

**Учебный план для 10-11 классов (ФГОС СОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 6
на 2025-2026 уч.год**

Пояснительная записка

Основой для формирования Учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ № для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС на 2024-2025, 2025-2026 учебный год составляют нормативные документы:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 09.10.2024 №704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

□ Устав МБОУ СОШ №6».

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС, учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, элективных курсов в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Иркутска Средняя общеобразовательная школа №6 языком обучения является русский язык.

Учебный план 11 класса составлен с учетом деления класса на две группы (мультипрофили) социально-экономический и универсальный. Учебный план ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФООП и ФГОС СОО.

Режим работы школы из расчета 5 дневной рабочей неделю для 10-11 классов, обеспечивают выполнение ФООП и ФГОС СОО, в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в

культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (пункт 10.30): объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - 3,5 ч.

В учебный план внесены обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне;

- ✓ учебные предметы на углубленном уровне по выбору обучающихся;
- ✓ дополнительные учебные предметы, курсы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов, из них 6 обязательных предметов по единой ФОП:

- 1. Русский язык (базовый уровень);**
- 2. Литература (базовый или углубленный уровень);**
3. Иностранный язык (базовый или углубленный уровень);
4. Математика (базовый или углубленный уровень);
5. Информатика (базовый или углубленный);
- 6. История (базовый уровень или углубленный);**
- 7. Обществознание (базовый уровень или углубленный)**
- 8. География (базовый или углубленный);**
9. Биология (базовый или углубленный);
10. Физика (базовый или углубленный);
11. Химия (базовый или углубленный);
12. Физическая культура (базовый уровень);
- 13. Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень).**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Особенности учебного плана

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору позволяют:

- ✓ удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы; - обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности. Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных умений. Обучающийся уровня среднего общего образования, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, формирует собственный индивидуальный учебный план. Составление индивидуального учебного плана направленно на достижение следующих целей:
 - ✓ создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
 - ✓ повысить качество образования выпускников. Каждый учащийся формирует свой индивидуальный учебный план, соблюдая следующие
 - ✓ условия:
 - ✓ предусмотрено деление класса на подгруппы по предметам : информатика и иностранный язык(английский)
 - ✓ обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне;
 - ✓ не менее 3-х учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения;
 - ✓ не менее 2-х учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне на универсальном;
 - ✓ дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, соответствующие индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ В учебной организации скомплектовано два 10-х класса. Образовательный процесс осуществляется по разделению на 2 профиля: 10 «А» класс «Социально-экономический». Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как экономика, обществознание, финансовая грамотность и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Обществознание». Введен спецкурс «Финансовая грамотность и финансовая культура», рассчитан на 2 года (68 часов); 10«Б» -«Универсальный» В основе углубленных программ учебные предметы: обществознание и география. Дополнена Элективным курсом «Теория и практика написания сочинения»

Введен курс «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» для средней школы является углубленным в общей программе «Искусственный интеллект» для общеобразовательных школ и предназначен для преподавания в 10-11 классах по 1 часу в неделю (68 часов). Курс продолжает формирование знаний учащихся старших классов о системах искусственного интеллекта как одной из наиболее перспективной и развивающейся областей научного и технологического знания. Искусственный интеллект – стратегически важное направление, которое в Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» обозначено в качестве одной из сквозных цифровых технологий, обеспечивающих ускоренное развитие приоритетных отраслей экономики и социальной сферы.

У обучающихся в 11 классе. Образовательный процесс продолжается по плану утвержденному в прошлом году: по разделению на 2 профиля, с учетом деления класса

на 2 группы (мультипрофили): 11 группа «А» «Гуманитарный», группа «Б» «Социально- экономический».

