

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №6

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

/Л.Ю.Малютина

подпись/расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №6
/Рябчевская М.А.
Приказ № _____
от «___» _____ 2023г.



Рабочая программа
по учебному курсу Иркутсковедению
Для 7-8-х классов
на 2023-2024 учебный год

Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программа: Иркутсковедение (история родного города в истории моей страны). Бердникова М.А., Запорожченко И.И.

Составители: учитель истории и обществознания Т.П.Кочетова
Учитель истории и обществознания А.Н.Иванова

Введение

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету Иркутскоеведение (История родного города в истории моей страны)

«разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС ООО;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №6

Цели и задачи курса»Иркутскоеведение».

Цели курса»Иркутскоеведение» совпадают с целевыми установками школьного краеведения.

В тоже время благодаря своей особой роли, как важного звена образовательной системы, этот курс способствует формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира(города, региона) для жизни иркутян, и ,главное способствует духовно –ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

Педагогические установки курса «Иркутскоеведение» определены прежде всего гуманистическими тенденциями образования и воспитания:

- ✓ Воспитание иркутян на лучших традициях иркутской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры города Иркутска;
- ✓ Развитие способности учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков;
- ✓ Развитие творческого потенциала личности, её способность к самореализации, обеспечивая для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры города Иркутска, способствуя формированию гражданской идентичности учащихся их социальной адаптации.

Исходя из этого, определены и конкретные задачи курса «Иркутскоеведение»:

- ✓ Дать учащимся разнообразные знания о городе и крае (исторические, социологические, этнографические, географические, философские, искусствоведческие и др.) подчеркивая многогранность иркутского культурного наследия, знания об этике поведения горожанина – гражданина и патриота своего города.
- ✓ Побуждать познавательный интерес к жизни Иркутска и области; содействовать эмоционально – ценностному восприятию культурного наследия;
- ✓ Сформировать универсальные учебные действия, компетентности, необходимые для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия Иркутска (самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, узнавать и «читать» архитектурные стили и музейные экспозиции, ориентироваться в культурном и живом пространстве города), умение рационально и продуктивно пользоваться культурными богатствами города.

Таким образом, курса «Иркутскоеведение» способствует решению общепедагогической задачи – достижению учащимися уровня общекультурной компетентности, формированию у учащихся познавательного интереса к культурному наследию своего города, потребности использовать потенциал уникального центра мировой и отечественной культуры – города Иркутска.

Планируемые результаты изучения предмета «Иркутскоеведение (История родного города в истории моей страны)»

1 Уровни краеведческой образованности учащихся.

Грамотность в предметной области «Иркутскоеведение» проявляется в правильном написании иркутских терминов, в развитии речи с исполь-

зованием литературных произведений иркутской тематики.

Функциональная грамотность (понимание особенностей жизни в крупном городе, в конкретном регионе) выражается в:

- ориентации в Иркутске (пространственная ориентация: по карте и городской среде; ориентация в социумной среде: в структуре управления, культуре, в трудоустройстве, выборе учебных заведений, в сфере коммунальных услуг и коммунального хозяйства)

- ориентация в природных, экологических, культурных ценностях Иркутска и области.

- ориентация в проблемах городской жизни, духовных ценностях, нравственных нормах.

Информативность – умение репродуцировать знания, полученные по следующим направлениям:

- специфические факторы, характеризующие социокультурную среду региона, природно-географические особенности региона, социальный статус региона и основная направленность деятельности его жителей.

- общий художественно-культурный фактор.

Общекультурная компетентность предполагает способность учащихся ориентироваться в ценностях культуры Иркутска и области: оценивать их; владеть методами познания. Учащиеся определяют границы собственной компетентности (умеют обосновывать свои выводы, свое мнение).

Наряду с овладением специфическими для курса «Иркутскоеведение» умениями учащиеся овладевают и метапредметными: методами поиска необходимых краеведческих источников, их самостоятельного изучения, исследования.

При реализации культурологического подхода учащиеся могут достигнуть и уровня методологической компетентности в краеведении.

