

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №6
(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)
664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 10 тел/факс: 36-38-32, irkschool6@yandex.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №6
(по состоянию на 31.12.2023 года)**

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

03.04.2024

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Введение | 2 |
| 2. Аналитическая часть | 3 |
| 2.1.Образовательная деятельность | 3 |
| 2.2.Система управления организации | 4 |
| 2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 2.4.Организация образовательного процесса | 21 |
| 2.5.Востребованность выпускников | 48 |
| 2.6.Качество кадрового обеспечения | 50 |
| 2.7.Учебно-методическое обеспечение | 59 |
| 2.8.Библиотечно-информационное обеспечение | 65 |
| 2.9.Материально-техническая база | 79 |
| 2.10.Внутренняя система оценки качества образования | 80 |
| 3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Иркутск СОШ №6 | 84 |

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ №6
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

При проведении самообследования школа руководствовалась следующими нормативно -правовыми актами и информационными документами:

- Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Информационное письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 9 августа 2013 года №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования».

Содержание:

1. Общие сведения.
2. Оценка деятельности школы по направлениям (аналитическая часть):
 - Оценка системы управления организации.
 - Оценка образовательной деятельности.
 - Оценка организации учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организационно-образовательной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения

Лицензия от 21 мая 2012г., № 0000049 серия 38Л01 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 апреля 2016г. рег. № 3146 серия 38А01 № 0001398 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, окончание периода действия: 29 апреля 2028г. Установлен статус: общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения:

МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 расположена по адресу: 664058, г. Иркутск, мкр Первомайский, дом 10. Тел/факс: (3952)36-38-32. E-mail: irkschool6@yandex.ru.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Учредитель:

Администрация города Иркутска (департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска).

664025, г. Иркутск, ул. Ленина, 14.

Телефон: +7(3952)520-294.

Телефон горячей линии: 201-207.

E-mail: deu@goradm.irkutsk.ru. www.admirkutsk.ru/

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре города Иркутска.
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9.

Телефон: 8(3952)520-171.

E-mail: dep_obr@goradm.irkutsk.ru. <http://edu.irkutsk.ru>.

Заместитель председателя комитета по социальной политике и культуре - начальник департамента образования Головки Анжела Анатольевна.

2. Оценка деятельности школы по направлениям

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой и на основе лицензии. Структура и содержание основной образовательной программы на 100% соответствует ФГОС на соответствующих уровнях обучения.

Выполнение учебного плана за три года, составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т. ч. практической части программ) - 100%. Выполнение учебного плана за три года, составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т. ч. практической части программ) - 100%. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. При разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдены региональные требования, осуществлен учет запросов участников образовательной деятельности. Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

МБОУ г. Иркутска СОШ №6 осуществляет образовательный процесс согласно общеобразовательным программам начального, общего и среднего образования:

ноо - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

ООО - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

СОО - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) обеспечивает общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня. Учебный план Учреждения обеспечивает возможность выбора факультативов, специальных курсов и элективных курсов по всем образовательным областям.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание

учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", 28.01.2021 № 3 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования
- Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами в режиме функционирования.
- Достижение планируемых результатов в развитии личности через освоение универсальных учебных действий
- Соблюдение преемственности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на всех уровнях обучения и при переходе на следующий уровень.
- Продолжение работы над повышением качества образования через эффективное использование вариативной части УП.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ОУ и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Основные задачи управляющей системы школы:

- развитие системы управления МБОУ г. Иркутска СОШ №6 с учетом создания на ее базе центра, объединяющего усилия и возможности школы, внешкольных учреждений, социальной среды;
- изучение и апробация способов оптимизации управленческих возможностей;
- повышение результативности и эффективности управленческих решений;
- совершенствование системы общественно-государственного управления.

Главные аспекты управления:

- достижение целостности, единства в работе всех звеньев управления;
- демократизация управленческой деятельности с максимальным развитием самоуправления;
- опора на передовой опыт и достижения науки;
- строгая отчетность за конечный результат работы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Рябчевская Марина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ г. Иркутска СОШ №6 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-

регулирующую функцию.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления учреждением, в компетенцию которого входят:

- разработка и принятие Устава организации для внесения его на утверждение;
- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов организации,
- касающихся прав и обязанностей работников организации;
- участие в разработке и принятии локальных нормативных актов организации,
- регулирующих трудовые отношения с работниками организации;
- внесение предложений по совершенствованию работы организации;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- рассмотрение иных вопросов деятельности организации, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1) принимает решения:

- о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в не выпускных классах и о количестве аттестуемых предметов в ходе промежуточной аттестации;

- о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию, в следующий класс, а также о переводе учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, в следующий класс условно;

- об оставлении учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации на повторное обучение;

- о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, с учетом мнения их родителей (законных представителей), на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолог-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

3) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления организацией и создается на основании приказа директора школы.

Члены совета учреждения избираются сроком на один год. Директор школы входит в состав совета учреждения по должности.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

1) содействует организации и улучшению условий обучения для учащихся;

2) содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений и территории;

3) осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных в организацию пожертвований;

4) заслушивает ежегодный публичный отчет по итогам года;

5) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием школы.

Периодичность проведения педагогических советов за 2023 год соответствовала норме. Проведены 7 заседаний при норме 4. Тематика рассмотренных вопросов позволила спланировать, откорректировать работу школы за этот период времени. Проведены констатирующие педагогические советы по итогам 2022-2023 учебного года, где работа

школы признана удовлетворительной. Проведено три тематических педагогических совета, направленных на повышение уровня методической грамотности педагогов школы.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора школы. Осуществляет следующие полномочия: содействует организации и улучшению условий для обучающихся; содействует организации и улучшению условий труда педагогических работников; совершенствует улучшение материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории; осуществляет контроль за целевым использованием средств; рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников организации по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в организации созданы:

1) совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет);

2) профессиональный союз работников организации.

