

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Администрация города Иркутска  
Комитет по социальной политике и культуре  
Департамент образования  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Иркутска средняя общеобразовательная школа №6  
(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)

---

м-н Первомайский, 10, г. Иркутск, 664058, факс 36-38-32, тел. 36-07-67, irkschool6@yandex.ru  
ИНН 3812008545, КПП 381201001

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ №6  
(по состоянию на 31.12.2024 года)**

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

17. 04. 2025

## Содержание

	2
1. Раздел 1. Аналитическая часть	3
<b>Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	
2.1 Система управления организации	3
2.2 Оценка образовательной деятельности	6
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.4 Организация учебного процесса	17
2.5 Востребованность выпускников	42
2.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы	44
2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	69
3. Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	73
3.1 Прогноз дальнейшего пути развития	

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ №6**  
**(по состоянию на 31 декабря 2024года)**

**1. Раздел. Аналитическая часть**

**1. Введение**

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При проведении самообследования школа руководствовалась следующими нормативно - правовыми актами и информационными документами:

- Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).

Содержание:

1. Общие сведения.
2. Оценка деятельности школы по направлениям (аналитическая часть):
  - Оценка системы управления организации.
  - Оценка образовательной деятельности.
  - Оценка организации учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организационно-образовательной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Прогноз

**1. Общие сведения**

Лицензия от 21 мая 2012г., № 0000049 серия 38ЛЮ1 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 апреля 2016г. рег. № 3146 серия 38А01 № 0001398 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, окончание периода действия: 29 апреля 2028г. Установлен статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

**Место нахождения:**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 расположена по адресу: 664058, г. Иркутск, мкр Первомайский, дом 10. Тел/факс: (3952)36-38-32. E-mail: [irkschool6@yandex.ru](mailto:irkschool6@yandex.ru).

**Реализуемые уровни образования:**

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; имеет право на выдачу

выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба **Российской Федерации**.

**Учредитель:**

Администрация города Иркутска (департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска).

664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 14.

Телефон: +7(3952)520-294.

Телефон горячей линии: 201-207.

E-mail: [deu@goradm.irkutsk.ru](mailto:deu@goradm.irkutsk.ru). [www.admirkutsk.ru/](http://www.admirkutsk.ru/)

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре города Иркутска.

664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9.

Телефон: 8(3952)520-171.

E-mail: [dep\\_obr@goradm.irkutsk.ru](mailto:dep_obr@goradm.irkutsk.ru). <http://edu.irkutsk.ru>.

Заместитель председателя комитета по социальной политике и культуре - начальник департамента образования Головки Анжела Анатольевна.

## **2. Обобщенные результаты самообследования**

### **2.1 Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ОУ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Основные задачи управляющей системы школы:

- развитие системы управления МБОУ г. Иркутска СОШ №6 с учетом создания на ее базе центра, объединяющего усилия и возможности школы, внешкольных учреждений, социальной среды;
- изучение и апробация способов оптимизации управленческих возможностей;
- повышение результативности и эффективности управленческих решений;
- совершенствование системы общественно-государственного управления.

Главные аспекты управления:

- достижение целостности, единства в работе всех звеньев управления;
- демократизация управленческой деятельности с максимальным развитием самоуправления;
- опора на передовой опыт и достижения науки;
- строгая отчетность за конечный результат работы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Рябчевская Марина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ г. Иркутска СОШ №6 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением, в компетенцию которого входят:

- разработка и принятие Устава организации для внесения его на утверждение;

- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов организации,
- касающихся прав и обязанностей работников организации;
- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов организации,
- регулирующих трудовые отношения с работниками организации;
- внесение предложений по совершенствованию работы организации;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- рассмотрение иных вопросов деятельности организации, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1) принимает решения:

- о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в не выпускных классах и о количестве аттестуемых предметов в ходе промежуточной аттестации;
- о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, в следующий класс условно;
- об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение;
- о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, с учетом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолог-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

3) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления организацией и создается на основании приказа директора школы.

Члены совета учреждения избираются сроком на один год. Директор школы входит в состав совета учреждения по должности.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- 1) содействует организации и улучшению условий обучения для учащихся;
- 2) содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений и территории;
- 3) осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных в организацию пожертвований;
- 4) заслушивает ежегодный публичный отчет по итогам года;
- 5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы.

Периодичность проведения педагогических советов за 2024 год соответствовала норме. Проведены 8 заседаний при норме 4. Тематика рассмотренных вопросов позволила спланировать, откорректировать работу школы за этот период времени. Проведены констатирующие педагогические советы по итогам 2023-2024 учебного года, где работа школы признана удовлетворительной. Проведено три тематических педагогических совета, направленных на повышение уровня методической грамотности педагогов школы.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора школы. Осуществляет следующие полномочия: содействует организации и улучшению условий для обучающихся; содействует организации и улучшению

условий труда педагогических работников; совершенствует улучшение материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории; осуществляет контроль за целевым использованием средств; рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников организации по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в организации созданы:

1) совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет);

2) профессиональный союз работников организации.

Ученический совет, общешкольный родительский комитет, а также профессиональный союз работников организации не являются коллегиальными органами управления в организации.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

<b>Коллегиальные органы управления, действующие в школе</b> <b>Наименование органа</b>	<b>Вопросы, рассмотренные в 2024 году</b>	<b>Результат</b>
Педагогический совет	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение локальных актов.</li> <li>- Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС</li> <li>- О проведении промежуточной аттестации.</li> <li>- Система работы школы по военно-патриотическому воспитанию граждан России.</li> <li>- Рассмотрение отчёта о самообследовании.</li> <li>- О допуске к ГИА.</li> <li>- О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс.</li> <li>- Рассмотрение календарного учебного графика на 2024\2025 учебный год</li> <li>- Анализ реализации программы развития</li> <li>- Организация обучения с учетом причин учебной неуспешности</li> <li>- О выдаче аттестатов.</li> </ul>	<p>Обновлены некоторые локальные акты.</p> <p>Определён спектр изменений на учебный год.</p> <p>Принят календарный учебный график на учебный год.</p> <p>Включены события в систему работы педагога по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Принят отчёт о самообследовании.</p> <p>Проанализированы мероприятия, запланированные в программе развития.</p> <p>Определены вопросы, требующие доработки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Управление изменениями в ОО. Формула успеха»</li> <li>- Рассмотрение учебного плана на учебный год.</li> <li>- Объективность оценки качества знаний учащихся как ресурсный дефицит нашей образовательной организации.</li> <li>- Создание благоприятной среды для успешной воспитательной деятельности в ОО</li> <li>- Работа с детьми с ОВЗ</li> </ul>	
Общее собрание работников	<p>Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.</p> <p>Выборы членов Совета трудового коллектива.</p> <p>Выборы состава комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.</p> <p>Организация работы по поддержанию безопасности</p>	<p>Выбраны председатель, секретарь, члены Совета ТК, состав комиссии.</p>
Попечительский совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение режима работы школы на новый учебный год.</li> <li>2. Согласование локальных актов.</li> <li>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Подготовка к публичному отчету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение по пятидневной учебной неделе учащихся 2-10 классов.</li> <li>2. Функционирование локальных актов школы.</li> <li>3. Контроль за целевым использованием внебюджетных средств и публичный отчет по ремонтным работам (октябрь 2024г)</li> </ol>

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития образовательной организации. В школе действуют три коммуникативных канала, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и группа VK Сферум. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь.

Вывод: По итогам управления 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой и на основе лицензии. Структура и содержание основной образовательной программы на 100% соответствует ФГОС на соответствующих уровнях обучения.

Выполнение учебного плана за три года, составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т. ч. практической части программ) - 100%. Выполнение учебного плана за три года, составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т. ч. практической части программ) - 100%. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. При разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдены региональные требования, осуществлен учет запросов участников образовательной деятельности. Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

МБОУ г. Иркутска СОШ №6 осуществляет образовательный процесс согласно общеобразовательным программам начального, общего и среднего образования:

**НОО** - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**ООО** - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

**СОО** - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) обеспечивает общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня. Учебный план Учреждения обеспечивает возможность выбора факультативов, специальных курсов и элективных курсов по всем образовательным областям.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", 28.01.2021 № 3 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования
- Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования.
- Достижение планируемых результатов в развитии личности через освоение универсальных учебных действий
- Соблюдение преемственности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения и при переходе на следующий уровень.
- Продолжение работы над повышением качества образования через эффективное использование вариативной части УП.

### 2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации № п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 добавить
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	99,8/45,6	99,9/55,3	99,7/58,07
– начальная школа		99,6/65	99,8/68,2	99,4/68,05
– основная школа		100/41,4	100/43	100/47,7
– средняя школа		100/58,8	100/61	100/69,7
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	2/0,3	1/0,15	2/0,1
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0	1/0,6	2/0,1
– об основном общем образовании		0	1/0,9	2/0,3
– среднем общем образовании		0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	5	16	22
	– в основной школе	4	13	11
	– средней школе	1	3	11

В целом по школе на конец учебного года наблюдается положительная динамика по успеваемости. Показатель качество обучения 3,04 % выше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Наблюдается рост качества знаний на всех уровнях. Тем не менее наблюдаются проблемы: 1) нет условий для организации обучения детей с ОВЗ в отдельных классах, 2) нехватка педагогических кадров, 3) наполняемость в классах на уровне основного общего образования превышает установленные нормы, 4) обучение в 10-11 классе по желанию родителей при отсутствии желания детей.

Готовность учащихся к ГИА определяется тремя составляющими:

- информационная готовность (информирование о правилах поведения на экзамене,
- информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (готовность по определённому предмету, умение решать
- тестовые задачи, высказывать мысли в формате эссе и т.д.);
- психологическая готовность (внутренний настрой на определённое поведение,
- ориентированность на целесообразное поведение, актуализация возможностей личности
- для успешных действий).

В школе уделяется большое внимание комплексной подготовке обучающихся к ГИА.

Информационная работа проводится по трём направлениям: информирование педагогов; информирование учеников; информирование родителей.

Информационная работа с педагогическим коллективом включает в себя:

- педсоветы, посвящённые нормативно-правовой документации, итогам предыдущей
- аттестации, подготовке к ГИА в школе, районе, методическим подходам при подготовке
- учащихся к ГИА;
- заседания методических объединений по вопросам изучения положительного опыта
- педагогов школы, района, страны; по выявлению проблем и разработке методических
- рекомендаций для помощи учителям-предметникам;
- участие в семинарах и конференциях различного уровня, посвящённым проблемам
- подготовки учащихся к ГИА;
- открытые уроки и мастер классы;
- страничка для организаторов ГИА для самостоятельного изучения нормативных
- документов и инструкций.
- Информационная работа с учащимися по ГИА:
- инструктаж учащихся о правилах поведения на ГИА и правилах заполнения бланков на
- уроках;
- страничка на сайте школы «Итоговая аттестация» с материалами по ГИА-9 (ОГЭ)
- банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ.

Информационная работа с родителями:

- родительские собрания: о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме
- сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах пробного внутришкольного ОГЭ,
- о пунктах проведения экзаменов и вопросах проведения пробного ОГЭ – Константинова
- Н.В.,, классные руководители;
- индивидуальное консультирование родителей (Константинова Н.В., классные
- руководители, учителя-предметники).

Качество подготовки учащихся по уровням образования (в сравнении за 3 года) представлено в таблице:

	НОО			ООО			СОО			Итого по школе			Динамика
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
на «5»	47	48	71	25	36	51	4	10	22	76	94	144	+50
на «4» и «5»	255	263	279	160	186	235	29	41	45	444	490	559	+69

качество, %	62	61,1	68,0	33	37,1	47,7	41	53,1	69,7	46	48,5	50,6	+2,1
с одной «3»	41	60	61	24	40	54	10	9	6	75	109	121	+12
% с одной «3»	6,2	4,4	8,8	4,3	6,7	8,2	12,3	9,3	6,3	5,8	7,9	8,8	+0,9

Государственная итоговая аттестация - система внешней оценки образовательной деятельности школы. В ходе сравнительного анализа выявляются основные фокусные точки, над которыми школа работает в следующие годы, анализируется объективная независимая информация о соответствии федеральным требованиям качества подготовки выпускников, принимаются административные решения.