Учащиеся, достигшие уровня методологической компетентности, проявляют способность к оценочным суждениям, выражающим ценностную ориентацию личности; к овладению методами и способами познавательной деятельности и их самостоятельному выбору; подготовленность к исследовательской, проектной, творческой деятельности в предметной области «Иркутскоеведение», что частично диагностируется двумя предыдущими позициями; способность к установлению межпредметных ассоциаций в изучаемом культурно-историческом пространстве города, области.

2) Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение».

Ключевым результатом освоения курса «Иркутскоеведение» как составной части предметной области «Общественные науки», становится формирование активной гражданской позиции учащихся.

К важнейшим личностным результатам изучения курса истории «Иркутскоеведение» относят следующие убеждения и качества:

- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса истории «Иркутскоеведение» выражаются такими качествами как:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владения умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе и материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса истории «Иркутскоеведение» включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны и мира.

«Иркутскоеведение (История моего города в истории моей страны) Наш край, Иркутск в XVII веке.

Содержание программы в 7 классе.

Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта) (1 час.).

1. Начало освоения нашего края (3 часа).

Первые землепроходцы. Переселение русских на новые земли Восточной Сибири. Первые остроги на территории нашего края. Ясачное налогообложение. Межэтнические отношения.

2. Начало города. XVII век. (25 часов).

Тема 1. Рождение и становление города Иркутска (18 часов).

Основание Иркутского острога. Природно – климатические условия территории Острога. Особенности его архитектуры.

Социокультурное пространство русских первопоселенцев Иркутска в XVII веке. Формирования системы жизнеобеспечения. Население и хозяйственная жизнь.

Управление и социальные отношения. Начало иркутского воеводства. Получение статуса города. Символика города.

Причины быстрого роста города. Отличие сибирских городов от городов европейской России. Особенности городской застройки Иркутска. Пожары города Иркутска.

Дом русского человека XVII века. Значение слов «хоромина», «домашний очаг», особенности кладки бревен, убранство внутри дома.

Сохранившееся наследия градостроительства XVII века и его проблемы в современном Иркутске.

Урок – экскурсия в музей «Тальцы».

Тема 2 Роль христианства в освоении края (7 часа)

Местные верования. Шаманизм.

Первые христианские церкви и монастыри. Миссионерство и христианизация.

Иркутск как центр православия и христианизация коренного населения: сложившиеся отношения и проблемы. Сибирская епархия в XVII веке.

Знаменский – первый женский монастырь в Сибири. Образ жизни монахинь.

Урок – экскурсия в Знаменский монастырь.

Итоговое обобщение (5 часов).

Значение присоединения сибирских земель к России. Защита проектов. Экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	1
Начало освоения нашего края	3
Начало города.XVII веке	25
Тема1.Рождение и становление города Иркутска.	18
Тема 2. Роль христианства в освоении края	7
Итоговое обобщение	5

**«Иркутскоеведение (История моего города в истории моей страны) Наш край, Иркутск в конце XVII -XVIIIвеке.
Содержание программы в 8 классе.**

Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта) (1 час.).

Я – экскурсовод. Методика проведения экскурсии.

Раздел I. Рождение и становление города Иркутска в XVII веке вводное обобщение (3 часа)

Основание Иркутского острога. Управление и социальные отношения. Начало Иркутского воеводства. Получение статуса города. Символика города. Облик города к концу XVIIв. Знаковые вехи в развитии Иркутска в XVIIв: обобщение.

Экскурсия по историческому центру Иркутска (пешая, автобусная, виртуальная)

Раздел II. Наш город в XVIII в. (26 часов)

Тема 1. Социально-экономическое развитие города Иркутска (4 часа)

Численность и состав горожан. Лица первых иркутян (результаты раскопок и исследования иркутских некрополей XVIIIвека: Спасского, Владимирского, Крестовоздвиженского).

Развитие промышленности, ремёсел, торговли. Роль Иркутска в развитии торговли и промыслов на востоке. Иркутское купечество (Н. Трапезников, Е.Басов, И.Бечевин, М.Сибиряков и др.)

Иркутск в известиях западноевропейских путешественников и иностранных дипломатов XVIIIв.

Облик города. Дом иркутянина и его убранство. Пожар 1775 года и его последствия. Каменное строительство.

Экскурсия в Музей истории города Иркутска.