Ученический совет, общешкольный родительский комитет, а также профессиональный союз работников организации не являются коллегиальными органами управления в организации.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

| Коллегиальные органы управления, действующие в школе Наименование органа | Вопросы, рассмотренные в 2023 году | Результат |
|---|--|--|
| Педагогический совет | <p>Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение локальных актов. - О проведении промежуточной аттестации. - Система работы школы по патриотическому воспитанию граждан России. - Рассмотрение отчёта о самообследовании. - О допуске к ГИА. - О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс. - Рассмотрение календарного учебного графика на 2023\2024 учебный год - Рассмотрение мероприятий программы развития | <p>Обновлены некоторые локальные акты. Определён спектр изменений на учебный год. Принят календарный учебный график на учебный год. Включены события в систему работы педагога по патриотическому воспитанию. Принят отчёт о самообследовании. Принята антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности».</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Организация обучения с учетом причин учебной неуспешности - О выдаче аттестатов. - Развитие суверенной национальной системы образования. Актуальные задачи школьной политики. - Рассмотрение учебного плана на учебный год. - Объективность оценки качества знаний учащихся как ресурсный дефицит нашей образовательной организации. - Психологическая безопасность ОО как среда по противодействию деструктивным проявлениям среди обучающихся. - Работа с детьми с ОВЗ | |
| Общее собрание работников | <p>Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.</p> <p>Выборы членов Совета трудового коллектива.</p> <p>Выборы состава комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.</p> <p>Организация работы по поддержанию безопасности</p> | <p>Выбраны председатель, секретарь, члены Совета ТК, состав комиссии.</p> |
| Попечительский совет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение режима работы школы на новый учебный год. Переход на пятидневную учебную неделю учащихся 3-7 классов; 2. Согласование локальных актов. 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Подготовка к публичному отчету. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по пятидневной учебной неделе учащихся 3-7 классов. 2. Функционирование локальных актов школы. 3. Контроль за целевым использованием внебюджетных средств и публичный отчет по ремонтным работам (октябрь 2023г) |

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития образовательной организации. В школе действуют три коммуникативных канала, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и группа VK Сферум. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь.

Вывод: По итогам управления 2023 года система управления школой оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

| Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%): | 100/55,7 | 99,8/45,6 | 99,9/55,3 |
| – начальная школа | | 100/67,95 | 99,6/65 | 99,8/68,2 |
| – основная школа | | 100/43,7 | 100/41,4 | 100/43 |
| – средняя школа | | 100/62,6 | 100/58,8 | 100/61 |
| 2 | Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе: | 0 | 2/0,3 | 1/0,15 |
| 3 | Не получили аттестат всего (чел./%): | 1/0,7 | 0 | 1/0,6 |
| – об основном общем образовании | | 1/1,2 | 0 | 1/0,9 |
| – среднем общем образовании | | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе: | 9 | 5 | 16 |
| – в основной школе | | 6 | 4 | 13 |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|
| | – средней школе | 3 | 1 | 3 |
|--|-----------------|---|---|---|

В целом по школе на конец учебного года наблюдается положительная динамика по успеваемости. Показатель качество обучения 0,1% выше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Наблюдается рост качества знаний на всех уровнях. Тем не менее наблюдаются проблемы: 1) нет условий для организации обучения детей с ОВЗ в отдельных классах, 2) нехватка педагогических кадров, 3) наполняемость в классах на уровне основного общего образования превышает установленные нормы, 4) обучение в 10-11 классе по желанию родителей при отсутствии желания детей.

Готовность учащихся к ГИА определяется тремя составляющими:

- информационная готовность (информирование о правилах поведения на экзамене,
- информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (готовность по определённому предмету, умение решать
- тестовые задачи, высказывать мысли в формате эссе и т.д.);
- психологическая готовность (внутренний настрой на определённое поведение,
- ориентированность на целесообразное поведение, актуализация возможностей личности
- для успешных действий).

В школе уделяется большое внимание комплексной подготовке обучающихся к ГИА.

Информационная работа проводится по трём направлениям: информирование педагогов; информирование учеников; информирование родителей.

Информационная работа с педагогическим коллективом включает в себя:

- педсоветы, посвящённые нормативно-правовой документации, итогам предыдущей
- аттестации, подготовке к ГИА в школе, районе, методическим подходам при подготовке
- учащихся к ГИА;
- заседания методических объединений по вопросам изучения положительного опыта
- педагогов школы, района, страны; по выявлению проблем и разработке методических
- рекомендаций для помощи учителям-предметникам;
- участие в семинарах и конференциях различного уровня, посвящённым проблемам
- подготовки учащихся к ГИА;
- открытые уроки и мастер классы;
- страничка для организаторов ГИА для самостоятельного изучения нормативных
- документов и инструкций.
- Информационная работа с учащимися по ГИА:
- инструктаж учащихся о правилах поведения на ГИА и правилах заполнения бланков на
- уроках;
- страничка на сайте школы «Итоговая аттестация» с материалами по ГИА-9 (ОГЭ)
- банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ.

Информационная работа с родителями:

- родительские собрания: о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах пробного внутришкольного ОГЭ, о пунктах проведения экзаменов и вопросах проведения пробного ОГЭ – Шулепова Т.В., классные руководители;
- индивидуальное консультирование родителей (Шулепова Т.В., классные руководители, учителя-предметники).

