного их решения поднять интерес к физике и способствовать развитию физического мышления;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной дисциплины.

-развить физическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справиться с предложенными экзаменационными заданиями;

-обучить учащихся обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений;

- способствовать развитию мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формированию современного понимания науки;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию

УМК: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2017..

Дидактические материалы Физика 11 класс / А.Е.Марон, Е.А.Марон. – М.: Издательство «Дрофа», 2016.

Задания образовательного портала. Решу ЕГЭ.

Сборник заданий и самостоятельных работ « Физика 10», Л.А. Кирик, Ю.И.Дик- М.: Илекса 2015г.



<p><b>Генетика</b> <b>(факультативный курс)</b></p>	<p>Предлагаемый курс «Генетика», поддерживает и углубляет базовые знания по биологии. Он предназначен для учащихся 10- 11 классов, изучающих биологию 1 час в неделю, для углубления знаний по основным вопросам биологии, а также для учащихся, выбирающих экзамен по биологии.</p> <p>Варианты заданий ЕГЭ по биологии предполагают знания у выпускников базового и повышенного уровня, требуемого для подготовки абитуриентов, предусмотренных современным образовательным стандартом и программами по биологии, рекомендованными Министерством образования РФ. Аттестационная работа требует от выпускников умения отождествлять биологические объекты и явления, знать основные понятия и термины, формулировки основополагающих теорий биологии, проводить анализ и сравнение процессов и явлений, и, самое главное, применять полученные знания, чётко и ясно формулировать свои выводы и ответы. Учитель и ученик должны хорошо знать спецификацию экзаменационной работы. Спецификация включает в себя назначение и структуру экзаменационной работы, распределение заданий экзаменационной работы по частям, тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности, систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе спецификации формируется общий план экзаменационной работы, который является основой содержания контрольно – измерительных материалов (КИМов).</p> <p>На занятиях курса проводится повторение и закрепление наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы по основным теориям биологии. На данный курс в 10-11 классе отводится по 2 часа в неделю. При этом используется дифференцированный подход к обучению. Обобщающее повторение проводится с учетом возможностей и способностей каждого учащегося. Вовремя устранить возникающие пробелы в знаниях при подготовке учащихся к ЕГЭ по данным темам поможет мониторинг результатов обученности по основным темам и разделам курса в форме тренингов, репетиционных экзаменов, деловых игр «Сдаём ЕГЭ», что активизирует познавательную деятельность выпускников. Повторение разделов по теориям биологии проводится последовательно, придерживаясь обычного оглавления действующих учебников.</p> <p>Изучение курса поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Курс опирается на знания и умения учащихся, полученные ими при обучении биологии. В процессе занятий предлагается приобретение учащимися опыта поиска информации по рассматриваемым вопросам. Программой курса предусмотрено обобщение и систематизация знаний по теоретическим вопросам, проведение лабораторных и практических работ, решение задач.</p> <p>Знания учащихся проверяются с помощью тестовых экзаменационных материалов.</p> <p>Основной акцент при изучении вопросов курса должен быть направлен на активную работу учащихся, создание условий для ведения диалога.</p> <p><b>Основной целью курса</b> является создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса.</p> <p><b>Задачи курса:</b> формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний по биологии, помощь в подготовке к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.</p>
---	--

**Исторический портрет на фоне эпохи (факультативный курс)**

Факультатив «Исторический портрет на фоне эпохи» рассчитан на 34 ч. в 10 классе социально-экономического профиля и 34 часа в 11 гуманитарном классе и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XXI века.

Средняя общеобразовательная школа должна отличаться более высоким уровнем осмысления хода российской истории, углублением сложившихся ранее представлений всесторонней картины развития России, что невозможно без изучения исторических личностей, непосредственно влиявших на происходящее.

История никогда не была безликой. Связь отдельной эпохи с конкретным человеком, его судьбой была, есть и будет всегда. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Личности в истории всегда играют огромную роль.

**Цель** курса «Исторический портрет на фоне эпохи» - расширение, углубление знаний учащихся о роли личности в истории, развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

**Задачи курса.**

1. Развивать интерес к историческим закономерностям.
2. Способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории.
3. Формирование у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности.
4. Развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
5. Способствовать формированию личностных качеств учащихся на основе биографических, научных фактов, гуманистических ценностей.