В 2023 - 2024 уч. году в 11-х классах школы было 7 золотых медалиста регионального уровня и федерального, 11 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием. В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 40 выпускников. Выпускниками уровня СОО в декабре 2024 г. было успешно написано итоговое сочинение – допуск к ГИА.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ  
по основным предметам за 3 года (русский язык и математика)**

Предмет	2020-2021			2022-2023			2023-2024		
	Мин.б алл	Мах .бал л	Ср. балл	Мин.б алл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср.балл
Русский язык	17	90	61	30	73	57	37	87	62,5
Математи ка	23	76	47	11	72	45,4	6	66	45,6

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по математике увеличился на 0,2% и повысился по русскому языку на 9,6%. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система подготовки к экзаменам. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявлении наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе.

По математике базовой 100% выпускников справились с работой. Проанализированы задания, вызвавшие наибольшие затруднения, в текущем учебном году наибольшее внимание при подготовке учителем математики Николаевой Н.Б. уделено именно этим заданиям.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ**

предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Динами ка Ср. балл
	Мин .	Мах.б алл	Ср. балл	Мин .	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	

	балл			балл						
Обществознание	17	72	47,4	22	90	49,9	28	79	51	+1,1
История	10	60	39,8	20	84	49,5	76	95	61	+11,5
Химия	10	95	57	27	69	43,6	33	33	33	-10,6
Информатика	20	75	44,1	34	75	53,4	7	70	47	-6,4
Физика	22	51	41,3	38	61	48,2	43	67	55	+6,8
Биология	38	67	52	30	73	48,7	36	72	54	+5,3
Литература	38	38	38	31	51	42,2	42	94	68	+17
Английский	22	83	57,3	45	69	57,3	13	96	60	+2,7

Данные, обобщенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в 2024 г. произошло снижение среднего балла по сравнению с 2023 годом по химии, информатике. Улучшились показатели по истории, обществознанию, физике и литературе, биологии.

Наиболее популярными для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ являются следующие предметы по выбору: обществознание, физика, история и информатика. Анализ результатов диагностики выпускников 11-ых классов показывает, что среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности обучающихся.

Высокобалльники:

русский язык 100 баллов – 2 человека (учитель Гриценко Ю.С)

история – 2 человека, обществознание - 3 человека (учитель Малютина Л.Ю.).



Сравнение средних баллов ЕГЭ со среднегородскими показателями показывает, что результаты школы выше среднегородских по биологии, близки среднегородским по физике, КЕГЭ, по остальным предметам ниже среднегородских.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору предметов необходимых для поступления в ВУЗ. Практически во всех предметах по выбору имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог. Требуется более серьезная профориентационная работа школы, а также более системная подготовка к экзаменам со стороны учителей и учеников.

**Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах** В 2023-2024 учебном году выпускники 9 классов проходили итоговое устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования «зачет» получили 96 выпускников, что составляет 100%. Однако в

процессе устного собеседования учителя-предметники выявили ряд проблем, существующих на сегодняшний день у выпускников. Развитие коммуникативной компетенции происходит в процессе овладения содержанием всех учебных предметов в школе, однако только на уроках русского языка этот процесс имеет целенаправленный характер. С целью оптимизации УВП в данном вопросе было проведено расширенное заседание ШМО. Одним из решений заседания МО стало совершенствование системы образования в данном вопросе на всех предметах, включение в схему анализа(самоанализа) урока «развитие устной речи учащихся.

**Результаты итогового собеседования учащихся 9-х классов  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Задание</b>	<b>Критерии</b>	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
Чтение вслух	Соответствие интонации пунктуационному оформлению текста	92%	8%
	Соответствие темпа речи коммуникативной задаче	93,8%	6,2%
Пересказ текста с включением высказывания	Сохранение микротем исходного текста	71,3%	28,7%
	Отсутствие фактических ошибок	40%	60%
	Уместность и логичность включенного высказывания	50,6%	49,4%
	Отсутствие ошибок при цитировании	40,6%	59,4%
	Отсутствие грамматических ошибок	49%	51%
	Отсутствие орфоэпических ошибок	44%	56%
	Отсутствие речевых ошибок	49%	51%
	Искажение слов	30%	70%
Монолог	Соответствие объему высказывания без фактических ошибок	96,5%	3,5%
	Учет речевой ситуации	96%	4%
	Смысловая целостность, речевая связность, последовательность, логика изложения	45%	55%
Диалог	Даны ответы на все вопросы	96%	4%
	Речевая ситуация учтена	99%	1%
	Отсутствие грамматических ошибок	60%	40%
	Отсутствие орфоэпических ошибок	96%	4%
	Отсутствие речевых ошибок	56%	44%
	Богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций	44%	56%
<b>ИТОГО:</b>	Выпускники, успешно справившиеся с процедурой (первая попытка)	100%	0%

Из таблицы видно, что наиболее сложным для девятиклассников оказалось формирование высказываний без речевых, орфоэпических и грамматических ошибок. Речи 56% девятиклассников не свойственны смысловая целостность, речевая связность, последовательность, логика изложения. 60% выпускников допускают искажения слов. Трудности у ребят возникают с включением цитаты в речь, с обогащением речи разнообразными

синтаксическими конструкциями.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся  
в форме ОГЭ**

Учебные предметы	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год.	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	88/100%	88/100%	111/100%	110/99,1%	96/100%	92/75%
Математика	88/100%	88/100%	111/100%	111/100%	96/100%	94/97,2%
Литература	1/1,1%	1/100%	2/100%	2/100%	3/100%	3/100%
Физика	-	-	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%
Химия	6/68,2%	6/100%	3/100%	3/100%	6/100%	3/50%
Биология	17/19,3%	17/100%	21/100%	21/95%	15/100%	2/13,3%
География	53/60,2%	53/100%	53/47,7%	53/100%	59/100%	59/100%
История	3/3,4%	3/100%	4/3,6%	4/100%	5/100%	4/80%
Обществознание	61/69,3%	61/100%	55/49,5%	55/100%	39/100%	37/94,8%
Английский язык	6/68,2%	6/100%	13/11,7%	13/100%	9/100%	9/100%
Информатика и (ИКТ)	22/25%	22/100%	68/61,3%	68/100%	52/100%	52/100%

2 ученика не получил аттестат об основном общем образовании, находится на повторном обучении и готовится к сдаче экзаменов в текущем учебном году.

Предмет	Число сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык ОГЭ	96	96	64	3,8
Математика ОГЭ	96	93	64	3,6
Русский язык ГВЭ	1	100	100	5,0
Математика ГВЭ	1	100	100	4,0
Обществознание	39	97	38	3,4
История	5	83	20	3,0
Биология	15	93	60	3,5
Англ. язык	9	100	100	4,7
Химия	6	57	17	2,7

География	59	100	84	4,3
информатика	52	100	75	3,8
литература	3	100	67	4,3
физика	1	100	100	5,0

Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

### Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов

В школе разработана программа «Одаренные дети» на период 2023-2027 годы, создан банк мотивированных обучающихся. В 2023- 2024 учебном году в банк внесено 89 обучающихся 1-11 классов, из них 15 учащихся имеют потенциальные возможности не по одной образовательной области. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать мотивированных учащихся через конкурсы, конференции, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Организовано проходят предметные недели, обучающимся предоставляются равные возможности по участию в разнообразных конкурсах, смотрах, марафонах различного уровня

### Сравнительный анализ количества, победителей и призеров различных уровней Всероссийской предметной олимпиады за три года

	Школьный уровень	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	Кол-во всего	Кол-во участников	победители	призёр	Кол-во участников	победители	призеры
2021/2022	457	42	0	3			
2022/2023	554	59	2	3	1		1
2023/2024	561	59	2	4	1	0	0
2024-2025	411	59	4	4			
Отклонения	+26,7%	без изменений	+100%	без измен	без изменен		

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров по биологии, истории, географии, технологии, экологии. В этом году на муниципальном уровне успешно выступили учащиеся по предметам: английский язык-

победители Власов Олег, призеры: Вихристюк Олеся, Нестерчук Арина (учитель Найденко Т.А.); биологии –Иванова Дарья -9кл (учитель Шулепова Т.В); по экологии: победитель Иванова Дарья 9 кл., призеры: Мельников Андрей 8 кл., Бритулина Елизавета 9 кл (учитель Стенина Н.В.); труд (технология ) победитель Сидоров Даниил 11 кл ( учитель Проказин С.Н.)

В течение последних двух лет сохраняется отсутствие победителей по математике, физике, информатике, обществознание. Общее количество призеров на МЭ увеличилось на 33,3%

#### Участие в региональной олимпиаде «Олимпик»

Предмет	3 класс		4 класс	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Русский язык	3		5	6
Математика	3	4	10	4
Окружающий мир	3		5	1
Всего участников 2024 (45 человек)	9	4	20	11

#### Управленческие решения:

- вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
- пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми. - создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
- привлечь онлайн платформы «Стартград»

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе

ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям – предметникам:

- проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха; Разбор заданий предыдущих олимпиад
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, через задания олимпиадного уровня.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### Достижения детей в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах

		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Достижения детей в интеллектуальных	<i>Муниципальный</i>	2	16	19
	<i>Региональный</i>	5	21	21
	<i>Всероссийский</i>		4	8
Достижения детей в творческих конкурсах	<i>Муниципальный</i>	4	14	16
	<i>Региональный</i>		8	12
	<i>Всероссийский</i>	54	32	53
Достижения детей в спортивных конкурсах	<i>Муниципальный</i>	8	19	19
	<i>Региональный</i>	3	9	13
	<i>Всероссийский</i>	2		

### РЕЕСТР

#### результативности участия обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в различных конкурсах, спортивных соревнованиях за 2024г

Уровень	Мероприятие	Участники, кол-во	Класс	Результат	Дата проведения
Округ	Первенство Свердловского округа по легкой атлетике	1	5	Победитель Бабин Семен	февраль
Муниципальный	XI Городская НПК « Ступеньки открытий»	4	2-4	<b>Призер</b> Иванов Евгений <b>Лауреат</b> Пелих Арсений участники Рубан Максим, Качуровский Родион	январь
	Городской научный квиз «Подросток в мире прав»	6	11	командное участие Диплом Победителя	февраль
	XIX городская НПК «Юность. Творчество, Поиск»	1	9	Призер Иванова Дарья	февраль

XXXII городская НПК «Тропами Прибайкалья»	1	9	Призер Иванова Дарья	март
Городская НПК «Самое доброе исследование»	2	2-3	Победитель Иванов Евгений Призер Вехов Егор	март
Открытый городской конкурс рисунков «За безопасность движения»	1	4	Победитель Крутикова Мария	март
Открытый городской конкурс детского творчества» Поздравляем от души»	1	4	Победитель Белькевич	март
Городская НПК «Эврика»	1	5	Бессараб Егор сертификат участника	март
Первенство г. Иркутска по легкой атлетике	8	7-8	Команда юношей Победители 1 место Победитель 1 место Рома Тимофей Призер 3 место-Гусаров Макар	апрель
Городской конкурс «Театральный батл» по английскому языку	5	5	Командное участие . призеры 2 место	апрель
Квиз-игра по литературе. Творчество А. Вампилова	5	9,10,11	Командное участие призеры 2 место	апрель
Городской конкурс художественных работ «Живи Байкал-2024»	1	5	Победитель Кабикова Варвара	апрель
Первенство Свердловского округа в рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций 2024-2025гг.	5	8-9	Команда юношей Победители 1 место Победитель 1 место Рома Тимофей Победитель 1 место Вологжина Софья Вяхирева Алиса-3 место Призер 3 место-Гусаров Макар	сентябрь