Качество подготовки учащихся по уровням образования (в сравнении за 3 года) представлено в таблице:

| | НОО | | | ООО | | | СОО | | | Итого по школе | | | Динамика |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|------|------|----------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | |
| на «5» | 48 | 47 | 48 | 17 | 25 | 36 | 5 | 4 | 10 | 70 | 76 | 94 | +18 |
| на «4» и «5» | 226 | 255 | 263 | 147 | 160 | 186 | 37 | 29 | 41 | 410 | 444 | 490 | +46 |
| качество, % | 60,1 | 62 | 61,1 | 30,3 | 33 | 37,1 | 48,8 | 41 | 53,1 | 48,1 | 46 | 48,5 | +2,5 |
| с одной «3» | 59 | 41 | 60 | 51 | 24 | 40 | 7 | 10 | 9 | 117 | 75 | 109 | +34 |
| % с одной «3» | 9,5 | 6,2 | 4,4 | 9,4 | 4,3 | 6,7 | 7,6 | 12,3 | 9,3 | 9,4 | 5,8 | 7,9 | +2,1 |

Государственная итоговая аттестация - система внешней оценки образовательной деятельности школы. В ходе сравнительного анализа выявляются основные фокусные точки, над которыми школа работает в следующие годы, анализируется объективная независимая информация о соответствии федеральным требованиям качества подготовки выпускников, принимаются административные решения.

В 2022 - 2023 уч. году в 11-х класса школы было 3 золотых медалиста регионального уровня и федерального, 13 обучающихся 9 классов получили аттестат с отличием. В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 40 выпускников. Выпускниками уровня СОО в декабре 2022 г. было успешно написано итоговое сочинение – допуск к ГИА.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года (русский язык и математика)

| Предмет | 2020-2021 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| | Мин. балл | Мак. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мак. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мак. балл | Ср. балл |
| Русский язык | 17 | 90 | 61 | 30 | 73 | 57 | 37 | 87 | 62,5 |
| Математика | 23 | 76 | 47 | 11 | 72 | 45,4 | 6 | 66 | 45,6 |

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по математике увеличился на 0,2% и повысился по русскому языку на 9,6%. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система подготовки к экзаменам. На заседаниях МО учителей русского языка обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявлении наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе.

По математике базовой 100% выпускников справились с работой. Проанализированы задания, вызвавшие наибольшие затруднения, в текущем учебном году наибольшее внимание при подготовке учителем математики Николаевой Н.Б. уделено именно этим заданиям.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ

| предметы | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | Динамика Ср. балл |
|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------------|
| | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | Мин. балл | Мах. балл | Ср. балл | |
| Обществознание | 18 | 88 | 45,6 | 17 | 72 | 47,4 | 22 | 90 | 49,9 | +2,5 |
| История | 29 | 45 | 40,3 | 10 | 60 | 39,8 | 20 | 84 | 49,5 | +9,7 |
| Химия | 3 | 70 | 49 | 10 | 95 | 57 | 27 | 69 | 43,6 | -13,4 |
| Информатика | 14 | 63 | 45,7 | 20 | 75 | 44,1 | 34 | 75 | 53,4 | +9,3 |
| Физика | 40 | 78 | 52,4 | 22 | 51 | 41,3 | 38 | 61 | 48,2 | +6,9 |
| Биология | 25 | 69 | 43,6 | 38 | 67 | 52 | 30 | 73 | 48,7 | -3,3 |
| Литература | - | - | - | 38 | 38 | 38 | 31 | 51 | 42,2 | +4,2 |
| Английский | 17 | 85 | 60 | 22 | 83 | 57,3 | 45 | 69 | 57,3 | 0 |

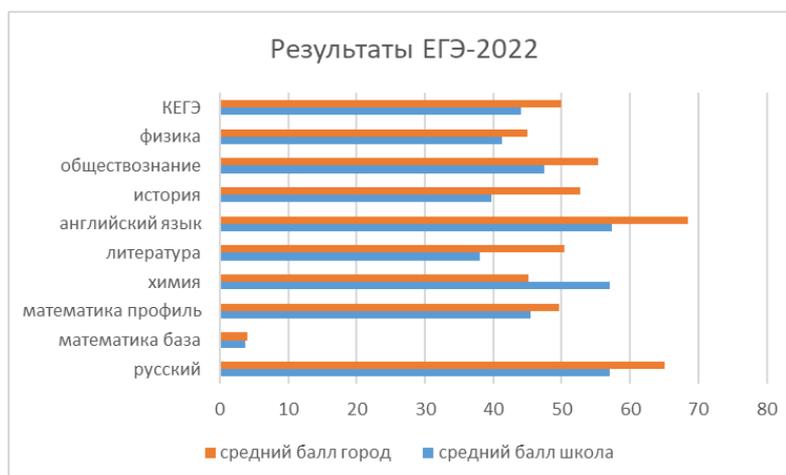
Данные, обобщенные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что в 2023 г. произошло снижение среднего балла по сравнению с 2020 годом по химии, биологии. Улучшились показатели по истории, обществознанию, физике и литературе.

Наиболее популярными для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ являются следующие предметы по выбору: обществознание, физика, история и информатика. Анализ результатов диагностики выпускников 11-ых классов показывает, что среди мотивов выбора, представленных для сдачи экзаменов, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности обучающихся.

Высокобалльники:

русский язык – 2 человека (учитель Гарифулина Л.М.),

история – 2 человека, обществознание - 3 человека (учитель Малютина Л.Ю.).





Сравнение средних баллов ЕГЭ со среднегородскими показателями показывает, что результаты школы выше среднегородских по биологии, близки среднегородским по физике, КЕГЭ, по остальным предметам ниже среднегородских.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору предметов необходимых для поступления в ВУЗ. Практически во всех предметах по выбору имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог. Требуется более серьезная профориентационная работа школы, а также более системная подготовка к экзаменам со стороны учителей и учеников.

Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах В 2022 учебном году выпускники 9 классов проходили итоговое устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования «зачет» получили 111 выпускников, что составляет 100%. Однако в процессе устного собеседования учителя-предметники выявили ряд проблем, существующих на сегодняшний день у выпускников. Развитие коммуникативной компетенции происходит в процессе овладения содержанием всех учебных предметов в школе, однако только на уроках русского языка этот процесс имеет целенаправленный характер. С целью оптимизации УВП в данном вопросе было проведено расширенное заседание ШМО. Одним из решений заседания МО стало совершенствование системы образования в данном вопросе на всех предметах, включение в схему анализа(самоанализа) урока «развитие устной речи учащихся».

Результаты итогового собеседования учащихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году

| Задание | Критерии | Зачет | Незачет |
|---|--|-------|---------|
| Чтение вслух | Соответствие интонации пунктуационному оформлению текста | 96% | 4% |
| | Соответствие темпа речи коммуникативной задаче | 95,7% | 4,3% |
| Пересказ текста с включением высказывания | Сохранение микротем исходного текста | 70,9% | 29,1% |
| | Отсутствие фактических ошибок | 41,8% | 58,2% |
| | Уместность и логичность включенного высказывания | 54,5% | 45,5% |
| | Отсутствие ошибок при цитировании | 47% | 53% |
| | Отсутствие грамматических ошибок | 49% | 51% |

| | | | |
|---------|--|-------|------|
| | Отсутствие орфоэпических ошибок | 44% | 56% |
| | Отсутствие речевых ошибок | 49% | 51% |
| | Искажение слов | 30% | 70% |
| Монолог | Соответствие объему высказывания без фактических ошибок | 94,5% | 5,5% |
| | Учет речевой ситуации | 96% | 4% |
| | Смысловая целостность, речевая связность, последовательность, логика изложения | 45% | 55% |
| Диалог | Даны ответы на все вопросы | 96% | 4% |
| | Речевая ситуация учтена | 100% | 0% |
| | Отсутствие грамматических ошибок | 60% | 40% |
| | Отсутствие орфоэпических ошибок | 99% | 1% |
| | Отсутствие речевых ошибок | 56% | 44% |
| | Богатство и точность словаря, использование разнообразных синтаксических конструкций | 44% | 56% |
| ИТОГО: | Выпускники, успешно справившиеся с процедурой (первая попытка) | 100% | 0% |

Из таблицы видно, что наиболее сложным для девятиклассников оказалось формирование высказываний без речевых, орфоэпических и грамматических ошибок. Речи 55% девятиклассников не свойственны смысловая целостность, речевая связность, последовательность, логика изложения. 70% выпускников допускают искажения слов. Трудности у ребят возникают с включением цитаты в речь, с обогащением речи разнообразными синтаксическими конструкциями.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ

| Учебные предметы | 2020/2021 уч. год | | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | |
|------------------|---|--|---|--|---|--|
| | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворит |
| Русский язык | 82/100% | 82/100% | 88/100% | 88/100% | 111/100% | 110/99,1% |
| Математика | 82/100% | 81/98,8% | 88/100% | 88/100% | 111/100% | 111/100% |
| Литература | - | - | 1/1,1% | 1/100% | 2/100% | 2/100% |
| Физика | - | - | - | - | 1/100% | 1/100% |
| Химия | - | - | 6/68,2% | 6/100% | 3/100% | 3/100% |
| Биология | - | - | 17/19,3% | 17/100% | 21/100% | 21/95% |
| География | - | - | 53/60,2% | 53/100% | 53/47,7% | 53/100% |
| История | - | - | 3/3,4% | 3/100% | 4/3,6% | 4/100% |
| Обществознание | - | - | 61/69,3% | 61/100% | 55/49,5% | 55/100% |
| Английский язык | - | - | 6/68,2% | 6/100% | 13/11,7% | 13/100% |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|--------|---------|----------|---------|
| Информатика и (ИКТ) | - | - | 22/25% | 22/100% | 68/61,3% | 68/100% |
|---------------------|---|---|--------|---------|----------|---------|

1 ученик не получил аттестат об основном общем образовании, находится на семейном обучении и готовится к сдаче экзаменов в текущем учебном году.

| Предмет | Число сдававших | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------------------|-----------------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык ОГЭ | 110 | 95 | 63 | 3,8 |
| Математика ОГЭ | 110 | 96 | 71 | 3,7 |
| Русский язык ГВЭ | 1 | 100 | 100 | 5,0 |
| Математика ГВЭ | 1 | 100 | 100 | 4,0 |
| Обществознание | 55 | 98 | 56 | 4,6 |
| История | 4 | 100 | 75,0 | 4,0 |
| Биология | 21 | 90,5 | 42,3 | 3,4 |
| Англ. язык | 13 | 100 | 85 | 4,3 |
| Химия | 3 | 100 | 100 | 4,3 |
| География | 53 | 96 | 91 | 4,3 |
| информатика | 69 | 100 | 53 | 3,6 |
| литература | 2 | 100 | 100 | 5,0 |
| физика | 1 | 100 | 0 | 3,0 |

Аттестат об основном общем образовании получили 99,1% выпускников.

1 ученик выбыл на семейное обучение.