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как экономика, обществознание, финансовая грамотность и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Обществознание». Введен спецкурс «Финансовая грамотность и финансовая культура», рассчитан на 2 года (68 часов)

Гуманитарный профиль сконцентрирован на дисциплины: иностранный язык (английский)

и обществознание. Введен элективный курс «Теория и практика написания сочинения по

литературе» Рассчитан на 2 года (68 часов)

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В учебный план включены профильно- ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: завершается изучение предмета «Право», «Финансовая грамотность и финансовая культура»

Обязательным элементом в 10 классе является выполнение обучающимися «Индивидуального проекта». Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации «Индивидуального проекта» каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделено 1 часа в обязательной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Контрольные работы не должны превышать объема 10% от общего количества часов по предмету.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Формы итоговой промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа или тестирование
	Литература	Контрольное сочинение
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа или тестирование
	Информатика	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа или тестирование
Общественные науки	История	Зачет или тестирование
	Обществознание	Зачет или тестирование
	Право	Зачет или тестирование
	География	Контрольная работа или тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Творческая работа
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
Естественные науки	Физика	Контрольная работа или тестирование
	Химия	Контрольная работа или тестирование
	Биология	Контрольная работа или тестирование
Элективные курсы		зачет

Учебный план СОО для 10-11 классов
МБОУ г. Иркутск СОШ №6 на (2025-2026)/(2026-2027) уч. год
10 А «Социально-экономический»
Вариант 3 (5 дневная рабочая неделя)

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровни изучения предмета	Количество учебных часов (неделя/год)				Всего количество часов за два года обучения	
				10 кл	11 кл		неделя	год	
				2025-2026	2026-2027				
Обязательные предметы: учебные предметы из обязательных предметных областей, в том числе общие									
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68	4	136
	Литература		Б	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	102	3	102	6	204
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68	4	136
	География		Б	1	34	1	34	2	68
	Обществознание		У	4	136	4	136	8	272
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
		Геометрия		3	102	3	102	6	204
		Вероятность и статистика		1	34	1	34	2	68
	Информатика		Б	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68	4	136
	Химия		Б	1	34	1	34	2	68
	Биология		Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура		Б	2	68	2	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект				1	34				34
Итого часов в обязательной части учебного плана				32	1088	31	1054	63	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору									
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору									
Теория и практика написания сочинения по литературе	ЭК		1	1	34	1	34	2	68
Финансовая грамотность и цифровой мир	ЭК		1	1	34	1	34	2	68

Итого часов формируемой участниками образовательных отношений			2	68	2	68	4	170
Всего часов			34	1156	33	1122	67	2278
Курсы по выбору								
Дополнительные вопросы по курсу математики	ЭК				1	34	1	34
Итого всех частей с учетом курсов по выбору							4	136
Предельно допустимая аудиторная нагрузка 1 ученика			34		34			
Всего часов			34	1156	34	1156		
Итого часов:	2312 часов							

Учебный план СОО для 10-11 классов

МБОУ г. Иркутск СОШ №6 на (2025-2026)/(2026-2027) уч. год

10 Б «Универсальный» с углублением обществознания и географии

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровни изучения предмета	Количество учебных часов (неделя/год)				Всего количество часов за два года обучения	
				10 кл		11 кл		неделя	год
				2025-2026		2026-2027			
Обязательные предметы: учебные предметы из обязательных предметных областей, в том числе общие									
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68	4	136
	Литература		Б	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	102	3	102	6	204
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68	4	136
	География		У	3	102	3	102	6	204
	Обществознание		У	4	136	4	136	8	272
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	5	170
		Геометрия		2	68	1	34	3	102
		Вероятность и статистика		1	34	1	34	2	68
	Информатика		Б	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68	4	136
	Химия		Б	1	34	1	34	2	68
	Биология		Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура		Б	2	68	2	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект				1	34				34
Итого часов в обязательной части учебного плана				31	1054	30	1020	61	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору									
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору									
Теория и практика написания сочинения по литературе	ЭК		1	1	34	1	34	2	68
Финансовая грамотность и цифровой мир	ЭК		1	1	34	1	34	2	68
«Искусственный интеллект»	ЭК		1	1	34	1	34	2	68
Практикум по подготовке к ЕГЭ						1	34	1	34

Итого часов формируемой участниками образовательных отношений			4	102	4	136	7	238
Всего часов			34	1156	34	1156	68	2312
Предельно допустимая аудиторная нагрузка 1 ученика			34		34			
Всего часов			34	1156	34	1156		
Итого часов:	2312 часов							

Учебный план СОО 10-11 класс (2024-2025 /2025-2026 учебный год) -5 дневная рабочая неделя (Один класс с учетом деления на 2 мультипрофиля) Гуманитарный и Социально-экономический)

