

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Иркутска средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение к  
ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 6  
Приказ № 01-10/52 от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №6  
/М.А.Рябчевская/  
« 30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОРКСЭ**  
**4 класс**

Рабочая программа  
составлена на основе требований к  
результатам освоения основной  
образовательной программы  
начального общего образования  
МБОУ г. Иркутска СОШ №:6  
ФГОС НОО

## Планируемые результаты

### Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

### Формы контроля и оценки планируемых результатов

В процессе изучения курса, учащихся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность

позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе без отметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

**Оценка деятельности** учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

**Итоговый контроль** осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

ученик должен:

**знать /понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.



## 1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Знакомство с новым предметом	2 ч.
2	Знакомство с основами этики	2 ч.
3	Этическое учение о добродетелях	5 ч.
4	Этика о нравственном выборе	7 ч.
5	Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве	3 ч.
6	Нравственный закон человеческой жизни.	4 ч.
7	Этика об отношении людей друг к другу	6 ч.
8	Как сегодня жить по нравственным законам.	5 ч.

## 2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата провед.
	<b>Знакомство с новым предметом</b>	2 ч	
1.	Россия - наша Родина.		
2.	Духовные ценности человечества, культура, религии		
	<b>Знакомство с основами этики</b>	2 ч.	
3.	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.		
4.	Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.		
	<b>Этическое учение о добродетелях</b>	5 ч.	
5.	Что такое добродетель?		
6.	Учение Аристотеля о добродетелях.		
7.	Нравственные качества.		
8.	Терпение и терпимость.		
9.	Закрепление. Проверочная работа.		
	<b>Этика о нравственном выборе</b>	7 ч.	
10.	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.		
11.	Убеждения		
12.	Нравственный выбор		
13.	Совесь. Долг.		
14.	Ответственность.		
15.	Этика о воспитании самого себя.		
16.	Закрепление. Проверочная работа		
	<b>Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве</b>	3 ч.	
17.	Справедливость.		
18.	Государство, основанное на справедливости.		
19.	Государство. Светская этика.		
	<b>Нравственный закон человеческой жизни.</b>	4 ч.	
20.	Нравственный закон. Десять заповедей.		
21.	Заповеди любви.		
22.	Любовь – основа жизни.		
23.	Прощение.		
	<b>Этика об отношении людей друг к другу</b>	6 ч.	
24.	Древнегреческие мыслители о дружбе.		
25.	Этика об отношении к людям и самому себе.		
26.	Мысли и поступки. Слова и речь.		

27.	Милосердие.		
28.	«Золотое правило нравственности.»		
29.	Закрепление. Проверочная работа.		
	<b>Как сегодня жить по нравственным законам.</b>	5 ч.	
30.	Нравственные законы в современном мире.		
31.	Альберт Швейцер.		
32.	Этическое ученье Л. Н. Толстого		
33.	Не совсем обычный урок. Идти дорогою добра.		
34.	Закрепление. Проверочная работа.		