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов

за 2023год

Учащиеся показали следующие достижения в предметных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях различного уровня:

| Уровень | Мероприятие | Участники кол-во | Класс | Результат | Дата проведения |
|----------|---|------------------|----------|--------------------------|-----------------|
| Окружной | Окружной этап городской конкурс чтецов» «Русское слово -2023» | 7 | 2,4,7,11 | Сертификат участников | февраль 2023 |
| | Спартакиада ко дню Победы .Первенство Свердловского округа | 12 | 5,7-10 | Команда юношей - 1 место | апрель 2023 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|-------|--|---------------|
| | Итого | 19 человек | | | |
| | Легкоатлетическая эстафета «Спартакиада» | 4 | 8-11 | Призеры 1 (Команда) Рома Т -2 место Хохлов А-2 место Боленко А-3 место | сентябрь 2023 |
| | Первенство г. Саянск «Золотая осень» | 12 | | Призеры 3 место | октябрь 2023 |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без Срока давности» | 3 | 8-11 | Сертификаты участников | январь 2023 |
| | Иркутская компьютериада -2023 | 1 | 9 | Тронин Евгений Призер 2 место | февраль 2023 |
| | Городской конкурс « Сталинградская битва» | 4 | 9 | Команда Призеры 2 место | февраль 2023 |
| | Городская олимпиада по Английскому языку | 2 | 4,6 | Куницын Денис-призер 2 место Власов Олег диплом победителя | февраль 2023 |
| | Городская III Межшкольная НПК «Исследователи Байкала» | 5 | 2,7,9 | Победитель Иванова Дарья Призеры-4 чел | февраль 2023 |
| | Городской творческий конкурс «Февральский ветер» | 12 | 6,7,8 | Сертификаты участников | февраль 2023 |
| | XII городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» | 1 | 10 | Победитель Гущенко Анастасия | февраль 2023 |
| Муниципальный | Городская НПК «Эврика» | 1 | 7 | Уржумов Лев – сертификат участника | март 2023 |
| | Интеллектуальная игра «Колесо истории» | 5 | 5 | Сертификат участника Гулеватая Екатерина Че Арсений Медведев Владислав Шелковая Елизавета Шнурникова | март 2023 |

| | | | | |
|---|----|--------|---|--------------|
| | | | Вероника (Соломинская М.Е. | |
| XIV Межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку «DRIVE» | 16 | 8,9 | Астанина Ирина, 8 Б - призер Бунтин Роман, 8 В - призер Воронов Никита, 8 В - призер Швагрук Александр, 8 В - призер Непомнящих Дмитрий, 9 А - призер Тронин Евгений, 9 Г – призер Сертификат участников-10 чел | апрель 2023 |
| Конкурс ИГУ исторические дебаты «Талковище» | 4 | 11 | Герасименко Н.- призер 2 место; Сертификаты -3 чел | апрель 2023 |
| Интеллектуальная игра «Слава защитникам Сталинграда» (музей МБОУ СОШ №35) | 2 | 9 | Диплом 2 степени Сотникова А, Фонтаний А. (Кочетова Т.П.) | апрель 2023 |
| Муниципальная НПК « Природа –бесценный дар» | 1 | 9 | Савельева Ксения Диплом участника | май 2023 |
| Городская XV НПК «Созвездие Байкала» | 8 | 7,8.10 | Призеры: Байкова А.7кл Дранишников Д - 7кл, Иванова Д-8кл Лауреаты: Сотникова А.-10кл, Комарова Е,-10кл, Фонтаний А-10кл Мельников А-7кл,Медведев | октябрь 2023 |
| Муниципальный конкурс «Ученик года» | 1 | 11 | Сертификат Участника Онхонов Николай | октябрь 2023 |
| XIII НПК» Малые Сукачевские чтения» | 1 | 11 | Диплом Кузнецова Мария | ноябрь 2023 |
| XI Межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку | 3 | 5 | Призеры Коломейчук Дарья Куницын Денис Офтина Алиса | декабрь 2023 |

| | | | | |
|---|----|--------------|--|--------------|
| ИТОГО | 83 | | | |
| Региональный уровень | | | | |
| Экологическая премия Иркутской области «Делаю для мира» | 3 | 9 | Емельянов Егор, Фонтаний Артём, Мошкирева Софья –диплом номинанта | январь 2023 |
| Интеллектуальная игра «Географический квиз», приуроченная к празднованию Дня российской науки | 7 | 7-10 команда | Сертификат 2 место | январь 2023 |
| Региональная олимпиада по биологии/экологии «Байкальский эдельвейс | 10 | 7-9 | Победитель-1 Призеры-5 Сертификаты участников-4 | февраль 2023 |
| III Межрегиональная НПК «Исследователи Байкала» | 4 | 7-9 | Победитель Иванова Дарья Призеры -3 чел | февраль 2023 |
| Встреча городов Иркутской области. Легкая атлетика | 1 | 7 | Победитель 1 Рома Тимофей | февраль 2023 |
| Региональная интеллектуально-развивающая игра «Квиз по вопросам безопасности» | 5 | 9-11 | Призеры 2 место | март 2023 |
| Первенство Иркутской области по легкой атлетике | 1 | 7 | Победитель 1 Рома Тимофей | март 2023 |
| Областной интеллектуальный конкурс по английскому языку «Mr Bright» | 17 | 7,8,9 | Вихристюк Олеся, Иванова Дарья, Непомнящих Дмитрий – финалисты 1 тура; 14- участники | март 2023 |
| Областная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | 3 | 5,10 | Боленко Арина- 3 Хохлов Александр -3 Вологжина Софья - 3 | апрель 2023 |
| Байкальский экологический диктант | 24 | 6-11 | Сертификат участника | май2023 |