			10 класс 2024-2025				11 класс 2025-2026			Всего количество Часов
№	Обязательные предметные области	Учебные предметы	Гуманитарный мульти профиль		Социально- экономический мульти профиль		Гумани тарный мульти профил ь	Социально -экономический мульти профиль		За 2 года
			Уровни	Кол-во часов неделя	Кол-во часов неделя	Кол-во часов год	Кол-во часов неделя	Кол-во часов неделя	Кол-во часов год	
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		68	2		68	136
		Литература	Б	3		102	3		102	204
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У/Б	5	3	170/102	5	3	1170 102	340/204
3	Общественно- научные предметы	История	Б	2		68	2		68	136
		Обществознание	У	4		136	4		136	272
		География	Б	1		34	1		34	68
4	Математика и информатика	Математика Алгебра и начала математического анализа	Б/У	2	4	204	3	4	238	442
		Геометрия	Б/У	2	3	68/102	1	3	34/102	102/204

			Вероятность и статистика	Б	1		34	1		34	68
		Информатика	Б (с делением)	1	34	1		34	68		
				1		1					
5	Естественно-научные предметы	Физика		Б	2		68	2		68	136
		Химия		Б	1		34	1		34	68
		Биология		Б	1		34	1		34	68
7	Физическая культура	Физическая культура		Б	2		68	2		68	136
8	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1			1			
9	Индивидуальный проект				1		34				34
	Итого часов в обязательной части учебного плана				31	32	63	30	31	61	
	кол-во часов при 2х мультипрофилей				1054	1088	1054/1088	1020	1054	1020/1054	2142/2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору											
Дополнительные учебные предметы											
1	Теория и практика написания сочинения по литературе			ЭК	1		34	1		34	68
2	Финансовая грамотность и финансовая культура			ЭК	1		34	1		34	68

3	Право	предмет	1		34	1		34		68
4	Практикум по математике «Решу ЕГЭ»	ЭК				1			34	34
<i>Итого часов формируемой участниками образовательных отношений</i>			3/2		102/68	4/3		136/68		238/136
<i>Всего часов</i>			34/34			34/34				
<i>Курсы по выбору</i>										
1	Исторический портрет на фоне эпохи	ФК				1		34		34
2	Сложные вопросы обществознания	ФК				1		34		34
2	Практикум по подготовке к ЕГЭ(биология)	ФК					1	34		34
3	Практикум по подготовке ЕГЭ (физике)	ФК					1	34		34
						2	2			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34				34				
Количество часов в год		2312				2312				

Программно – методическое обеспечение инвариант УП 10-11е классы.

С учетом перехода на ФГОС с 01.09.2020

Образовательная область/предмет	Классы		Тип класса	Тип программы	Автор и название программы	Автор и название учебника	Издательство
Образовательная область Русский язык и литература							
Русский язык (базовый уровень) 1ч./н.	10 класс		УК	Государственная	«Русский язык» 10-11 класс Рыбченкова, Александрова, Нарушевич и др.	«Русский язык» 10-11 класс, Рыбченкова, Александрова, Нарушевич и др. 2019г	М.: Просвещение, 2019г
Русский язык (базовый уровень) 1ч./н.	11 класс		УК	Государственная	«Русский язык» 10-11 класс Рыбченкова, Александрова, Нарушевич и др.	«Русский язык» 10-11 класс, Рыбченкова, Александрова, Нарушевич и др. 2020г	М.: Просвещение, 2020г
Литература	10 класс		УК	Государственная	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (базовый уровень), 10-11классы (профильный уровень) под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание. Москва, «Просвещение», 2010	Лебедев Ю.В. Литература, 10 класс. В 2- х ч. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014, 2018	М.: Просвещение
Литература	11 класс		УК	Государственная	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (базовый уровень), 10-11классы (профильный уровень) под редакцией В.Я. Коровиной, 12-е издание. Москва, «Просвещение», 2010	Литература. 11 класс. В 2-х ч. Базовый уровень /О.Н. Михайлов и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2020, 2022	М.: Просвещение