	Первенство по легкой атлетике среди юношей	3	7-9	Гусаров Макар призер 2 место Рома Тимофей –призер 2 место командное 1 место в «шведской эстафете»	сентябрь
Региональный	Первенство г. Иркутска по легкой атлетике среди девушек	6	7-8	Вологжина Софья 1,3 место Кокина Арина 3 место командное 2 место в «шведской эстафете»	сентябрь
	Воткрытый городской конкурс проектно-исследовательских работ « Научный стендап»	3	9-10	<b>Призеры:</b> Сорокин Данил, Кустова Анастасия, участник Бригулина Елизавета	ноябрь
	XXVIII НПК «Мой город»	6	2-9	<b>Призер 2 место</b> Уржумов Лев <b>Призер 3 место</b> Лобова Екатерина <b>Участники:</b> Луцук Екатерина Адова Анастасия. Овдина Елизавета Баитов Захар	декабрь
	Региональный кубок Иркутской области по Кикбоксингу	2	8	Победитель Терехов Семен Призер 2 место Токарев Роман	январь
	XXI открытая областная НПК « Великое русское слово»	2	10-11	Победитель-1 Герсонская А. Победитель -1 Дамдинова Р	февраль
	Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока	1	7	Победитель – 1 место Вологжина Софья	февраль
	Чемпионат Иркутской области по Всестилевому каратэ	1.	5	Победитель 2 место Тихомиров Данил	февраль

	Региональный фестиваль «ЦУР-посланики Байкала»	3	10	Победители Сотникова А. Фонтаний А Комарова Е.	март
	Региональная олимпиада по обществознанию «Лестница успеха 2024»	1	10	Призер 2 место Березовский Андрей	апрель
	Кубок Иркутской области по киокусинкай	1	6	<b>Победитель-1</b> Савин Степан	октябрь
	XVI открытая НПК с международным участием «Созвездие Байкала-2024»	5	8	<b>Призеры:</b> Макарова Е. Медведев Д. Мельников А. Федотов Н., Хайдукова Н.	октябрь
	Краеведческая викторина при поддержке Правительства Иркутской области	1	4	Победитель Иванов Евгений	ноябрь
	XVI открытая НПК с международным участием «Созвездие Байкала-2024»	1	8	<b>Призеры:</b> Макарова Е. Медведев Д. Мельников А. Федотов Н., Хайдукова Е.	октябрь
	Региональный конкурс «Высший пилотаж»	1	11	<b>Призер 2 место</b> Березовский Андрей	декабрь
	Открытие Зимнего сезона легкая атлетика г. Саянск	1	7	<b>Победитель 1 место</b> Вологжина Софья Костина Кира 3 место	декабрь
	V региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»	1	6	<b>Победитель 1 степени</b> Савин Трофин	декабрь
	Областные соревнования по легкой атлетике	1	6	<b>Победитель 1 место</b> Костина Кира	декабрь
Всероссийский	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	3	7-8	Победители Клочков Роман Кустова Анастасия Еременко Ксения	март
	III Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ	1	3	Лауреат 3 степени Михайлов Данил	март

	учащихся « Я познаю мир»,				
	III всероссийский конкурс «Мой город- моя забота» г. Москва	1	11	Победитель Онхонов Николай	апрель
	Всероссийский гражданских и молодежных инициатив VII Всероссийский конкурс «От зеленого ростка до цветка»	1	4	Победитель I степени Туркова Мария	май
	Всероссийский центр гражданских инициатив VI Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская»	1	11	Победитель Гущенко Анастасия Диплом 1 степени	май
	III Всероссийский конкурс «Мой город- моя забота» г. Москва	1	11	Победитель Онхонов Николай	сентябрь
	Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий	8	7-9	Театральная студия «Фантазеры» Сертификат	сентябрь
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1	11	Диплом I степени Комарова Елена, Сотникова Александра	ноябрь
	XIII Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов	1	11	Диплом I степени Комарова Елена Фонтаний Артем, Сотникова Александра	ноябрь
	Всероссийская НП «Вектор молодежной науки»	1	11	Черепанова Дарья	декабрь
	Большой Всероссийский Чемпионат искусств Open mega fest ВАИКАЛ	32	1-9	<b>Лауреаты 3 степени</b>	декабрь
Международный	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	4	5,8 10	Победители 3 степени Дмитриев С.(биология) Серпанова Д (общ-ие) Бессараб Е (история) Иванова Д (биология)	март

Международный конкурс –фестиваль «Парящий Феникс» . г. Пекин КНР	20	4-9	Творческая группа ансамбля «Надежда» Диплом Гран-При	апрель
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» г. Москва	1	5	Победитель III степени Куницын Денис	май
Международный Конкурс «КИТ» г. Москва	32	1-4 5-8 9-11	Призеры 3 место (младшая группа) Призеры 2 место (средняя группа) Победители 1 место (старшая группа)	май
Международный конкурс «Старт в науке» Очный этап г. Сочи, ф. т. Сириус	1	11	Победитель Черепанова Дарья. Диплом «Надежда Нации»	октябрь
Международный конкурс –фестиваль в рамках проекта «Планета Талантов» при поддержке Министерства Культуры РФ	15	1-4	<b>Коллектив</b> Диплом Лауреата III степени	декабрь
Новая международная премия в области детского и молодежного творчества АРТИС-2024	25	4-10	<b>Диплом Номинанта</b>	декабрь
Всего участников	226			

**Вывод.** Учащиеся школы активно проявляют интерес к участию в интеллектуальных конкурсах на Всероссийском уровне Литературный конкурс «Авторский почерк»- победитель Колмакова Олеся (11 кл), школьники 10-11 классов участвовали в региональной интеллектуальной игре «По горячим следам (Иркутский филиал ВСГУЮ Минюста России) В муниципальном конкурсе на английском языке в рамках проекта «Образовательный ФЕСТИВАЛЬ-2024г.-Сотникова Александра- призер.

В региональной XXI Открытой НПК «Великое русское слово». Две ученицы: Герсонская Анастасия (10кл) и Дамбинова Раджана (11 кл)-победители. Ученики участвовали в региональном фестивале «ЦУР-посланники Байкала»-3 человека стали победителями:

Фонтаний Артем, Сотникова Александра, Комарова Елена). Березовский Андрей признан призером региональной олимпиады «Лестница успеха-2024»

Дети успешно участвовали во Всероссийских конкурсах: «Мой город-моя забота»-Онхонов Николай 3 место, Всероссийский конкурс центра гражданских инициатив «Макетная мастерская»- Победитель

Творческие конкурсы Международного уровня «Планета Талантов» г. Москва –Лауреаты I - II степени, региональный телевизионный проект «Одаренные дети на ТВ» -победители. Танцевальный коллектив 8-12 лет признаны победителями в г. Новосибирске на XVI Международном фестивале –конкурсе «Сердце Сибири» Были приглашены в Китай на конкурс «Парящий Феникс» Творческая группа в количестве 20 человек получила Диплом Гран-При, в Международном конкурсе «КИТ» г. Москва- призеры 3 место младшая группа, призеры 2 место -средняя группа и победители 1 место старшая группа.

В спортивных соревнованиях участвовала Костина Кира-5кл (Фестиваль спорта в Иркутской области -1 место). Межгородские соревнования в г. Саянск по легкой атлетике «Золотая осень» в эстафете бег 100 метров-3 место Боленко Арина, Вяхирева Алиса, Азевич Алена -2 место, городские соревнования по шахматам в декабре –Ребрий Никита (5б кл.) – победитель. В областных соревнованиях по кикбоксингу победителями признан Терехов Семен, призер 2 место-Токарев Роман. На матчевой встрече по легкой атлетике признана победителем Воложжина Софья. На Чемпионате Иркутской области по всесиловому каратэ победитель 2 место Тихомиров Данил (5кл)

#### **2.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность регламентировалась основной образовательной программой, учебным планом на 2023-2024 учебный год, расписанием занятий.

В соответствии с рекомендациями Департамента образования г. Иркутска составлен календарный учебный график организации образовательного процесса.

Школа работает в две смены: 1-я смена с 08:00 до 13:00 и 2-я смена с 14:00 до 18:40

Продолжительность учебного года

Количество учебных недель в году в 1 классе - 33 недели, во 2-8, 10-х классах - 34 недели Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1 четверть является адаптационным периодом для первоклассников. С целью облегчения адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1-х классах в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; с января - 4 урока по 45 минут..

В остальных классах продолжительность учебной недели в соответствии с нормами СанПиНа - 6 дней, уроков - 40 минут, минимальная перемена - 5 минут, максимальная - 15 минут.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

во 2 - 9 классах - по четвертям;

в 10 - 11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15.04.2024г по 20.05.2024г.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>
4	Русский язык, математика, английский язык,(контрольная работа), окружающий мир, литературное чтение (тестирование), технология, изо, музыка(творческая работа), физическая культура (сдача нормативов).
5	Русский язык, математика (контрольная работа), география (устный зачет), литература, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов), ОДНКНР (тестирование)
6	Русский язык, математика (контрольная работа), история, обществознание, биология, информатика и ИКТ, география (тестирование), литература (устный зачет), английский язык, немецкий язык, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов)
7	Русский язык, математика (контрольная работа), биология (устный зачет), английский язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, география Иркутской области, иркутскоеведение, физика, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов)
8	Русский язык, математика, английский язык, физика (контрольная работа), английский язык, история, обществознание, география, география Иркутской области, физика, биология, ОБЖ (тестирование), технология (творческая работа), физкультура (сдача нормативов), химия (контрольная работа)

Примечание: Решение педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2022 г

Все обучающиеся 1-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, что подтверждено протоколами промежуточной аттестации и протоколами методических объединений. Решением педагогического совета №6 от 25.05.2023 все обучающиеся переведены в следующий класс

**Анализ состояния образовательного процесса в МБОУ СОШ № 6 позволяет сделать следующие выводы:**

- 1.84-86% опрошенных родителей на разных уровнях удовлетворены деятельностью ОО.
- 2.В школе созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС: кадровые, организационно-методические, частично материально-технические.
- 3.Создана система работы по реализации проектной деятельности в школе, обеспечено программно - методическое сопровождение проектной деятельности учащихся и педагогов.
- 4.Созданы возможности для реализации индивидуальных способностей учащихся.
- 5.Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.
- 6.Создана система административного контроля как за процессом, так и за результатом преподавания (посещение уроков, обратная связь с педагогами, учащимися и родителями, мониторинг качества образовательного результата и т.д.).
- 7.Организована системная курсовая подготовка педагогического коллектива через организации высшего образования, ГАУ ДПО ИРО, МКУ ИМЦРО и другие организации, а также систему обучающих семинаров в школе.

Основными проблемами можно считать:

1. Результаты экзаменов показывают определенную нестабильность, что связано с особенностями детей в разные годы обучения: это разные ученики, имеющие разные способности, потребности и разный уровень подготовки.
2. Перегруженность педагогов в связи с нагрузкой.
3. Трудности с формированием индивидуального образовательного маршрута и его реализацией (связано с предыдущим пунктом, а также со значительным превышением количества учеников проектной мощности школы).

Для решения обозначенных выше проблем используются возможности образовательного учреждения:

1. Повышается методическая грамотность педагогического коллектива.
2. Введена пятидневная рабочая неделя с 2 по 10 класс, которая высвобождает педагогические кадры и уменьшает нагрузку на школьников.
3. Система оценивания метапредметных результатов внедрена через групповые и индивидуальные проекты.
4. Разработку системы индивидуальных образовательных маршрутов как важный ресурс для работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ.
5. Проводится работа по подбору и привлечению педагогических кадров и оптимизации нагрузки.

#### **Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в 2024 году осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания школы, обновленной в августе 2024 года.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитательного процесса:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

#### **Основные принципы организации воспитания:**

-Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

-Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей

к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

-Принцип субъективности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

-Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

-Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

-Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

-Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

-Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**Содержанием воспитательного процесса является:**

- ✓ Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы.
- ✓ Деятельность ученического самоуправления.
- ✓ Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, формирование систем классов и т.д.)
- ✓ Методическая работа по воспитательной деятельности.
- ✓ Контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
- ✓ Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника через систему дополнительного образования.
- ✓ Изучение уровня воспитанности.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи</b>
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

<p><i>воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.          Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.          Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.          Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.          Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.          Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.          Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление:  <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.          Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь          Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное  <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.          Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.          Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.          Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.          Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.          Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;          Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p>

	Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ. В школе проводятся опросы учащихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности. Ученики школы являются победителями различных спортивных и творческих конкурсов, участниками научно-практических конференций.