| | | | | | |
|--|------------|----------|--|---|--|
| | | | | (Руководители - Стенина Н.В. Кузнецова Т.П. Соха А.О.) | |
| Первенство г. Саянск по легкой атлетика ко дню Победы | 5 | 5,6,7,10 | Призеры 1,2,3 место | май 2023 | |
| Фестиваль спорта Иркутской области «Все на старт» | 1 | 5 | Победитель-1 место Костина Кира | октябрь 2023 | |
| Чемпионат Иркутской области - легкоатлетический кросс (юноши и девушки) | 8 | 7-11 | Команда юноши -1 место Команда девушки - 1 место | октябрь 2023 | |
| Региональная интеллектуальная развлекательная игра «По горячим следам (Институт юстиции) | 4 | 10-11 | Сертификаты участников | октябрь 2023 | |
| Региональная НПК «Молодежь –шаги в науку» | 1 | 11 | Победитель Колмакова Олеся | ноябрь 2023 | |
| Кубок Иркутской области по легкой атлетике | 1 | 7 | Призер 2 место Вологжина Софья | ноябрь 2023 | |
| Региональный конкурс «Высший пилотаж» | 1 | 10 | Семакина Анастасия Сертификат | декабрь 2023 | |
| Региональный конкурс «Будущие лидеры» | 1 | 10 | Герсонская Анастасия Сертификат | декабрь 2023 | |
| Первенство Иркутской области г. Саянск по легкой атлетике «День спринтера» | 1 | 5 | Призер II (бег 60 метров), призер III место(бег 300 м) Бабин Семен | декабрь 2023 | |
| Итого | 98 человек | | | | |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| VI Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города» г. Москва | 1 | 10 | Победитель Онхонов Николай | март 2023 | |
| Матч городов Сибири и Дальнего Востока | 1 | 7 | Победитель 1 место Рома Тимофей | март 2023 | |

| | | | | | |
|---------------|---|----|-------|---|------------------|
| | IV Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря» | 1 | 7 | Сертификат участника Уржумов Лев | апрель 2023 |
| | Всероссийский диктант ко дню Победы | 39 | 10-11 | Результаты июнь | май 2023 |
| Всероссийский | IV Всероссийская НПК К 30-летию юбилея Байкальского музея СОРАН | 1 | 8 | Иванова Дарья | сентябрь 2023 |
| | XIV всероссийский литературный конкурс «Авторский почерк» | 1 | 11 | Победитель Колмакова Олеся | ноябрь 2023 |
| | XV Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ | 1 | 11 | Победитель Онхонов Николай | ноябрь 2023 |
| | XVII Межмуниципальный фестиваль-конкурс песни на иностранном языке» Музыкальный глобус» | 1 | 11 | Середкин Вячеслав | декабрь 2023 |
| | Всероссийский конкурс « Идеи ,преобразующие города» | 1 | 10 | Онхонов Николай Сертификат очного этапа г. Москва | июнь 2023 |
| | Итого | 47 | | | |
| Международный | II Международный конкурс «Я познаю мир» Пединститут ИГУ | 2 | 2,8 | Лауреат 1 место Рогачева Вероника; Леонтьева Яна Лауреат 2 место | март 2023 |
| | VI Международная НПК «МаксиУМ» г. Ростов на Дону | 4 | 10-11 | Победитель Соха Полина, Колмакова Олеся, призер Рачимская Дарья 2 место , Поляков Кирилл-участник | март 2023 |
| | XV Международная олимпиада интеллектуальной собственности для старшеклассников г. | 1 | 10 | Онхонов Н Диплом-финалист номинации «Продвижение региональных | апрель 2023 |

| | | | | | |
|--|--|----------|--------------|--|-----------------|
| | Москва | | | брендов» | |
| | Открытая Международная НПК «Наследники Ломоносова» г. Санкт- Петербург | 1 | 11 | Диплом «За социальную значимость» | апрель 2023 |
| | Международный конкурс по английскому «Я- Лучший» | 1 | 5 | Диплом Победителя Грицких Кирилл | апрель 2023 |
| | Международный конкурс «Катюша» Монголия | 12 | 7-8 | Диплом Победителя студия « Фантазеры» | май 2023 |
| | Международный конкурс Талантов» Ты ярче» г. Москва | 15 | 3-9 | Лауреаты 1 степени | ноябрь 2023 |
| | Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» г. Иркутск | 18 14 | 7-9 13-15 | Диплом Лауреатов 2 степени Диплом Лауреатов 3 степени | декабрь 2023 |
| | Итого | 68 | | | |
| | Итого по все уровням | 315 | | | |

В этом году учащиеся школы: Мошкирева Софья, Матвеева Дарья, Фонтаний Артем, Сотникова Александра в рамках программы «Одаренные дети». Прошли обучение на базе образовательного центра «Персей».

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Одним из плюсов участия в данных конкурсах является создание ситуации успеха. Обучающийся имеет возможность сравнить свои достижения с успехами других не только в пределах школы, района, области, но и страны В мае 2023г Николай Онхонов был приглашен на очный этап Всероссийского конкурса «Идеи, преобразующие города»

По итогам анкетирования педагогов «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»: 100 % педагогов набрали от 24 до 48 баллов, следовательно, имеют склонность к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Педагогам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса обучающихся. В школе создан Реестр единой базы одаренных детей с 5 по 11 классы, опираясь на данные учителей начальной школы, основная школа продолжает работу.

На протяжении ряда лет школа участвует в реализации программы «Одарённые дети».

Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

На школьном этапе олимпиады приняли участие среди 4-11 классов 561 человек из общего количества 818 человека (68,5%). В прошлом году приняли участие 561 человек (прослеживается прирост 1,2%)

Учащиеся начальной школы участвовали в олимпиаде по двум предметам: русский язык и литература, математика

Участники олимпиады 4 класс математика из 164– 46 чел. (28%) русский язык -из 164 человек -15 человек (9.1%) , математика-30 человек(28%)

Всероссийская олимпиада школьников

| | Школьный | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | |
|------------|----------|-----------------------|------------|---------|----------------------|------------|---------|
| | Кол-во | Кол-во | победители | призёры | Кол-во | победители | призёры |
| 2021-2022 | 457 | 42 | 0 | 3 | | | |
| 2022-2023 | 554 | 59 | 2 | 3 | 1 | | 1 |
| 2023-2024 | 561 | 59 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Отклонения | +1,2% | без изм | без изм | +34,6 | без изм | | |

На Муниципальный этап приглашены учащиеся 7-11 классов -59 человека.