Образовательная область Иностранные языки							
Английский язык	10 класс		УК	Авторская	Афанасьева О.В. , Дули Дж Английский язык	. Афанасьева О.В. , Дули Дж Английский язык Английский язык. 10 класс. – М.Просвещение,2024	М: Просвещение
Английский язык	11 класс		УК	Авторская	Афанасьева О.В. , Дули Дж Английский язык	. Афанасьева О.В. , Дули Дж Английский язык Английский язык. 10 класс. – М.Просвещение,2024	М:Просвещен ие
Образовательная область Математика и информатика							
Алгебра и начала анализа	10-11 класс		УК	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа для базового и углубленного уровня. 10-11 классы. Составитель Ш.А.Алимов, М.: Просвещение, 2017 Геометрия10-11кл. Программы образовательных учреждений	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёв М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), 10-11классы, 2013-2017	М.: Просвещение
Геометрия	10-11 класс		УК	Государственная	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф Л.С., Кадомцев СБ,М : Просвещение	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф Л.С., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 10-11. - 2009, 2019г	М.: Просвещение
Информатика	10 класс		УК	Государственная	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2- 11 классы. Методическое пособие. М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2010	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 10 класса. Базовый уровень. - 280с. - 2020	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	11 класс		УК	Государственная	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2- 11 классы. Методическое пособие. М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2010	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 11 класса.- 280с. , <u>2021</u>	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Образовательная область Общественные науки							

История		10 класс	УК	Государственная	История России. 10 класс. (базовый),учебник 1914-1945 годы	История России. 10 класс базовый Мединский В.Р., Торкунов А.Т., М: Просвещение ,2023.	М: Просвещение
Всеобщая история		10 класс	УК	Государственная	Всобщая история 10класс,учебник 1945- начало 21 века (базовый уровень)	Мединский В.Р., ЧубарьянА.О.. Базовый уровень. - 2024	М: Просвещение
История (базовый уровень)		11 класс	УК	Государственная	История России. 11 класс, Федеральная ОП, учебник Мединский В.Р., Торкунов А.Т.Базовый уровень.	История России. 11 класс базовый уровень Мединский В.Р., Торкунов А.Т.Базовый уровень. - 2024	М: Просвещение
Всеобщая история		11 класс	УК	Государственная	Всеобщая история. ,учебник	Всеобщая история Мединский В.Р., ЧубарьянА.О.. Базовый уровень. - 2024	
Обществознание		10 классы	УК	Государственная	Обществознание. Федеральная ОП. 10кл Под редакцией А.Ю.Лазебниковой , В.С. Басюка	Обществознание: 10 класс угл. Уровень Основы философии, Основы социальной психологии Под редакцией А.Ю.Лазебниковой , В.С. Басюка,2024; Основы Экономики ч2 Под редакцией А.Ю.Лазебниковой , В. ЕЗуева,2024	М.: Просвещение
Обществознание		11 классы	УК	Государственная	Обществознание. Федеральная ОП-11 Учебное пособие угл.уровень Основы социологии. Основы политологии	Обществознание: 11 класс: углубленный уровень/ Под ред. Л А.Ю.Лазебниковой, И.А. Лобанова, 2024	М.: Просвещение

Обществознание (в 2-х частях)		10кл	УК	Государственная	Учебное пособие 1 часть Обществознание « Основы философии. Основы социальной психологии Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюкова, Учебное пособие 2 часть Обществознание. Основы экономики	Учебное пособие Обществознание « Основы философии. Основы социальной психологии» Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка, М. Провещение ,2024 Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюкова, М. В.Е.Зуева Провещение ,2024	М. Просвещение
География		10 класс 11 класс	УК	Государственная	География .Учебник Гладкий Ю.Н. , В.В. Николина. 10 — 11 классы (базовый и углубленный уровни)	География: Современный мир, учебник для 10 класса: Базовый уровень/ Под ред. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – 272с., 2020г	М.: Просвещение
Право (базовый уровень)		10 класс 11 класс	УК	Государственная	Право. Базовый и углубленный уровень: Программа среднего общего образования под оед. Никитина А.Ф., Никитиной Т.И.	Право: 10-11 класс, Базовый и углубленный уровни, Никитин А.Ф., 447с. 2022г	М: Просвещение, 2022
	Образовательная область Естественные науки						
Биология (базовый уровень)		10 класс	УК	Государственная	Биология.10-11 классы: Рабочие программы/сост.И.Б.Морзунова, Г.М. Пальдяева.-3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2015 Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология, 10-11 классы.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 367 с. , 2015-2016	М.: Дрофа