Взросшая социальная активность школьников, их самостоятельная вовлеченность имеет следующие критерии:

- воспитанность учащегося;
- сформированность навыков межличностного общения, толерантность в решении конфликтных ситуаций;
- развитие креативных способностей учащегося;
- состояние социально – педагогического климата в педагогическом и ученическом коллективах;

• результативность социологических исследований жизнедеятельности школы.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения:

- Праздник День Знаний;
- День здоровья;
- День Учителя;
- Общешкольная ярмарка;
- Новогодний кинофестиваль;
- Конкурс-смотр песни и строя;
- Встречи с Советом ветеранов;
- День самоуправления;
- День матери;
- Праздник 8 марта;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «К подвигу Героев песней прикоснись»;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, старшего вожатого, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном воспитательной системы школы, ее основным механизмом. В МБОУ СОШ №6 работают 43 классных руководителя.

1б	Ваганова М. В.
1в	Вокина Ю. В.
1г	Печкурова О.В.
1д	Фирулева К. А.
1е	Трифоненко А. П.
2а	Кондратьева К. С.
2б	Бойкова О. Н.
2в	Черемных О. В.
2г	Бочкарева И. С.
2д	Печкурова О.В.
2е	Трифоненко А. П.
3а	Ваганова М. В.
3б	Франтенко Г. В.
3в	Вокина Ю.В.
3г	Бочкарева И. С.
3д	Придатченкова К. В.
3е	Придатченкова К. В.
4а	Франтенко Г. В.
4б	Бойкова О. Н.
4в	Черемных О. В.
4г	Сорокина Е. Е.
4д	Чепик К. Е.
4е	Куренкова А. Ю.
5а	Николаева Н. Б.
5б	Семенова О. М.
5в	Иванова А. Н.
5г	Проказин С. Н.
5д	Кригер А. Н.
5е	Кузнецова Э. В.
6а	Петрова Т.А.
6б	Малютина Л. Ю.
6в	Пахомова С. М.
6г	Проказина М.Н.
6д	Дементьева А. А.
6е	Губанова А. Б.
7а	Бурахович Е. Д.
7б	Уржумова Т. Ю.
7в	Гриценко Ю. С.
7г	Новодольская Е. С.
8а	Кононученко О. В.
8б	Савватеева Н. Н.
8в	Стенина Н. В.
8г	Чистякова Т. Ю.
8д	Фиклистова О. В.
9а	Соха А. О.
9б	Кобронова Л. А.
9в	Кабикова А. Ш.
9г	Шулупова Т. В.
10а	Трофименко Н. М.
11а	Найденко Т. А.
11б	Кузнецова Т. П.

За прошедший период классные руководители являлись активными участниками воспитательного процесса, участвуя как с учениками, так и самостоятельно в конкурсах, проектах, общешкольных мероприятиях. По результатам работы, каждый классный руководитель сдает отчет за полугодие.

Школа участвует во всех областных профилактических неделях («Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Независимое детство», «Здоровая семья», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Единство многообразия»).

В школе развивается ученическое самоуправление, целью которого является создание условий и обеспечение возможностей для реализации творческого потенциала каждого ребенка и участия в организаторской деятельности. Важнейшими задачами организации школьного самоуправления являются формирования у обучающихся нравственных и деловых качеств; выработка стремления жить интересами коллектива; приобретение организаторских умений и навыков; подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Самоуправление рассматривается как самоорганизация ученического коллектива школы, при которой сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выбранные ученические органы.

1 уровень - личностный. Каждый ученик 5-11 класса имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления по личному желанию или рекомендации классного руководителя, а также проявлять инициативу при проведении любого дела.

2 уровень - внутриклассный. Актив класса занимается планированием и отслеживанием текущих дел класса. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем и классным родительским комитетом.

3 уровень - школьное самоуправление. Совет старшеклассников занимается планированием работы, участвует в проведении традиционных школьных мероприятий, организует участие классов в мероприятиях, проводимых школой, окружными и городскими организациями. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с старшим вожатым, заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

4 уровень - городское самоуправление, участие в городском ученическом самоуправлении. Учащиеся МБОУ СОШ №6 входят в состав Городского Школьного Парламента, органа городского самоуправления, созданного для обмена опытом между школьниками. Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации воспитательной работы школы.

В 2022-2023 учебном году было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых». Целью его является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

### **Результативность воспитательной системы МБОУ г. Иркутска СОШ №6**

В школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям.

Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних велась в соответствии с планом работы и с опорой на социальный паспорт школы. Количество учащихся в школе- 1429.

Из них:

<b>Тип семьи</b>	<b>семей</b>	<b>учащихся</b>
Малообеспеченные	59	117
Многодетные	162	578
Находящиеся в банке СОП	4	9
Опекаемые	16	19
Иностранцы граждане	19	31
Неполных	220	354
Один отец	4	6

Дети-инвалиды	11	11
Дети с ОВЗ	12	12

С целью охраны и защиты прав детства МБОУ г. Иркутска СОШ №6 использует в работе следующие направления:

- выявление детей, оставшихся без родительского попечения;
- учёт всех категорий семей (неблагополучные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, где есть дети и родители-инвалиды, мигранты);
- контрольные проверки условий жизни опекаемых (посещение на дому, составление актов жилищно-бытовых условий);
- контроль за состоянием здоровья, посещением и успеваемостью опекаемых учащихся;
- индивидуальная работа с опекунами;
- профилактические мероприятия.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. В школе осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми.

В течение учебного года для опекунов проводятся социально-педагогические консультации, разъяснительные беседы.

В школе функционируют Наркопост (Здоровье+), Совет профилактики правонарушений.

Пост «Здоровье +» руководствуется нормативными документами:

- Положением об общественном наркологическом посте (наркопост Здоровье+, Кабинет профилактики) образовательного учреждения (Приказ МО Иркутской области 171-мпр от 16.03.2009г.);

- Приказом от 02 августа 2013 года N 52-мпр/130-мпр Об утверждении инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в учреждениях основного общего (полного) общего образования.

В СОШ №6 разработаны:

- Положение об общественном наркологическом посте «Здоровье +»;
- Положение о волонтерском движении МБОУ г. Иркутска СОШ №6;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Созданы журналы:

- журнал групповой профилактической работы;
- журнал движения наркопоста;
- журнал организационно-методической работы;
- журнал работы с родителями;
- журнал учета протоколов.

С каждым учащимся, стоящим на учете в наркопосте ведется индивидуальная работа, включающая работу с родителями по коррекции поведения несовершеннолетнего. Ведутся индивидуальные карты.

Совет профилактики правонарушений проводит профилактическую работу со всеми учащимися, уделяя особое внимание учащимся и семьям, состоящим на учете. На данную группу созданы карты, которые ведутся классным руководителем, социальным педагогом.

Ведется совместная работа со специалистами Иркутского областного центра СПИД и волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», с ОГБУЗ ИГП №4; с МУ МВД России «Иркутское» ОДН ОП-3.

#### **Охват учащихся дополнительным образованием.**

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной деятельности учащихся.

Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

- воспитание активной гражданской позиции;
- развитие творческих способностей ребёнка;
- воспитание художественно – эстетического вкуса;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;
- приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В основу программ дополнительного образования школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В школе функционируют кружки и секции художественной и физкультурно-оздоровительной направленностей.

Название кружка, секции, объединения и т.д.	Кол-во учащихся
Легкая атлетика	89
Плавание	30
Волейбол	35
Хореографический ансамбль «Надежда»	150
Квиллинг	15
ЮИД/ Автогородок	45
Школьный театр «Фантазеры»	60
Вокал	19
Фудо-Джитсу	15
Кикбоксинг	20
Футбол	20
<b>Итого</b>	<b>498</b>

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется на основе оптимизационной модели по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- коммуникативное;
- познавательное;
- экологическое.

Ведение занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями с помощью педагогов дополнительного образования. В среднем недельная нагрузка в 1-4 классах составляет 6 часов, в 5 классах – 6 часов, в 6-ых – 7 часов, в 8-11 классах – 8 часов. Классными руководителями ведется журнал, который заполняется согласно тематическому планированию рабочей программы.

Внеурочная деятельность реализуется также через систему классного руководства: через акции, спортивные праздники, проектную деятельность, участие в концертах и др.

### План внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34
Гражданско-патриотическое	Орлята России	34	34	34	34
Социальное	Творческий проект «Изба читальня»	-	0/34	-	34
Общеинтеллектуальное	Азбука финансовой грамотности	17	17	17	17/34
Экологическое	Юный волонтер	34	34	34	34
Туристско-краеведческое	Дорога без опасности	8	8	8	8
Познавательное	Словесное творчество	-	17	17	17/34
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика/Плавание	17	17	17	17
Коммуникативное	Театр и мы	17	17	17	17
Художественно-эстетическое	Волшебная кисть	17	17	17	17
<b>Итого в год</b>		178	195/229	195	229/263

### План внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Профорентация	Россия- мои горизонты	-	34	34	34	34

Гражданско-патриотическое, научно-исследовательское	Создаем культурный портрет жителя нашего региона	34	-	-	-	-
Экологическое	Экологичный образ жизни	17	-	-	-	-
Социальное, коммуникативное	Умей вести за собой	-	17	17	17	-
Туристско-краеведческое	Дорога без опасности	8	-	-	-	-
Социальное, духовно-нравственное, коммуникативное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	Центр детских инициатив	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Плавание/ Физкультурный комплекс ГТО	34	34	34	34	34
Коммуникативное, социальное	Школьный театр	34	34	34	34	-
Социальное	Все цвета, кроме черного	8	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы обществознания	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Решение географических задач	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Английский без границ	-	-	-	-	34

Общеинтеллектуальное	Особенности русской орфографии	-	-	-	-	34
Познавательное	КИД «Россия-Монголия. Новые горизонты»	-	-	-	34	-
Общеинтеллектуальное	Код будущего	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Информационная безопасность	-	34	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Байкаловедение	-	-	34	-	-
Гражданско-патриотическое, научно-исследовательское	Создаем музей	-	34	34	34	-
Общеинтеллектуальное	Культура речи	-	-	-	34	-
Общеинтеллектуальное	Школьное научное сообщество. Биология	-	-	-	-	34
<b>Итого в год</b>		204	255	255	289	306

### План внеурочной деятельности обучающихся среднего общего образования

Направление	Программа	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
Общекультурное Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	34	34
Профорентация	Россия- мои горизонты	34	34
Общеинтеллектуальное	Решение задач по математике	34	34
Научно-исследовательское	Изучение актуальных	34	-

	вопросов по истории с древнейших времён до конца XIX века		
Общеинтеллектуальное	Решение задач по физике	34	34
Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы обществознания	-	34
Спортивно-оздоровительное	Физкультурный комплекс ГТО	34	34
Духовно-нравственное	Литературный салон «Встреча с современными сибирскими писателями и поэтами»	34	-
Общеинтеллектуальное	Код будущего	34	34
Общеинтеллектуальное	Школьное научное сообщество. Биология/ химия.	34	34
Общекультурное	Семьеведение	17	17
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, художественно-эстетическое	Центр детских инициатив	17	17
<b>Итого в год</b>		<b>340</b>	<b>306</b>

### **Организация работы МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в области сбережения здоровья**

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в СОШ №6;

- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой воспитания, в МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в 2024-2025 учебном году проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:

- инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
- турнир по волейболу в 5-11 классах;
- соревнования «классные старты» для 1-4 классов;
- конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!»;
- оформление уголка здоровья «Школа – территория здоровья»;
- классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. С целью развития мотивации по сохранению здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данной проблеме читались лекции, проводились классные часы.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех учащихся в нашей школе (учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся).

3. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет ОГБУЗ ИГП №4. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся профилактические прививки.

Целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах СОШ №6 направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся; - непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; - наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учитель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; - реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся; - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;

- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья;
- обеспечение участия учащихся в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

В школе организовано двухразовое питание для учащихся 1 и 2 смены. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом. Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов. Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков в школе проводятся беседы: «Азбука здорового питания», «Правильное питание», «О вкусной и здоровой пище».

Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья на декабрь 2024 года

<b>Медицинская группа</b>			
I группа	II группа	III группа	IV группа
106	1053	86	2

#### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Во всех классах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная работа с ГИБДД и сотрудниками РЖД по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;
- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

п/п	Направление	Нормативно-правовая база	Совокупность мер и мероприятий
-----	-------------	--------------------------	--------------------------------

	<p>Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму</p>	<p>Закон РФ от 05 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;</p> <p>2. ФЗ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>3. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>5. Другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.</p>	<p>1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;</li> <li>• План школы, утвержденный приказом директора;</li> <li>• Инструкции, памятки;</li> </ul> <p>2) Обеспечена сторожевая охрана здания школы в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает дежурный персонал.</p> <p>3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;</p> <p>4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.</p>
	<p>Пожарная безопасность</p>	<p>1. ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»;</p> <p>2. ФЗ РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;</p> <p>3. Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 315 "Об утверждении</p>	<p>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;</p> <p>2. Установлена система оповещения при пожаре;</p> <p>3. Пожарный водоем соответствует всем требованиям;</p> <p>4. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов;</p> <p>5. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;</p> <p>6. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении;</p>

		<p>норм пожарной безопасности. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией";</p> <p>4. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p>	<p>7. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума;</p> <p>8. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;</p>
	<p>Электробезопасность</p>	<p>1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), седьмое издание, утверждено Приказом Минэнерго России от 08.07.2002 г. № 204;</p> <p>2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), утверждены Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 01.07.2003 г. № 27</p>	<p>Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Все соединения электропроводов скруткой заменены на разрешенные сжимы. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.</p>

		Федерации от 13.01.2003 N 6	
	Безопасность дорожного движения	1)Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ); 2)	<b>Работа с обучающимися:</b> Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП; Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе; Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности; Оформлены уголки ПДД; Ежегодно в классных часах уделяется 9 часов в 1 – 4 классах по изучению Правил дорожного движения; Обеспечено участие детей в конкурсе макетов «Безопасная дорога домой» Обеспечено участие обучающихся в окружном конкурсе «Безопасное колесо».
	Гражданская оборона и защита от ЧС	1.ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; 2. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС.
	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющейся краской; 2.В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача централизованной горячей воды, установлены электросушители для рук;

		<p>утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2029 №28.</p>	<p>3. Во всех классных комнатах, в столовой, в фойе, в раздевалках спортзала установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, ведутся журналы учета их работы; 4. Составлен договор с ОГБУЗ ИГП № 4 обслуживанию детей школы; 5. Питание школьников производится на основании 10-ти дневного циклического меню.</p>
	Охрана труда	<p>Трудовой Кодекс Российской Федерации (ст. 217);</p> <p>Постановление № 14 от 08.02.2000 г. «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»;</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; и др.</p>	<p>Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д. Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.</p>
	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.		<p>Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир» во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.</p> <p>Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные занятия;</li> <li>• занятия общественно-полезным трудом;</li> <li>• экскурсии, походы;</li> <li>• спортивные занятия, соревнования;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия;</li> <li>• на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результатами работы МБОУ г. Иркутска СОШ №6 по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

## 2.5. Востребованность выпускников

Анализ определения выпускников 9-х классов на протяжении трех лет показывает, что ежегодно большая часть выпускников 9-х классов (56,8 %) продолжают обучение в 10 классах дневных общеобразовательных организаций (3 человека в 10 классов других школ Иркутска). Оставшаяся часть выпускников 9-х классов продолжает обучение в профессиональных образовательных организациях (41,4% от оставшихся), в 2024 г. один выпускник работает, один обучается на краткосрочных курсах, 2 ученика дублирует программу 9 класса. Продолжают обучение в организациях высшего образования 60% выпускников 11-х классов. Одной из причин отказа выпускников от высшего образования можно назвать сложное финансовое положение и семейные обстоятельства. Однако, есть и те, кто не набирает нужного количества баллов ЕГЭ, что не позволяет выдержать конкуренцию при поступлении в ВУЗ. 27% выпускников 11 классов продолжают обучение в СПО, 3 человека работают.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

## Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №6

Профессиональная ориентация - система мероприятий, направленных на оказание помощи личности в профессиональном самоопределении.

Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

### Цели:

- оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В СОШ № 6 профориентационная работа реализуется с помощью приглашения специалистов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, через проведение цикла занятий по формированию адекватного личного отношения к выбору профессии; устойчивых интересов к профессиональной деятельности; изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения; оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим

затруднения при выборе профессии; рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для обучающихся (рекомендации после обработки данных).

Информация о профессиях и учебных заведениях предоставляется учащимся через оформление стенда, классные часы, посещение образовательных организация в Дни открытых дверей.

Проведены встречи:

- С представителем института «Синергия» - ноябрь
- С представителем пожарной части - октябрь
- Встреча на базе Технологического Университете среди 10-11 классов- ноябрь
- Экскурсия в медицинский колледж. Тесты на профпригодность –ноябрь
- Экскурсия в техникум Авиастроительства и деревообработки»-декабрь
- Экскурсия в Академию правосудия. Посещение музея- ноябрь
- День правовых знаний. Встреча с юристом правового центра «Ваше право»

**Координационную роль выполняет классный руководитель:** опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность обучающихся;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

**Учителя начальных классов** на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают обучающимся роль труда в жизни человека;
- привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия;
- проводят встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят обучающихся с миром профессий.

**Учителя-предметники:**

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: беседы, деловые игры, семинары, круглые столы, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся

**Библиотекарь в образовательной организации:**

- регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и пособия по профессиональной ориентации;
- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты - беседы на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).

**Социальный педагог:**

- способствует формированию у обучающихся группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку обучающимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;

- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

#### **Педагог-психолог:**

- изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей на тему выбора профессии;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

## **2.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально –технической базы**

### **2.6.1 Общие сведения о педагогических кадрах**

Состав педагогических кадров: коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №6 включает 59 учителей + 5 административных работников с педагогическим образованием, в т. ч. два внешних совместителя

На уровне НОО 100% укомплектована кадрами, работает 26 педагогов.

На уровне ООО 100% укомплектованы кадрами, работает -39 чел

88 % учителей имеют высшее образование; 12 % имеют средне-специальное образование

Показатель превышает показатель муниципального задания на 38%.

На уровне СОШ на 100% укомплектована кадрами, работает 18 педагогов, все имеют высшее образование (100%).

#### **Распределение нагрузки**

На уровне НОО. Семь учителей начальных классов (43,75%) имеют двойную нагрузку при внутреннем совмещении. Ваганова М.В (2 ставки) молодой специалист Немчинова А.ДК.В. нагрузка 36 час (2 ставки), Придатченкова К. В.(2ставки), Вокина Ю.В. (2 ставки), Франтенко Г.В. (2ставки), Бочкарева И.С.(1,94), Вахрушева Е.А.(1,94)

На уровне ООО. Педагогов в основной школе 24 человека (69%) имеют нагрузку 1,5 и более ставки. Учителя английского языка Волоха Е.А. Юрьев Н.Ю (2,33); Соха А.О (география 2 ставки)

На уровне СОО. Педагогов работающих -12 человек (63%). Имеют нагрузку 2 ставки Матвеева Е.З (физика), Савватеева Н.Н (информатика – 2,28) Гриценко Ю.С. (русский язык -2,44), Найденко Т.А английский язык (1,94), Чистякова Т.Ю (информатика -2,14)

#### **Выводы:**

На протяжении трех лет сохраняется дефицит кадров. Загруженность учителей в начальном звене. Сохраняется потребность в учителях начальных классов-6 человек Загруженность учителей русского языка, английского языка, математики, информатики.

Сохраняется потребность в учителях русского языка и литературы- 3 человека, английский язык- 3 человека; информатики -1чел, учителя истории-1 чел..

#### Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	от 20 до 30 лет	от 31 до 40лет	от 41 до 50 лет	50 и более
Количество	7	18	14	25

Основу педагогического коллектива составляют учителя в возрастной категории 50+ (25 человек -40%). Тенденции сохраняется на протяжении 3-х лет. В 2024 году в школу пришли молодые педагоги: начальная школа -2 чел, учитель музыки, учитель физкультуры, учитель химии, учитель русского языка и литературы.

Уровень образования педагогов				
		2022	2023	2024
Уровень образования	Высшее	47	48	48
	Н/высшее		1	2
	Средне-специальное	13	15	15

#### Стаж и опыт педагогических работников

		2022	2023	2024
Стаж педагогической работы	менее 5 лет	10	13	10
	5-10 лет	5	6	6
	10-15 лет	5	5	6
	15-20лет	8	8	9
	более 20лет	36	32	33

#### Уровень квалификации педагогических работников

		2022	2023	2024
Уровень категорий	Высшая КК	12	13	15
	Первая КК	21	23	22
	Соответствие занимаемой должности	21	19	17
	Без категории	3	4	4
	молодые педагоги	7	5	7

**Выводы:** Учителя целенаправленно подтверждают, повышают свою квалификацию. Наблюдается положительная динамика в увеличении педагогов, получивших категории.

Доля педагогов с ВКК (23,4%); доля педагогов с 1КК- (37%).

В 2024 году высшую категорию получили: Бойкова О.Н.- учитель начальных классов, Гамаюнова Ю.В.- 1 категория педагог-логопед, Уржумова Т.Ю. –педагог дополнительного образования

Таким образом, более половины имеют квалификационные категории (56,2%)

#### Курсовая переподготовка педагогов

Курсовая переподготовка	2022-2022	2023-2024	2024-2025
-------------------------	-----------	-----------	-----------

Количество педагогов	5	7	59
----------------------	---	---	----

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:  
 «Использование цифровых инструментов и сервисов в работе педагога -10 чел. «Учебный центр ГАУ ИО ЦОПМК и МКО г. Иркутск»)  
 «Быстрый старт в искусственный интеллект» (МФТИ)-3 чел  
 «Проектная и исследовательская деятельность школьников в современных условиях»-57 чел. (Бурятский госуниверситет им. Д.Банзарова)  
 «Включение детей с ОВЗ в инклюзивное пространство образовательной организации»- 18 чел. (Московский пединститут) и др.

### Общий мониторинг участия педагогов в конкурсах

		2022	2023	2024
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	<i>Муниципальный</i>	1	2	3
	<i>Региональный</i>			1
	<i>Всероссийский</i>			
Интеллектуальные и творческие конкурсы педагогов	<i>Муниципальный</i>	1	3	12
	<i>Региональный</i>	1	1	1
	<i>Всероссийский</i>	1	2	3
Участие в инновационной деятельности	<i>Муниципальный</i>			
		16	18	21
	<i>Региональный</i>		17	19
	<i>Всероссийский</i>			

#### 2.6.2 Обобщение опыта педагогами

**Реестр участия педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в различных конкурсах педагогического мастерства, публикации авторов распространение педагогического опыта 2024 год**

Уровень	Мероприятие	Участник	Результат	Сроки
Муниципальный	Муниципальный конкурс среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Шапочанская В.В	участник	ноябрь 2024
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель года-2024»	Бойкова О.Н., учитель начальных классов	Лауреат	декабрь 2024

	ГАУ ДО Иркутской области «ИМЦРО» Образовательный интенсив «Быть функционально грамотным»	Стенина Н.В., учитель биологии; Кузнецова Т.П., учитель географии	Сертификаты «Экологическое воспитание в школе: опыт и перспективы»	март 2024
	Городской конкурс Методических разработок «Природа-Бесценный дар один на всех»	Малютина Л.Ю. Матвеева Е.З Бойкова О.Н. Шулепова Т.В. Савватеева Н.Н. Гриценко Ю.С Кононученко О.В Кузнецова Т.П. Рябчевская М.А. Соломинская М.Е. Соха А.О. Стенина Н.В. Николаева Н.Б. Гамаюнова Ю.М.	Дипломы Победителей -8 Призеров -7	апрель 2024
	Семинар «Краеведение в образовании формы и методы работы с обучающимися в условиях введения федеральной общеобразовательной программы»	Малютина Л.Ю., учитель истории	Сертификат за предоставление опыта «Проектная и исследовательская работа по краеведению»	август 2024
	Семинар «Секреты профессионального мастерства современного педагога»	Черемных О.В., учитель начальных классов	Сертификат за мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках математике»	октябрь 2024
Региональный	Главное управление МЧС России по Иркутской области. Департамент Образования. Викторина к 210-летию пожарной охраны»	Кобронова Л.А., учитель истории; Федулова К.Н, преподаватель ОБЖ	Сертификат за подготовку команды школы	апрель 2024
	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в Иркутской области»	Гамаюнова Ю.М педагог - логопед	Сертификат за выступление	август 2024
	Региональная стажировочная площадка «Код будущего. Трансформация краеведческого образования»	Малютина Л.Ю., учитель истории и обществознания	Сертификат. Презентация краеведческих образовательных практик. Презентация задачника «Иркутскоеведение»	октябрь 2024
	ГАУ ДПО Иркутской области Межрегиональная конференция «Экология языка и речи»	Придатченкова К.В,учитель начальных классов Фирулева К.А. учитель начальных классов	Сертификат выступающего с докладом	с февраль 2024