Тема 2. Иркутск – губернский город (5 часов)

От уездного центра к губернскому. Становление городского самоуправления и общества. Городская дума. Высший свет иркутского общества.

Первые городские головы Иркутска (М.В. Сибиряков, И.А. Сизых, Г.С. Баженов, П. Авдеев).

Иркутск – административный центр губернии. Деятельность первых губернаторов: К.Л Фрауендорф, А.И.Бриль, В.Г. Немцов, Ф.Н.Кличка, И.В. Якоби, И.А. Пиль, Х.А.фон Трейден, Б.Б. Леццано.

Тема 3. Культурное и духовное развитие Иркутска (13 часов)

Становление церковного и светского образования. Первая публичная и домашние библиотеки. Литература. Летописи. Живо-

пись. Музыкально-театральная жизнь иркутян. Бытовая культура горожан. Зимние праздники и забавы, любимые места отдыха горожан. Европеизация и влияние восточной культуры. Архитектура светская и храмовая. Деревянное и каменное строительство. Устройство православного храма. Служба в храме. Крещение и другие православные праздники.

Монастыри и церкви – духовно-культурные центры. Миссионерская деятельность.

Вознесенский монастырь. Ансамбль монастыря. Монастырь и просвещение. «Мунгальская школа».

Роль монастырей в развитии земледелия, рыбного, соляного, кожевенного промыслов. Роль труда в жизни монахов. Введение новых культур в земледелии.

Сибирские иконы. Иконописцы церковные и гражданские. Иркутск – художественный центр иконописания. Иконописец Леонтий Кислянский.

Сибирская икона: особенности стиля, сюжетов.

Образования иркутская епархия. Деятельность Иннокентия Кульчицкого. Иннокентия Кульчицкого – первый епископ Иркутский и Нерчинский. Завещание св. Иннокентия. Причисления к лику святых.

Тема 4. «Именитые» люди города Иркутска (4 часа)

Иркутские купцы и золотой век сибирского барокко XVIII века: Иван Бечевин, Михайло Глазунов, Стефан Игнатъев, Яков Протасов, Иван Амосов и др.

А.Н. Радищев в Иркутске

Иркутск и землепроходцы XVIII века. Г.И. Шелихов. Жизнь и судьба. Организатор Российско – Американской компании. Отважный мореход, писатель, ученый, просветитель. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг.

Русская Америка. Иркутск – центр изучения Северо-Восточной Азии и Тихоокеанского региона, база для организации промыслового освоения островов Тихого океана и Алеутских островов.

Итоговое обобщение.(3 часа) Место истории города в истории России. Защита проектов, экскурсия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
Введение в предмет. Проект как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	1
Раздел I. Рождение и становление города Иркутска в XVII веке вводное обобщение.	3
Раздел II. Наш город в XVIII в.	26
Тема 1. Социально-экономическое развитие города Иркутска.	4
Тема 2. Иркутск – губернский город.	5
Тема 3. Культурное и духовное развитие Иркутска	13
Тема 4. «Именитые» люди города Иркутска.	4
Итоговое обобщение.	3

«Иркутскоеведение (История моего города в истории моей страны) Наш край, Иркутск в XIX -началеXXвеке.

Содержание программы в 9 классе.

Тема 1.Город Иркутск в XIXв.(3часа)

Введение (выбор темы проекта) (1 час.).

Изменение облика города. Население посадские и мещане. Гильдейское купечество. Благотворительство и меценатство. Культура повседневности.

Экскурсия в музей города Иркутска.

Тема 2. Сибирская ссылка в XIXв.(3часа)

Сроки ссылки и условия содержания ссыльных. Декабристы – дворянские революционеры – в нашем крае. Культура и этика декабристов. Влияние декабристов на экономическую, культурную и общественную жизнь Иркутска и его окрестностей. Жены декабристов в Иркутске.

Экскурсия в музей декабристов.

Тема 3. Иркутский социум и его особенности в XIXв(6 часов)

Характер заселения Сибири. Освоение государственной территории. Социальный состав города и его окрестностей: крестьяне до и после реформы 1861года, мастеровые, сибирские казаки и ясачные люди. Влияние русских на аборигенное хозяйство. «Устав и управление инородцев» М.М. Сперанского.