					Базовый уровень. Автор В.В.Пасечник.		
Биология (базовый уровень)		11 класс	УК	Государственная	Биология.10-11 классы: Рабочие программы/сост.И.Б.Морзунова, Г.М. Пальдяева.-3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2015 Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология, 10-11 классы. Базовый уровень. Автор В.В.Пасечник.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 367 с. , 2014-2017	М.: Дрофа
Физика (базовый уровень)		10 класс	УК	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. .Авторы: П.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.. Коршунова, Н.В.Шаронова. М.: Просвещение, 2007.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: 10 класс.– 336с.: ил. – Пер. , 2018	М.: Просвещение
Физика (углубленный уровень)		10 класс	УК	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Углубленное изучение 10 класс. .Авторы: П.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.. Коршунова, Н.В.Шаронова. М.: Просвещение, 2021.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: углубленное изучение. 10 класс.– 336с.: ил. – Пер. , 2021	М.: Просвещение
Физика (базовый уровень)		11 класс	УК	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. .Авторы: П.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.. Коршунова, Н.В.Шаронова. М.: Просвещение, 2007.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: 10 класс.– 336с.: ил. – Пер. , 2013-2017	М.: Просвещение
Астрономия (базовый уровень)		10 класс	УК	Государственная	Астрономия. Рабочие программы. Чарушин В.М. 10 кл.-М.: Просвещение, 2017	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2017	М.: Просвещение

Химия		10 класс	УК	Государственная	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- 7-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2010.- 78 с.	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. Учебник Базовый уровень. , 2013-2017	М.: Дрофа
Химия		11 класс	УК	Государственная	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян.- 7-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2010.- 78 с.	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Учебник Базовый уровень. , 2013-2017	М.: Дрофа
ОБЖ		10 класс	УК	Государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. 3-е издание. М.: Просвещение, 2011	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 класс:Учебник, 2022г	М.: Просвещение
ОБЖ		11 класс	УК	Государственная		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: Учебник., 2021	М.: Просвещение
Физическая культура		10 класс	УК	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 127с. М.: Просвещение, 2012	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 классы: Учебник Под общ. Ред. В.И. Ляха. – 240с. , 2013	М.: Просвещени е
Физическая культура		11 класс	УК	Государственная		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: 10-11 классы: Учебник	М.: Просвещение

						Под общ. Ред. В.И. Ляха. – 240с. , 2013	
--	--	--	--	--	--	--	--

Программно – методическое обеспечение вариативная часть учебного плана 10 – 11 классы

Образовательная область	Предмет/ Название учебного курса	Классы	Тип класса	Количество часов	Тип программы	Автор и Название программы	Год издания, Дата утверждения	Издательство, экспертный совет
Филология	Развитие речевой деятельности старшеклассников при работе с формами речи	11 класс	УК	17ч.	программа спецкурса	Рябухина Е.А. Программа спецкурса по развитию речевой деятельности старшеклассников, 2013	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	10-11 класс	УК	68ч.	Авторская программа элективного курса	Гриценко Ю.С. Авторская программа элективного курса «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	2024	МС №1 от 28.08.2024
Иностранные языки	Навыки коммуникации	10кл	УК	34ч	Авторская программа курса по выбору	Фиклистова О.В. «Навыки коммуникации»	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Практикум по английскому языку	11кл	УК	34ч	Авторская программа курса по выбору	Березовская О.Н «Практикум по английскому языку»	2024	МС №1 от 28.08.2024
	Англоязычная коммуникация	10-11 кл	УК	34ч	Авторская программа	Кислова Е. В. «Англоязычная коммуникация»	2022	МС №1 от 28.08.2023

					курса по выбору			
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

Математика и информатика, физика	Решение финансово-экономических задач	11 кл	УК	34ч	Учебная авторская программа предметно-ориентированного курса по математике	Николаева Н.Б. «Решение финансово-экономических задач»	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Информатика в задачах	10кл	УК	34ч	Авторская программа курса по выбору	Чистякова Т.Ю. «Информатика в задачах»	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Электронные таблицы для решения практических задач	11 кл.	УК	34 ч.	Программа курса по выбору	Савватеева Н.Н. «Электронные таблицы для решения практических задач»	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Основы программирования	10-11кл	УК	68ч	Программа факультативного курса	Чистякова Т.Ю. «Основы программирования»	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Решение задач повышенной сложности по физике	10- 11кл	УК	68ч	Программа элективного курса	Матвеева Е.З. «Решение нестандартных задач по физике»	2023	МС №1 от 28.08.2024
Общественные науки	Исторический портрет на фоне эпохи (История)	11 кл.	УК	34 ч.	Программа факультативного курса	Иванова А.Н. «Исторический портрет на фоне эпохи». Программа элективного курса	2022	МС №1 от 28.08.2022
	Актуальные вопросы истории (История)	10 кл.	УК	34ч	Программа факультативного курса	Малютина Л.Ю. Авторская программа факультативного	2024	МС №1 от 28.08.2024