III Региональная НПК «Экология и байкаловедение»	Стенина Н.В., учитель биологии	Сертификат, выступление докладом	с	март 2024
ФГБОУ ВО Пединститут ИГУ. Региональный методический коворинг «Воспитательный потенциал предметов естественно и общественного цикла»	Стенина Н.В, учитель биологии Соха А.О, учитель географии	Сертификат выступления «Экологическое воспитание в школе: опыт и перспективы»		март 2024
Всероссийская профориентационная каникулярная смена «Цифровая школа волонтеров финансового просвещения»	Стенина Н.В., учитель биологии	Сертификат участника		ноябрь 2024
Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Рудых М.А. учитель английского языка	Диплом Победителя II степени		январь 2024
IV Иркутская всероссийская митап-конференция «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»	Иванова А.Н., учитель истории; Кузнецова Э.В.-учитель математики; Кабикова А.Ш-учитель ИЗО	Сертификаты участников		март 2024
XVII Всероссийская научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики	Кузнецова Э.В.,учитель математики	Сертификат выступление с докладом		март 2024
Олимпиада по педагогике: «ANTE, MAGISTER»	Николаева Н.Б., учитель математики	Сертификат		апрель 2024
РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии «Издательство дома «Журнал ШКОЛА»	Федулова К.Н. преподаватель ОБЖ	Сертификат		май 2024
РФ Методический совет Издательство «Вестник Просвещения» НПК	Федулова К.Н. преподаватель ОБЖ	сертификат		май 2024
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов Центр информационных технологий «Государственные символы РФ :история и современность»	Малютина Л.Ю. учитель истории и обществознания	Диплом победителя		октябрь 2024
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Парящий феникс». Китай г. Пекин	Трофименко Н.М, педагог дополнительного образования	Сертификат за проведение мастер-класса; Грамота за подготовку победителей		апрель 2024

Международная НПК Российская академия естествознания. «Актуальные вопросы школьного образования» ф. т. Сириус( очно) г. Сочи	Малютина Л.Ю., учитель истории обществознания	Диплом за устный доклад» Проектная и исследовательская работа как форма работы с региональным компонентом»	октябрь 2024
Итого всего	41 человек		

### 2.6.3 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы - значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

#### **Методический совет (МС)**

В течение 2023 -2024 учебного года проведено 6 заседаний методического совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год и нового состава МС;
- утверждение комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования. Утверждение планов работы МО;
- утверждение планов аттестационной комиссии, работы МС, внутришкольного контроля;
- утверждение списка молодых специалистов и их наставников. Утверждение планов работы Школы молодого педагога;
- утверждение состава, основных направлений работы творческих проблемных групп и их научно- методическое обеспечение;
- утверждение плана работы с одарёнными детьми;
- утверждение плана работы с детьми с ОВЗ
- участие педагогов в конкурсах проектной деятельности, конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, о необходимости публикаций научных и методических разработок учителей школы в открытой печати и сети Интернет;
- требования к современному уроку с позиции формирования УУД;
- эффективность участия учащихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады;
- самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации.
- подготовка к итоговой аттестации в новой форме и промежуточной аттестации. методическое обеспечение аттестации учащихся;
- выполнение учебного плана, состояние посещаемости и успеваемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении;
- изучение образовательного спроса детей и родителей по формированию учебного плана на 2024-2025 уч. год;
- итоги работы МС;
- итоги реализации образовательной программы, обсуждение направлений и задач на следующий год;

- задачи методической службы в рамках программы развития школы на 2024 учебный год.

В течение всего учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

На протяжении многих лет в школе успешно действует 7 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель - Гриценко Ю.С., 1 КК)
- МО учителей математики и информатики (руководитель – Николаева Н.Б., ВКК)
- МО учителей естественно-научных и общественных наук (руководитель – Соха А.О, ВКК)
- МО учителей начальных классов (руководитель – Ваганова М.В, 1КК)
- МО учителей иностранных языков (руководитель – Найденко Т.А., ВКК)
- МО учителей технологии, эстетического цикла (руководитель – Кабикова А.Ш., 1 КК)
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Кригер А.Н.,)

#### 2.6.4 Работа с молодыми педагогами

**Цель:** внедрение системы наставничества в МБОУ СОШ № 6 и реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В коллективе трудятся семь молодых специалистов, за каждым закреплены педагоги-наставники.

Со стороны Администрации и руководителей МО учителей математики и информатики Николаевой Н.Б; русского языка и литературы Гриценко Ю.С., учителей общественных руководителей МО учителей физической культуры и Кригер А.Н. были посещены занятия у молодых специалистов: учителя физкультуры Трошина М.А., учителя музыки Деменьевой А.Н., начальных классов: Бабкиной Е.Е., Пахомовой С.М.-учителя химии. Молодые педагоги: учителя начальных классов Трифоненко А.П, Куренкова А.Ю., учитель физкультуры Трошин М.С, учитель химии/биологии, учитель русского языка Нагаева К.А. участвовали в программах Методической недели.

За отчётный период в реализации программы наставничества приняли участие 16 человек

Формы взаимодействия наставнических пар / групп	Цель	Количество участников
«педагог-педагог»	Поддержка вновь принятого /молодого специалиста для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы. Создание условий для адаптации. Методическая поддержка.	16 (8 молодых специалистов/ 8 наставников)

Исходя из образовательных потребностей в ОУ за отчетный период была реализована основная форма наставничества «педагог-педагог» в таких основных ролевых моделях:

Ролевая модель	Цель
«опытный педагог – молодой специалист»	поддержка и закрепление на новом месте работы
«опытный предметник – неопытный предметник»	методическая поддержка по конкретному предмету химия/биология, начальные классы, музыка, физическая культура
«опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель»	приобретение новых профессиональных навыков в работе с классным коллективом Пахомова С.М.-5в класс, Дементьева А.А. 5 д кл- отв Федулова К.Н
«педагог новатор – консервативный педагог»	овладение современными форматами работы и компетенциями (Бойкова О.Н., Вокина Ю.В. -начальные классы
«команда школьных наставников – педагог-конкурсант»	организационное и научно-методическое сопровождение педагогов-конкурсантов (МО учителей и Администрации СОШ)

За отчетный период была сформирована и активно реализована наставническая модель «команда школьных наставников – педагог-конкурсант», в которую входят: заместитель директора по УВР, председатель соответствующего МО, педагоги наставники-наставник. Функция созданной наставнической модели состоит в научно-методическом сопровождении педагогов – участников конкурсов педагогических достижений.

Результатом организации работы наставников является достаточно высокий уровень эффективного *участия наставляемых в конкурсном движении*:

1. Научно-методическое сопровождение педагогов Фирулевой К.А., Придатченковой К. В. к участию и выступлению на региональном семинаре «Экология языка и речи»
2. Научно-методическое сопровождение педагога Фирулевой К.А во Всероссийском конкурсе Педагогика XXI века 2023-2024 года в номинации «Мой лучший урок» - победитель. Подготовка методической разработки для участия в городском конкурсе «Природа-бесценный дар, один на всех»-призер
4. Молодые педагоги Трошин М.А, Пахомова С.М , Фирулева К.А, Дементьева А.А. входят в команду школы «Новые горизонты»

Результативность реализации наставничества по модели «педагог-педагог» подтверждается, в том числе, *транслированием успешного опыта наставничества* как внутри коллектива, так и в рамках работы, региональных и городских мероприятий.

1. ГАУ ДПО Иркутской области Межрегиональная конференция «Экология языка и речи» (Придатченкова К. А, Фирулева К.А) выступление
2. Участие в городском междисциплинарный семинар г. Иркутск Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС по проектной деятельности участник (Придатченкова К.А.)

Зам. директора по УВР посещали и разбирали уроки, подготовили памятки подготовки уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Проведен семинар «Трудности адаптационного периода»  
Со стороны администрации организованы различные формы работы и контроля

1.Изучение классных журналов.

2.Изучение рабочих тетрадей обучающихся.

3.Собеседование с учителями по теме: «Компоненты процесса обучения: практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности».

4. Семинар «Структура Урока в формате ФГОС»

Разработаны диагностические карты педагогов, выявляются трудности при преподавании, составляется индивидуальный маршрутный лист

Молодые педагоги участвуют в жизни школы: КВН между учителями и старшими школьниками, развлекательных программах ко дню Учителя и Новому году.

Осуществляется координация участия педагогов в муниципальной и региональной программе наставничества, информационное сопровождение реализации программы.

**Вывод:** реализацию целевой модели наставничества за отчетный период, а также используемые инструменты наставничества в повышении качества образования можно признать удовлетворительными.

#### **Анализ инновационной деятельности**

МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 на протяжении 4-лет является региональной площадкой «Формирование экологически ответственного поведения учащихся в процессе сетевого взаимодействия и интеграции ресурсов образовательного учреждения». Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность МБОУ СОШ №6:

Вовлечение учащихся и педагогов в совместную деятельность изучения экологических процессов. Программы и проекты в инновационной работе вошли в Программу развития школы до 2025 года.

В период с сентября 2023 школа реализует проект инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по направлению «Окружающий мир» «Повышение эффективности и качества начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО», что является логическим продолжением работы по экологической направленности. В инновационную деятельность включились 19 педагогов школы (29,6%)

В 2024года МБОУ СОШ №6 утверждена на участие в региональном проекте «Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися». Тема «Формирование культурного портрета жителя нашего региона через средства образовательных цифровых технологий и проектной деятельности». Составлен учебный план и план внеурочной деятельности с учетом работы с региональным компонентом. Область истории, географии, байкаловедения, В инновационную деятельность включились 28 педагогов школы.

В соответствии с программой реализации по всем инновационным проектам разработаны дорожные карты мероприятий. В 2024-2025 учебном году эта работа была продолжена.

Педагоги школы представили свой опыт по разработке и внедрению отдельных продуктов инновационной площадки на ежегодном отчетном мероприятии. В МБОУ г. Иркутска СОШ №6 был разработан сайт, демонстрирующий инновационную деятельность школы <http://eco-stream.tilda.ws/сайт>

«Школьный музей», который стал опорной площадкой для представления результатов инновационной деятельности школы в разделе «Зал инноватики». Здесь размещены проектные работы учащихся экологической тематики, а также обобщен опыт педагогов школы.

Благодаря инициативному и творческому педагогическому коллективу в школе также успешно реализуется инновационная деятельность по направлениям:

- Реализация программы «Одаренные дети». Работа творческой группы «Одаренные дети» (формирование системного подхода к решению проблем выявления, сохранения, развития и поддержки талантливых детей).
- Программа «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». Работа творческой группы «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников» (использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников).
- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности
- Участие во Всероссийском проекте «Экошкола-зелёный флаг».
- Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 6-х и 7-х классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь).
- Участие в региональных программах по экологии «Экокультура»
- Участие в региональном проекте «Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в условиях введения федеральной общеобразовательной программы
- Школа отмечена благодарностью Благотворительного фонда «Подари Планете жизнь» за эффективную работу в сфере экологического просвещения в рамках программы «Экокультура»

### **2.6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школьной библиотеки и организации информационного пространства.

#### **Содержание:**

1. Общие сведения.
2. Оценка деятельности библиотеки по основным показателям работы:
  - Оценка работы с библиотечным фондом.
  - Оценка работы с читателями.
  - Оценка материально-технической базы библиотеки.
  - Общие выводы.

#### **1. Общие сведения о библиотеке**

Год основания библиотеки: 1980. Этаж: второй. Общая площадь - 61,8 м<sup>2</sup>.

В том числе: библиотека – 43,8м<sup>2</sup> и книгохранилище – 18 м<sup>2</sup>.