Христианизация Сибири. Иркутские храмы.

Экскурсия в областной краеведческий музей.

Тема 4.Иркутск – административный центр(2часа)

Структура управления Сибирью. Реформы М.М. Сперанского. Становление общественного самоуправления. Губернаторы и градоначальники. М.М. Муравьев – Амурский. Русско-китайские отношения. Приезд цесаревича в Иркутск.

Тема 5. «Богатство России прирастать будет Сибирью»(5 часов)

Система земледелия. Орудие труда Овощеводство. Скотоводство. Рыболовство. Извозный промысел.

Обрабатывающая мелкая промышленность. Создание крупной промышленности. Иркутские золотопромышленники. Расцвет пушного промысла. Сибирский торг. Ассортимент товаров. Китайский торг. Внутренняя торговля. Становление купечества. Иркутские купцы: Баснины, Трапезниковы, Медведниковы, Базановы, Котельниковы, Немчиновы, Мясниковы, семья Полевых.

Транссибирская магистраль и ее роль в жизни. Экскурсия в железнодорожный музей

Тема 6. Общественная и культурная жизнь Иркутска в XIXв(6часов)

А.А.Щапов и его труды. Польские ссыльные их вклад в культурную жизнь Иркутска. Учебные заведения. Деятельность ВСОРГО, исследователь Сибири А.А. Обручев. Иркутские писатели. Театральная жизнь. Музыкальная жизнь Художественная жизнь. Иркутский художественный музей. В.Сукачев – иркутский просветитель. Архитектура г. Иркутска.

Экскурсия в художественный музей, музей усадьбу – Сукачева.

Тема 7.Иркутск и иркутяне в начале XXв(8 часов).

Социально – экономическое положение. Повседневная жизнь иркутян. Благотворительность.

Экскурсия в Музей истории города Иркутска. «Строительство кругобайкальской железной дороги».

Общественное движение в Иркутске в начале XXв. Первая российская революция 1905 – 1907гг. в Иркутске.

Общественно-политическая жизнь. Рабочее движение.

Изменение облика города Иркутска. Памятник АлександруIII.

Культура Иркутска: развитие образования, театральный Иркутск, зарождение иркутского кинематографа, развлечения иркутян (Циклодром, парк «Царь – девица», каток, автомобильные гонки). Летописи Иркутска («Летописи» Н.С.Романова, П.И.

Пежемского, В.А. Короткова, Ю.П. Колмакова).

Иркутск и иркутяне в годы первой мировой войны.

Экскурсия в филиал Музея истории города Иркутска «Солдаты Победы».

Итоговое повторение. Защита проектов «История Иркутска и иркутян в истории страны».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
Тема 1. Город Иркутск в XIXв.	3
Тема 2. Сибирская ссылка в XIXв.	3
Тема 3. Иркутский социум и его особенности в XIXв	6
Тема 4. Иркутск – административный центр	2
Тема 5. «Богатство России прирастать будет Сибирью»	5
Тема 6. Общественная и культурная жизнь Иркутска в XIXв.	6
Тема 7. Иркутск и иркутяне в начале XXв(8 часов).	8
Итоговое повторение	1

**Тематическое планирование курса. Иркутсковедение 7 класс. 1 час в неделю.
2023 – 2023-4 учебный год.
Учитель Иванова А.Н.**

№ темы и раздела.	№ урока	Дата	Тема урока	Примечание
Введение в предмет (1час)	1	7.09	Введение. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	
Начало освоения нашего края(3часа)	2	14.09	Начало освоения Сибири.	
	3	21.09	Начало освоения нашего края	
	4	28.09	Урок – экскурсия (виртуальная)	
Начало города.XVII веке(25часов) Тема1.Рождение и становление города Иркутска(18ч)	5	5.10	Рождение и становление города Иркутска. Иркутский острог.	
	6	12.10	Рождение и становление города Иркутска. Иркутский острог.	
	7	19.10	Рождение и становление города Иркутска. Население и хозяйственная жизнь.	
	8	27.10	Защита проектов	