						курса «Актуальные вопросы истории»		
	Сложные вопросы современного обществознания (Обществознание)	10-11класс	УК	68 ч.	Авторская программа элективного курса	Кочетова Т.П.. Авторская программа элективного курса «Сложные вопросы современного обществознания»	2023	МС №1 от 28.08.2024
	Основы налоговой грамотности	11кл	УК	34ч	Авторская программа элективного курса	Малютина Л.Ю. Авторская программа элективного курса «Основы налоговой грамотности»	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Основы финансовой грамотности	10-11кл	УК	34 ч.	Программа предмета по выбору	В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности: учеб.пособие для общеоб.организаций/В .В.Чумаченко, А.П.Горяев.- 2-е изд.- М:Просвещение, 2017.-271с.	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Секреты поступления в ВУЗ	11 кл	УК	34ч	Программа курса по выбору	Фиклистова О.В. Программа курса по выбору: «Секреты поступления в ВУЗ»	2022	МС №1 от 28.08.2023
Естественные науки	Дополнительные вопросы к курсу органическая химия	11 кл	УК	34ч	Программа курса по выбору	Баглаева Г.И. Программа курса по выбору: «Дополнительные вопросы к курсу «Органическая химия»	2022	МС №1 от 28.08.2023
	Генетика	10, 11 кл	УК	68ч.	Авторская программа	Стенина Н.В. Авторская программа	2022	МС №1 от 28.08.2023

					факультативного курса	факультативного курса «Основы генетики и селекции» 10,11 классы		
	Царство живой природы	10-11 классы	УК	68ч	Авторская программа элективного курса	Шулепова Т.В.«Экология города и экология человека в городской среде»	2022	МС №1 от 28.08.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 г. Иркутск является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких вариативных формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, юношеские общественные объединения и организации в рамках «Российского движения школьников», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, курсы внеурочной деятельности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Вариативность содержания внеурочной деятельности (ВД) определяется профилями обучения (гуманитарный, социально-экономический, универсальный) и сотрудничеством с социальными партнерами школы: различными учреждениями ВО и СПО (с учетом распределения профилей обучения), ПАО Сбербанк России, Пенсионный фонд России, Налоговой службы, «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД» и др.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Устав МБОУ СОШ №6.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в

том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Недельная нагрузка каждого обучающегося НОО не превышает предельно допустимую и составляет **не более 10 часов в неделю (не более 1350 часов за 4 года обучения)**

Недельная нагрузка каждого обучающегося ООО не превышает предельно допустимую и составляет **не более 10 часов в неделю (350 ч в год)**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет **не более 10 часов в неделю (350 часов в год)**.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- ✓ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- ✓ создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к

различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие в областных, районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами боевых действий и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;

- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы,
- склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

**План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2025-2026/2026-2027 учебный
год**

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов			Всего
		10а	10б	11	
Общеинтеллектуальное	Практикум «Решение задач по математике»		1		1
	Изучение актуальных вопросов по истории с древнейших времен до конца XIX	1			1
	Практикум «Решу ЕГЭ» Биология/химия		1		1
	Искусственный интеллект			1	
	«Деловой английский»	1		1	
	Решение задач по физике для учащихся 10-11 классов		1	1	1
Социальное. Профориентация	«Билет в будущее»	1	1	1	3
	«Россия–мои горизонты»	1			2
		1			1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	1			1
Общекультурное, гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Семьеведение	1	1	1	3
	Центр. Детских инициатив	1	1	1	3
	Литературный салон «Встречи с современными сибирскими писателями и поэтами»	1		1	2
		10	7	8	17
ИТОГО		340	238	272	850
Объём внеурочной деятельности в год		340	340	340	1020

Допустимая нагрузка в год не более 10 часов в неделю (340 часов в год)