Помещение библиотеки – типовое/приспособленное

#### Техническое обеспечение:

Моноблок – 1; копировально-множительная техника – 1; магнитофон – 1; телевизор (плазма) с подключением к моноблоку - 1.

Оборудование: книжные стеллажи (20), выставочные стеллажи (2), кафедра (1), столы (6), стулья (10), шкафы (3).

#### Кадровый состав:

Штат библиотеки: зав. библиотекой – 1 ставка

#### График работы библиотеки:

с 9.00 до 17.00

среда – внутренняя работа

выходной - сб., вс.

каждый последний день месяца – санитарный день.

#### Расстановка библиотечного фонда:

Основной библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК для детских библиотек. Учебный фонд расставлен по учебным предметам, которые изучаются в школе в соответствии с Учебным планом ОО.

Вывод: площадь библиотеки используется рационально. Помещение частично не соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Необходим ремонт в книгохранилище. Внутреннее оформление библиотеки имеет эстетический вид. Созданы комфортные условия для работы библиотекаря и читателей.

## **2. Оценка деятельности библиотеки по основным показателям работы**

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании нормативных актов федерального и регионального значения, а также внутри библиотечной документации. Полный перечень документов см. в паспорте библиотеки.

Основные функции ШБ: информационная, культурная, образовательная. (см. ФЗ «О библиотечном деле» от 29.12.94г.)

#### Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и процесса самообразования путём предоставления доступа к информации учащихся, педагогов и родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя.
- Формирование информационной культуры и культуры чтения через различные формы библиотечной работы.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в работе библиотеки для более эффективного использования образовательной среды в личностном росте ученика и учителя.
- Обеспечение поддержки гражданско-патриотического воспитания в школе.
- Организация комфортной библиотечной среды.

Вывод: основные функции ШБ и поставленные задачи реализуются при совместной плановой работе библиотеки, классных руководителей, председателей предметных МО, активности детей и поддержки администрации.

#### **Планирование работы библиотеки**

Годовой план работы школьной библиотеки является составной частью плана Учебно-воспитательной работы школы и разработан с учетом темы, над которой работает школа: *«Командное взаимодействие, сотрудничество и коммуникативная культура участников образовательных отношений как основа успешной позитивной социализации обучающихся».*

План составлен с учетом норм времени на основные процессы библиотечной работы.

Годовой план работы библиотеки имеет следующую структуру:

1. Задачи библиотеки
2. Основные функции библиотеки
3. Работа с библиотечным фондом

4. Справочно-библиографическая работа. Работа по пропаганде информационной культуры.
5. Работа с читателями
6. Повышение квалификации
7. Рекламная деятельность
8. Материально-техническая база библиотеки.

На основе годового плана работы составляется календарно-тематический план по месяцам. В конце учебного года делается анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется работа на следующий учебный год.

#### **Работа с фондом библиотеки**

Фонд библиотеки отобран и организован по определенной системе, способствующей решению воспитательных, образовательных, культурологических и информационных задач, стоящих перед школой и библиотекой. В работу библиотеки входит организация и сохранность фонда, изучение его состава и анализ использования.

Организация фондов включает разнообразные технологические процессы:

- Учет документов
- Каталогизация документов
- Классификация (систематизация документов)
- Библиотечная обработка документов
- Расстановка на полках в соответствии с таблицами ББК.
- Сохранность фонда.

#### **Сведения о фонде**

- Всего – 28 129 экз.
- В том числе:
- Художественная литература и отраслевая – 5 094 экз.
- Из них:
- Справочная литература – 230 экз.
- Методическая литература – 255 экз.
- Учебная литература – 22 550 экз.
- Количество названий, выписываемых периодических изданий – 2

#### Учебный фонд

Работа с фондом учебной литературы осуществляется в соответствии с годовой циклограммой. Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы «1С: Школьная библиотека». Выдача учебников с 1 по 11 классы производится через классных руководителей. Учет выданных учебников ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам». Обеспеченность учебниками в 2024-2025 году составила 100%. Все учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в следующем учебном году в соответствии с требованием ФОП и новым ФПУ от 05.11.2024г. № 769 были проведены следующие мероприятия: 1) на основании прогноза комплектования МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 составлен список необходимых учебников и произведен их частичный заказ на специальном сайте «Книгозаказ» АО «Изд-во «Просвещение». 2) Составлена справка на имя директора школы с перечнем выбранных учебников из ФПУ № 769 от 05.11.2024г. для заказа в ближайшее время.

Учебный фонд хранится в специально отведенном помещении с отдельным входом. Ежегодно составляются списки учебников в соответствии с ФПУ и учебным планом школы, которые размещаются на школьном сайте.

#### Основной фонд

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду художественной литературы. Для учащихся 5-11 классов фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов книги стоят по алфавиту авторов. Для учеников начального звена школы книги расставлены по жанрам (стихи, рассказы, сказки). Отдельные стеллажи выделены для справочной литературы и литературы по краеведению. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы «1С: Школьная библиотека». По мере необходимости проводится списание ветхой, дублетной, непрофильной художественной, отраслевой и методической литературы.

К сожалению, не выделяются деньги для оформления подписки на детские журналы, которые пользуются постоянным спросом со стороны учеников начальных классов.

**Вывод:** Основной фонд библиотеки требует обновления изданий для их актуализации и повышения спроса со стороны читателей.

### Работа с читателями

	<i>Кол – во учащихся</i>	<i>Кол – во читателей</i>	<i>Охват чтением</i>
2024 - 2025	1436	510	36%

На абонементе при выдаче и приеме книг с читателями начального и среднего звена ведутся беседы о прочитанных книгах, о чем делаются пометки в читательских формулярах. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров 1-4-х классов и составляется «Экран чтения». Запускаются анкеты по выявлению читательских предпочтений и интересов. В этом году анкетирование было проведено в 4 классах. Результаты доведены до сведения классных руководителей с просьбой сообщить результаты родителям. Анализ обработанных данных помогает в корректировке планирования работы библиотеки. Количество читателей и интерес к чтению из года в год уменьшается, не смотря на обновление фонда детской литературы для 1-4 классов и проводимые мероприятия для привлечения к чтению. Второй год совсем перестали брать в библиотеке книги учащиеся 7-11 классов как для программного, так и внеклассного чтения. Регулярно, в течение многих лет, ведется работа с задолжниками по художественной литературе и учебникам. Для классных руководителей составляются списки должников их класса раз в четверть. Систематическая работа в этом направлении дала хорошие результаты: ежегодно количество должников в библиотеку по художественной и учебной литературе падает.

### Показатели массовой работы

	2024 - 2025
книжные выставки	12
викторины	6
обзоры	5
экскурсия	6
беседы	5

В массовой работе при проведении мероприятий использовались технические средства и электронный ресурс библиотеки. Библиотека оказывает информационную помощь по запросу классных руководителей в поиске стихов и песен к школьным конкурсам военной песни и литературных чтцов. Осуществляется сотрудничество с МО начальной школы в проведении предметной декады и записи 1-х классов в ШБ.

С введением в школьное расписание единых классных часов два раза в неделю и вовлечение ребят в мероприятия по плану работы советника при директоре, завучей по внеклассной работе и социального педагога, свободного внеурочного времени для охвата школьников библиотечными мероприятиями почти не осталось.

### Материально-техническая база

Материально-техническая база библиотеки соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Библиотека оснащена техническими средствами. Осталась нерешенной проблема с ремонтом помещения книгохранилища, где необходимо побелить, покрасить стены и потолок, а также заменить светильники и книжные стеллажи.

## 2. Общие выводы

Функционирование ШБ осуществляется по правилам и требованиям к её работе. При этом библиотека недостаточно вовлечена в общий информационно - образовательный и воспитательный процесс школы. Данный уровень можно повысить, если в этом будет заинтересованность со стороны всех членов школьного сообщества.

### Анализ библиотечно-информационного обеспечения

<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>	<i>возможности</i>	<i>проблемы</i>
-100% обеспеченность учебниками. - Наличие постоянного финансирования по приобретению учебной литературы. - Организация рабочего места библиотекаря с выходом в Интернет. - Использование автоматизированной системы учета библиотечного фонда.	- Устаревший библиотечный фонд художественной и познавательной литературы.	- Возможность привлечения учащихся к работе в библиотеке по программе «Трудоустройство несовершеннолетних от Службы занятости г. Иркутска».	- Постоянные изменения в федеральном перечне учебников. - Отсутствие финансирования на приобретение художественной, познавательной литературы и подписных изданий. - отсутствие свободного времени в рамках школьного расписания для привлечения учащихся к библиотечным мероприятиям.

### Общие рекомендации

Считать главной задачей библиотеки привлечение школьников к чтению через интерес к книге. С этой целью вести систематическую и целенаправленную работу в этом направлении с использованием эффективных форматов культурно-просветительской деятельности.

Библиотека	2024 год
Площадь	Общая площадь – 61,8 м.кв. В том числе: библиотека 43,8 м.кв. книгохранилище – 18 м.кв.
Внедрена программа «1С. Хронограф.Библиотека.»	да
Имеется медиатека	нет
Возможность работы на компьютере	да
Имеется выход в Интернет	да
Имеются средства для сканирования и распознавания текста (МФУ, ПО)	да
Обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу).	да

Параметры	Значения
Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	28 129
• учебников	22 550
• из них ветхих, подлежащих замене	0
• учебно-методической литературы	255
• справочной и энциклопедической литературы	230
• художественной литература и отраслевая	5 094
Приобретено в рамках подготовки к 2023-2024 учебному году, в том числе:	3132
• учебников	3132
• учебно-методической литературы	0
• справочной и энциклопедической литературы	0
• художественной литературы	43
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	2 319 197,63
• средства областного бюджета (субвенция)	2 319 197,63
• средства муниципального бюджета	0
• внебюджетные средства	7 747,88
• средства родителей	0
Оснащенность учебниками (% от потребности):	
• 1-4 классы	100%
• 5-9 классы	100%
• 10-11 классы	100%

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

#### Показатели анализа официального сайта МБОУ г. Иркутска СОШ № 6

Показатель	Критерии	Результат экспертизы сайта
Подраздел «Основные сведения»	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Размещена
	Информация о дате создания образовательной организации	Размещена
	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Размещена
	Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации)	Размещена
	Информация о местонахождении образовательной	Размещена

	организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	
	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страниц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Размещена
	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	Размещена
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления)	Размещена
	Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений	Размещена
	Информация о местонахождении структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов)	Размещена
	Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	Размещена

	Информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Размещена
Подраздел «Документы»	Устав образовательной организации	Размещена
	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	Размещена
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Размещена
	Правила внутреннего трудового распорядка	Размещена
	Коллективный договор (при наличии)	Размещена
	Отчет о результатах самообследования	Размещена
	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)	Размещена
Подраздел «Образование»	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила приема обучающихся;</li> <li>• режим занятий обучающихся;</li> <li>• формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>• порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> </ul>	Размещена
	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:	Размещена частично

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наименования;</li> <li>• форм обучения;</li> <li>• нормативного срока обучения;</li> <li>• срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</li> <li>• языка(ов), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</li> <li>• учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</li> <li>• практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;</li> <li>• использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</li> </ul>	
	<p>Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>• об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</li> <li>• о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>• о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в</li> </ul>	Размещена

	соответствии с ч. 1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
	<p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об общей численности обучающихся;</li> <li>• о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>• о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>• о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>• о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)</li> </ul>	Размещена
	Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Размещена
Подраздел «Образовательные стандарты и требования»	Информация о ФГОС, по которым школа реализует образовательные программы, федеральных государственных требованиях (в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа)	Размещена
Подраздел «Руководство. Педагогический состав»	<p>Информация о руководителе образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• наименование должности;</li> <li>• контактные телефоны;</li> </ul>	Размещена