	9	9.11	Рождение и становление город Иркутска. Управление и социальные отношения.	
	10	16.11	Рождение и становление города Иркутска. Статус города	
	11	23.11	Рождение и становление города Иркутска. Статус города	
	12	30.11	Рождение и становление города Иркутска. Градостроительство	
	13	7.12	Рождение и становление города Иркутска. Градостроительство.	
	14	14.12	Рождение и становление города Иркутска. Виртуальная экскурсия.	
	15	21.12	Итоговый урок	
	16	28.12	Рождение и становление города Иркутска. Жизнь и быт горожан. Защита проектов.	
	17	11.01	Рождение и становление города Иркутска. Жизнь и быт горожан. Защита проекта	
	18	18.01	Защита проектов	

	19	25.01	Урок – экскурсия в музей «Тальцы».	
	20	1.02	Практическая работа по терминам.	
	21	8.02	Местные верования.	
Тема 2. Роль христианства в освоении края(7часа)	22	15.02	Местные верования.Шаманизм.	
	23	22.02	Роль христианства в освоении края	
	24	29.02	Урок – экскурсия виртуальная экскурсия по православным храмам г. Иркутска	
	25	7.03	Католицизм, ислам, иудаизм- конфессии Иркутска	
	26	14.03	Сибирская епархия в XVII веке.	
	27	21.03	Знаменский – первый женский монастырь в Сибири.	
	28	4.04	Урок – экскурсия (виртуальная) в Знаменский монастырь	
	29	11.04	Защита проектов	
Итоговое	30	18.04	Защита проектов.	

обобщение(5)				
	31	25.04	Я – Экскурсовод: виртуальная экскурсия.	
	32	2.05	Я – Экскурсовод: экскурсия в музей (вирт.)	
	33	16.05	Я – Экскурсовод: экскурсия по городу(вирт)	
	34	23.05	Итоговое обобщение. Значение присоединения сибирских земель к России.	

Тематическое планирование курса. Иркутскоеведение 8 класс. 1 час в неделю.

2023 – 2024 учебный год.

Учитель Кочетова Т.П.

№ темы и раздела.	№ урока	Дата	Тема урока	Примечание
Введение в предмет	1	8.09	Введение. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	
Начало освоения нашего края	2	15.09	Я-экскурсовод. Урок-практикум.	
	3	22.09	История Иркутского острога: новые страницы	
	4	29.09	Становление города Иркутска	
Начало города.XVII веке Рождение и становление	5	6.10	.Знаковые вехи развития Иркутска в 17	

города Иркутска			веке: обобщение.	
	6	13.10	Население Иркутска в 18 веке	
	7	20.10	Экономическое развитие города Иркутска	
	8	27.10	Иркутское купечество	
	9	10.11	Облик города	
	10	17.11	От уездного города- к уездному	
	11	24.11	Первые городские головы Иркутска	
	12	1.12	Иркутск- административный центр губернии	
	13	8.12	Деятельность первых губернаторов.	
	14	15.12	Церковное и светское образование	
	15	22.12	Литература. Летописи.	

	16	29.12	Живопись. Музыкально-театральная жизнь иркутян.	
	17	12.01	Бытовая культура иркутян.	
	18	19.01	Светская архитектура.	
	19	26.01	Я- экскурсовод. Виртуальная экскурсия по городу.	
Роль христианства в освоении края	20	02.02	Храмовая архитектура.	
	21	9.02	Я- экскурсовод: виртуальная экскурсия.	
	22	16.02	.Монастыри и церкви: экономические и духовно-культурные центры.	
	23	1.03	Вознесенский монастырь. Урок-экскурсия.	
	24	15.03	Сибирские иконы.	
	25	22.03	Я- экскурсовод: экскурсия в Иркутский художественный музей.	

	26	5.04	Иркутская епархия . Иннокентий Кульчицкий.	
	27	12.04	Иркутские купцы и золотой век сибирского барокко	
	28	19.04	А.Н.Радищев.	
	29	26.04	Иркутск и землепроходцы 18 века. Г.И. Шелихов.	
	30	3.05	Русская Америка.	
Итоговое обобщение	31	17.05	Место города в истории России.	
	32	24.05	Защита проектов	
	33	24.05	Я – Экскурсовод: экскурсия по городу(вирт)	
	34	24.05	Итоговое обобщение. Значение присоединения сибирских земель к России.	