**Актуальность курса.**

Современное общество нуждается в гражданах с активной жизненной позицией, инициативных, самостоятельных. Пример исторических деятелей поможет сформировать необходимые качества. Процесс воспитания подрастающего поколения невозможен без обращения к историческим корням своего прошлого и реалиям настоящего. Воспитание патриотизма, гордости за свое Отечество, за её прошлые и настоящие заслуги перед человечеством является краеугольным камнем педагогической работы современной школы.

**Обоснование.**

Данный курс отличается от базового курса тем, что в базовом курсе многие личности лишь упомянуты. Оценка их деятельности и личных качеств нередко страдает односторонностью. При сложившейся ситуации с преподаванием истории часто не хватает учебного времени на рассмотрение деятельности того или иного исторического лица.

<p><b>Сложные вопросы обществознания (факультативный курс)</b></p>	<p><b>Цель курса:</b> систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;</li> <li>выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;</li> <li>раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;</li> <li>применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;</li> <li>формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;</li> <li>воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.</li> </ul> <p><b>Общая характеристика курса</b> «Сложные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает составлять план. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.</p> <p><b>Место элективного курса в учебном плане:</b></p> <p>На изучение элективного курса в 10 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю; 11 класс - 34 часа</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.</li> <li>Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.</li> <li>Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.</li> </ul>
--	---

<p><b>«Практикум по английскому языку» (факультативный курс)</b></p>	<p>«Практикум по английскому языку», 10-11 класс Курс «Практикум по английскому языку» предназначен в качестве элективного для учащихся 10-11 классов. Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.</p> <p>Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его планируется проводить в режиме 2 года (10-11 класс) по 1 часу в неделю. Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.</p> <p>Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса. Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.</p>
<p><b>«Вопросы органической химии»</b></p> <p><b>«Химия за пределами учебника» (Факультативный курс)</b></p>	<p>Программа двух Факультативных курсов: « Вопросы органической химии» «Химия за пределами учебника» для 10-11 классов. Курс предназначен для учащихся старшей школы, выбравших естественно-научный, физико-математический профили или проявивших повышенный интерес к изучению химии. Основная цель курса - расширение, углубление и обобщение знаний о химическом процессе, причинах и механизме его протекания; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся через практическую направленность обучения химии и интегрирующую роль химии в системе естественных наук. Факультативы посвящены рассмотрению таких тем физической химии, как химическая термодинамика, химическая кинетика, химическое равновесие и поверхностные явления. Сложные вопросы органической химии для учащихся нацеленных на поступление в Вузы и сдачу ЕГЭ. Значительная часть данного курса отведена практическим работам, большая часть которых имеет исследовательский характер. В результате изучения курса «Химия за пределами учебника» расширяется мировоззрение учащихся, развиваются познавательный интерес,</p>

	<p>интеллектуальные и творческие способности, формируются предметные, общеучебные и специфические умения и навыки школьников. Программа факультативных курсов рассчитана на 68 часов. Из них 34 часов в 10 классе (1 ч в неделю) и 34 часа в 11 классе (1 ч в неделю)</p>
<p><b>Дополнительные вопросы по курсу математика (факультативный курс)</b></p>	<p>Рабочей программе элективного курса по математике «<b>Дополнительные вопросы по курсу математика</b>», 10 класс Рабочая программа по факультативному курсу «Дополнительные вопросы по курсу математика» для учащихся 10 класса составлена на основе программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по математике. Программа рассчитана на один год обучения в объеме 34 часов. Данный факультативный курс является предметно-ориентированным для выпускников общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности; на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, а также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.</p> <p>Учебный (факультативный) курс «Дополнительные вопросы по курсу математика» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: дополнить изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия».</p> <p>Рабочая программа учебного данного курса обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;</p> <p>развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</p> <p>развитие навыков самообразования и самопроектирования;</p> <p>углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального</p>

самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Основной целью изучения учебного факультативного курса является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

Цели курса:

- создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики;
- познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;
- формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи курса:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.