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адрес электронной почты</li> </ul>	
	<p>Информация о заместителях руководителя образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• наименование должности;</li> <li>• контактные телефоны;</li> <li>• адрес электронной почты</li> </ul>	Размещена
	<p>Информация о руководителях филиалов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• наименование должности;</li> <li>• контактные телефоны;</li> <li>• адрес электронной почты</li> </ul>	Размещена
	<p>Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• занимаемая должность (должности);</li> <li>• уровень образования;</li> <li>• квалификация;</li> <li>• наименование направления подготовки и (или) специальности;</li> <li>• ученая степень (при наличии);</li> <li>• ученое звание (при наличии);</li> <li>• повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);</li> <li>• общий стаж работы;</li> <li>• стаж работы по специальности;</li> <li>• преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</li> </ul>	Размещена частично
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	Информация об оборудованных учебных кабинетах	Размещена
	Информация об объектах для проведения практических занятий	Размещена
	Информация о библиотеке	Размещена
	Информация об объектах спорта	Размещена
	Информация о средствах обучения и воспитания	Размещена
	Информация об условиях питания обучающихся	Размещена

	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся	Размещена
	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Размещена
	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);</li> <li>• о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)</li> </ul>	Размещена
Подраздел «Платные образовательные услуги»	Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	Размещена
	Информация об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Размещена
	Информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	Размещена
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li> <li>• за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;</li> <li>• за счет местных бюджетов;</li> <li>• по договорам об оказании платных образовательных услуг</li> </ul>	Размещена
	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Размещена
	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Размещена
	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством	Размещена

	Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям	Размещена
Подраздел «Доступная среда»	<p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специально оборудованных учебных кабинетах;</li> <li>• библиотеке, объектах для проведения практических занятий, спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>• средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>• специальных условиях питания и охраны здоровья;</li> <li>• доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>• наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – если есть;</li> <li>• количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>• обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</li> <li>• электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ul>	Размещена
Подраздел «Международное сотрудничество»	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	Размещена
Подраздел «Организация питания в	Информацию об условиях питания обучающихся, в том числе:	Размещена

<p>образовательной организации» (в соответствии с приказом Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меню ежедневного горячего питания;</li> <li>• информация о наличии диетического меню в образовательной организации;</li> <li>• перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;</li> <li>• перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;</li> <li>• форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В каждом кабинете имеются в наличии телевизионные экраны либо проекторы, каждый кабинет оборудован ноутбуком с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, содержащие 20 рабочих мест. Кроме того, имеется 2 мобильных класса с мини ноутбуками, два кабинета оборудованы плазменными панелями, в трех кабинетах имеются интерактивные доски. Использование аудио и видеоматериалов позволяет сделать уроки более наглядными и красочными. В рамках самообследования проведен анализ времени использования экранов. Вывод: соответствие санитарным нормам.

Сильными сторонами информационно-образовательной среды школы являются:

- наличие подключения к сети Интернет, наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы;
- школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности;
- созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт.

Анализ информационно-образовательной среды школы позволяет выделить следующие проблемы:

- локальная сеть не охватывает все кабинеты школы; создан банк электронных образовательных ресурсов по методическим объединениям;
- не сформирована система использования электронных учебников ввиду наличия традиционных;
- устаревание техники, требуются материальные затраты на её модернизацию, ремонт, обслуживание; программно-методическое обеспечение требует больших финансовых затрат.
- Недостаточная мобильность большого числа педагогов, их неумение и нехватка времени для полноценного освоения программ.

#### 2.6.4 Оценка материально - технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ №6 расположена в 3-х этажном здании общей площадью 8 142,00 м. кв. по адресу: г. Иркутск, мкр. Первомайский, дом 10.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы ориентированы на создание оптимальных условий для освоения содержания образования.

Школа имеет 37 учебных кабинетов. Среди них - специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, кабинет технологии (комбинированная мастерская по обработке тканей и пищевых продуктов), две мастерские по металло- и деревообработке, два компьютерных класса), а так же кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ритмикой и хореографией, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В двух кабинетах установлены интерактивные доски; в десяти кабинетах - проекционное оборудование, в 2 кабинетах используется плазменная панель, в 23 кабинетах имеется ТВ экран для демонстрации. Освещение в кабинетах искусственное и естественное, над досками установлены софиты. Поэтапно проводится замена освещения на светодиодное.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы имеются спортивный зал общей площадью 285,3 м. кв., бассейн площадью 351,9 м. кв., хоккейный корт, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой общей площадью 2 000,0 м. кв., площадка Воркаут с уличными тренажерами. Кроме того, в школе имеются библиотека и книгохранилище общей площадью 69 м. кв.; актовый зал со сценой и зрительным залом на 120 посадочных мест, оборудованный медиапроектором, экраном, звуковым оборудованием.

В школе настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, некоторых учебных кабинетах и все компьютеры администрации.

В школе имеется выход в сеть Интернет, скорость 200 Мбит/с. Материально-техническое обеспечение дает возможность ведения официального сайта учреждения (адрес школьного сайта <http://school6.irk.ru>), доступа школьной библиотеки к информационным ресурсам интернета (модем, локальная сеть, wi-fi), коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, создания и использования информации (лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус, Microsoft Office), реализации индивидуальных образовательных планов учащихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционируют столовая, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет. Школу курирует МУП Поликлиника № 4. Для выполнения противоэпидемиологических требований во всех учебных кабинетах установлены рециркуляторы. Ведутся журналы учета их работы. В учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя и обучающихся, выделены помещения для учительской и административных кабинетов. Безопасные условия образовательного процесса обеспечиваются системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения и эвакуации людей при пожаре, системой видеонаблюдения. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения (30 огнетушителей, 2 пожарных рукава). Состояние аварийных выходов и подъездных путей к зданию отвечает требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения быстрой защиты участников образовательного процесса школа оснащена тревожной кнопкой. С участниками образовательных отношений постоянно проводится инструктаж о правилах безопасного поведения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Дважды в год проводятся учебные тренировки по действиям на случай чрезвычайных ситуаций. Школа оснащена поэтажными планами эвакуации, светильниками

аварийного освещения. Ответственность возложена на педагога-организатора по ОБЖ и заместителя директора по хозяйственной работе.

### **Организация питания обучающихся**

Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. С 1 сентября 2021 года обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счет средств бюджета на основании ст.79 № 273-ФЗ: учащиеся 1-4 классов; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; дети иных категорий (опекаемые, дети, находящиеся в социально опасном положении); дети из малоимущих семей. Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают денежную компенсацию.

В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. В школе разработано и утверждено цикличное двенадцатидневное меню. Создан родительский контроль за условиями питания учащихся в школе. По результатам проведенных проверок обучающиеся и их родители удовлетворены качеством питания в школе.

Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональная схема, организационная структура, порядок существования внутренней системы оценки качества образования регламентируются Положением о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой.

Объектами внутришкольного мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;

- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
- Обучающийся:
- степень адаптации к обучению обучающихся 1,5, 10 классов;
  - уровень успеваемости учащихся;
  - уровень качества знаний;
  - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
  - уровень сформированности универсальных учебных действий;
  - уровень воспитанности учащихся;
  - уровень личностного развития учащихся;
  - уровень работы с одаренными детьми;
  - физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
  - посещение учащимися занятий;
  - степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
  - модель выпускника, уровень ее достижения обучающимися школы (по уровням обучения);
- Педагогические работники:
- уровень профессиональной компетентности;
  - качество и результативность педагогической работы;
  - уровень инновационной деятельности педагога;
  - анализ педагогических затруднений;
  - самообразовательная деятельность.
- Образовательный процесс:
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
  - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса; Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:
    - социальный паспорт класса;
    - психологическая диагностика;
    - профилактическая работа;
    - коррекционная работа.

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

- 1) Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
- 2) Мониторинг качества образования

Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Иркутска СОШ №6; график мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Направления	Периодичность	Критерии и показатели	Оценочные мероприятия
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------	-----------------------

<p>Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся)</p>	<p>1 раз в год; отдельные измерения 2 раза в год, 1 раз в четверть (полугодие), а также в начале и в конце учебного года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие предметных, метапредметных компетенций ФГОС,</li> <li>- сформированности УУД,</li> <li>- профессиональное самоопределение;</li> <li>- готовность детей к обучению в школе;</li> <li>- индивидуальные учебные достижения;</li> <li>- уровень подготовки по предметам.</li> </ul>	<p>Входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участие во ВСОШ, диагностика сформированности и УУД, пробные экзамены, уровень сформированности и классных коллективов, мониторинг достижения метапредметных результатов, мониторинг готовности учащихся к личностному развитию и самоопределению, анализ результатов участия в НПК, результативность реализации программы воспитания.</p>
<p>2. Мониторинг здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся</p>	<p>1 раз в год, отдельные диагностические мероприятия еженедельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, соматическое здоровье;</li> <li>- динамика заболеваемости</li> </ul>	<p>Комплексная оценка состояния здоровья в ходе диспансеризации и медицинских</p>

	Особенность мониторинга – привлечение к диагностике врачей-специалистов из Поликлиники №4.		осмотров врачами-специалистами
3. Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность компьютерной и оргтехникой;</li> <li>- обеспеченность ТСО;</li> <li>- обеспеченность учебной литературой</li> </ul>	<p>Анализ документов. Информационно-педагогов.с</p> <p>паспортами документов</p>
4. Мониторинг качества кадровых ресурсов, эффективности системы повышения квалификации и профессионализма педагогических кадров	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный ценз и категорийность пед. работников;</li> <li>- использование современных педагогических технологий;</li> <li>- оптимальность выбора методов, средств, форм обучения и воспитания;</li> <li>- участие и продукты методической работы;</li> <li>- курсовая подготовка</li> </ul>	<p>Оценка качества урока, деятельности учителя. Заполнение диагностических карт и листов. Ведение портфолио. Изучение инновационного опыта. Аттестация. Статистический контроль. Анализ школьной документации. Анкетирование, собеседование и наблюдение. Анализ обученности учащихся</p>
5. Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности	1 раз в полугодие	<ul style="list-style-type: none"> <li>охват учащихся доп. образованием в школе и вне школы;</li> <li>- вариативность творческих объединений;</li> <li>- результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>- доля учащихся, сдавших нормы ГТО</li> </ul>	<p>Анкетирование, собеседование. Анализ документации.</p>

6. Мониторинг качества инновационных процессов и инновационной деятельности	1 раз в полугодие	результативность реализации программы развития, иных инновационных процессов	Экспертиза программы развития. Анализ статистических данных.
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

#### 4. Прогноз дальнейшего пути развития

1. В школе работает стабильный педагогический коллектив, что позволяет осуществлять достаточное качество подготовки по предметам учебного плана;
2. Курсовая подготовка педагогов соответствует требованиям законодательства в сфере образования;
3. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
4. Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
5. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
6. Итоговая аттестация ежегодно имеет положительные результаты. Школа готовит учеников, получающих аттестаты особого образца

Наряду с имеющимися положительными результатами, в школе существует **ряд нерешённых проблем:**

1. Невысокая активность участия в научно-практических конференциях и творческих конкурсах
2. Требуется планомерная работа по аттестации педагогов, курсовая подготовка по отдельным направлениям (например, работа с детьми с ОВЗ).
3. Имеется резерв детей с 1 тройкой, необходимо индивидуализировать работу с ними.
4. Школа испытывает трудности в организации взаимодействия между школой, обучающимися и родителями.
5. Участие во внешней оценке качества имеет низкую результативность.

#### **Основные направления развития в 2024 году:**

1. Обеспечение функционирования и развития ОУ, реализация прав граждан на получение общедоступного образования.
2. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и дифференциации учебно- воспитательного процесса.
3. Повышение качества участия во внешних оценочных процедурах.
4. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.
5. Обеспечение условий для развития и самоопределения учащихся через совершенствование системы дополнительного образования, всесторонняя поддержка талантливых детей, повышение активности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК.
6. Повышение уровня гражданского самосознания и гражданской идентичности обучающихся школы, развитие самоуправления школы.
7. Совершенствование внутренней системы оценки качества (разработка критериев оценки уровня УУД, метапредметных результатов, оценка критериев оценки условий эффективности образовательного процесса и материально-технической среды, трансформирование оценки удовлетворенности родительской общественности)

**Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1431 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	693 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	654 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	705/49,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	2 человека/

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 26,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	51 человек 23%
1.19.3	Международного уровня	98 человек 45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	140 человек/ 10,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1431 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека 72/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек 78.%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 21/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/2 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	15 человек /21.%
1.29.2	Первая	18 человек 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	66 человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 человек /7.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 38 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	61 челове

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	к/ 92.6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 92.6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1431 человек/ 70 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,09 кв. м

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №6



М. А. Рябчевская