Результаты муниципального этапа: в этом году успешно выступили учащиеся по предметам: английский язык-победители Власов Олег, призер Наумова Ксения (учитель Найдено Т.А.); русский язык - призер Колмакова Олеся 11 кл (учитель Гриценко Ю.С.); история- победитель Онхонов Николай, 11 кл. (учитель Иванова А.Н.); биологии –Иванова Дарья -8кл (учитель Шулепова Т.В); по экологии -призер Керезора Анастасия (учитель Стенина Н.В.)

В течение последних двух лет сохраняется отсутствие победителей по математике, физике, информатике, обществознания. Общее количество призеров на МЭ увеличилось на 34,6

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров по биологии, истории, географии, технологии, экологии.

По-прежнему, участвуя на школьном этапе в олимпиаде на платформе «Сириус» учащиеся показали слабые знания по информатике. Мало участников по этому предмету на школьном этапе.

Часть педагогов школы принимали участие в составе муниципального предметного жюри по округам по проверке олимпиадных работ: Стенина Н.В., Матвеева Е.З, Кузнецова Т.П. Шулепова Т.В., Романова С. А.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность регламентировалась основной образовательной программой, учебным планом на 2022-2023 учебный год, расписанием занятий.

В соответствии с рекомендациями Департамента образования г. Иркутска составлен календарный учебный график организации образовательного процесса.

Школа работает в две смены: 1-я смена с 08:00 до 13:00 и 2-я смена с 14:00 до 18:40

Продолжительность учебного года

Количество учебных недель в году в 1 классе - 33 недели, во 2-8, 10-х классах - 34 недели Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1 четверть является адаптационным периодом для первоклассников. С целью облегчения адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в 1-х классах в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; с января - 4 урока по 45 минут. После уроков проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут, а затем - внеурочная деятельность.

В остальных классах продолжительность учебной недели в соответствии с нормами СанПиНа - 6 дней, уроков - 40 минут, минимальная перемена - 5 минут, максимальная - 15 минут.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

во 2 - 9 классах - по четвертям;

в 10 - 11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15.04.2022г по 20.05.2022г.

| Класс | Предметы, по которым осуществляется контроль |
|--------------|---|
| 5 | Русский язык, математика (контрольная работа), география (устный зачет), литература, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов), ОДНКНР (тестирование) |
| 6 | Русский язык, математика (контрольная работа), история, обществознание, биология, информатика и ИКТ, география (тестирование), литература (устный зачет), английский язык, немецкий язык, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов) |
| 7 | Русский язык, математика (контрольная работа), биология (устный зачет), английский язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, география Иркутской области, иркутскоеведение, физика, байкаловедение (тестирование), технология, ИЗО, музыка (творческая работа), физкультура (сдача нормативов) |
| 8 | Русский язык, математика, английский язык, физика (контрольная работа), английский язык, история, обществознание, география, география Иркутской области, физика, биология, ОБЖ (тестирование), технология (творческая работа), физкультура (сдача нормативов), химия (контрольная работа) |

Примечание: Решение педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2022 г
Все обучающиеся 1-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, что подтверждено протоколами промежуточной аттестации и протоколами методических объединений. Решением педагогического совета №6 от 25.05.2023 все обучающиеся

переведены в следующий класс.

Анализ состояния образовательного процесса в МБОУ СОШ № 6 позволяет сделать следующие выводы:

- 1.84-86% опрошенных родителей на разных уровнях удовлетворены деятельностью ОО.
- 2.В школе созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС: кадровые, организационно-методические, частично материально-технические.
- 3.Создана система работы по реализации проектной деятельности в школе, обеспечено программно - методическое сопровождение проектной деятельности учащихся и педагогов.
- 4.Созданы возможности для реализации индивидуальных способностей учащихся.
- 5.Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.
- 6.Создана система административного контроля как за процессом, так и за результатом преподавания (посещение уроков, обратная связь с педагогами, учащимися и родителями, мониторинг качества образовательного результата и т.д.).
- 7.Организована системная курсовая подготовка педагогического коллектива через организации высшего образования, ГАУ ДПО ИРО, МКУ ИМЦРО и другие организации, а также систему обучающих семинаров в школе.

Основными проблемами можно считать:

1. Результаты экзаменов показывают определенную нестабильность, что связано с особенностями детей в разные годы обучения: это разные ученики, имеющие разные способности, потребности и разный уровень подготовки.
2. Перегруженность педагогов в связи с нагрузкой.
3. Трудности с формированием индивидуального образовательного маршрута и его реализацией (связано с предыдущим пунктом, а также со значительным превышением количества учеников проектной мощности школы).

Для решения обозначенных выше проблем используются возможности образовательного учреждения:

1. Повышается методическая грамотность педагогического коллектива.
2. Введена пятидневная рабочая неделя с 1 по 6 класс, которая высвобождает педагогические кадры и уменьшает нагрузку на школьников.
3. Система оценивания метапредметных результатов внедрена через групповые и индивидуальные проекты.
4. Разработку системы индивидуальных образовательных маршрутов как важный ресурс для работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ.
5. Проводится работа по подбору и привлечению педагогических кадров и оптимизации нагрузки.

Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в 2023 году осуществлялась в рамках

Рабочей программы воспитания школы (обновленной в августе 2022 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023- 2024 учебных годов.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательного процесса:

- создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- создавать условия для формирования положительной роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательной деятельности школы;
- организовывать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, нравственной и правовой культуры;
- создавать условия для повышения эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- организовывать условия для успешной работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на разных видах учета.

Основные принципы организации воспитания:

- **Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.
- **Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.
- **Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.
- **Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.
- **Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.
- **Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.
- **Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не

укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

-Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное** направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

- **Духовно-нравственное** направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- **Здоровьесберегающее** направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

- **Социальное** направление: (самоуправление, трудовое).

Содержанием воспитательного процесса является:

- ✓ Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы.

- ✓ Деятельность ученического самоуправления.

- ✓ Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, КТД, формирование систем классов и т.д.)

- ✓ Методическая работа по воспитательной деятельности.

- ✓ Контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.

- ✓ Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника через систему дополнительного образования.

- ✓ Изучение уровня воспитанности.

Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

- духовно-нравственная культура личности; гражданская культура личности;
- культура самоидентификации личности;
- культура учебной и трудовой деятельности личности;
- культура здорового образа жизни;
- экологическая культура;
- культура социального воспитания.

| Направление воспитательной работы | Задачи |
|--|--|
| Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |

| | |
|---|--|
| <p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p> | <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p> |
| <p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p> |
| <p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p> | <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p> |

| | |
|---|--|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |

МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ. В школе проводятся опросы учащихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности. Ученики школы являются победителями различных спортивных и творческих конкурсов, участниками научно-практических конференций.

Возросшая социальная активность школьников, их самостоятельная вовлеченность имеет следующие критерии:

- воспитанность учащегося;
- сформированность навыков межличностного общения, толерантность в решении конфликтных ситуаций;
- развитие креативных способностей учащегося;
- состояние социально – педагогического климата в педагогическом и ученическом коллективах;
- результативность социологических исследований жизнедеятельности школы.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения:

- праздник первого звонка;
- День здоровья;
- День Учителя;
- Ярмарка;
- Новый год;
- Конкурс смотра песни и строя;
- Конкурсы «Мисс школы» и «Рыцарский турнир»;
- Встречи с Советом ветеранов;
- День самоуправления;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Конкурс «Ученик года»;
- Праздник театрального искусства «Сказки народов Сибири» в рамках профилактической недели «Единство многообразия».
- инсценирование военно-патриотической песни
- Праздник последнего звонка;

- Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном воспитательной системы школы, ее основным механизмом. В СОШ №6 работают 37 классных руководителей.

| Класс | Классный руководитель |
|--------------|-------------------------------------|
| 1а | Вахрушева Елена Анатольевна |
| 1б | Бойкова Ольга Николаевна |
| 1в | Черемных Оксана Вячеславовна |
| 1г | Бочкарева Ирина Сергеевна |
| 1д | Немчинова Александра Дмитриевна |
| 1е | Трифоненко Алина Павловна |
| 2а | Ваганова Марина Владимировна |
| 2б | Франтенко Галина Валерьевна |
| 2в | Вокина Юлия Владимировна |
| 2г | Бочкарева Ирина Сергеевна |
| 2д | Придатченкова Кристина Владимировна |
| 2е | Придатченкова Кристина Владимировна |
| 3а | Франтенко Галина Валерьевна |
| 3б | Бойкова Ольга Николаевна |
| 3в | Черемных Оксана Вячеславовна |
| 3г | Сорокина Екатерина Евгеньевна |
| 3д | Чепик Каролина Евгеньевна |
| 3е | Вахрушева Елена Анатольевна |
| 4а | Добрышкина Галина Ивановна |
| 4б | Вокина Юлия Владимировна |
| 4в | Ваганова Марина Владимировна |
| 4г | Хороших Екатерина Матвеевна |
| 4д | Фирулева Карина Александровна |
| 4е | Зарубина Валерия Андреевна |
| 5а | Федулова Ксения Николаевна |
| 5б | Малютина Любовь Юрьевна |
| 5в | Пахомова Софья Максимовна |
| 5г | Юрьев Никита Юрьевич |
| 5д | Дементьева Алина Александровна |
| 6а | Бурахович Елена Дмитриевна |
| 6б | Матвеева Елена Зосимовна |
| 6в | Гриценко Юлия Сергеевна |
| 6г | Новодольская Елена Сергеевна |
| 7а | Кононученко Ольга Васильевна |
| 7б | Савватеева Наталья Новомировна |
| 7в | Стенина Надежда Владимировна |
| 7г | Чистякова Татьяна Юрьевна |
| 8а | Соха Анна Олеговна |

| | |
|-----|--------------------------------|
| 8б | Кобронова Любовь Алексеевна |
| 8в | Кабикова Асия Шамильевна |
| 8г | Мохова Екатерина Валерьевна |
| 9а | Волоха Евгения Александровна |
| 9б | Кузнецова Эльвира Васильевна |
| 9в | Трофименко надежда Михайловна |
| 9г | Мохова Екатерина Валерьевна |
| 10а | Найденко Татьяна Александровна |
| 10б | Кузнецова Татьяна Павловна |
| 11а | Иванова Антонина Николаевна |
| 11б | Николаева Наталья Борисовна |

За прошедший период классные руководители являлись активными участниками воспитательного процесса, участвуя как с учениками, так и самостоятельно в конкурсах, проектах, общешкольных мероприятиях. По результатам работы каждый классный руководитель сдает отчет за полугодие.

Основными формами методической работы деятельности школьного методического объединения классных руководителей были: педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», на котором педагоги представили свой опыт; методические совещания, работа в творческих и проблемных группах, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы воспитания, способствующие совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей.

Школа участвует во всех областных профилактических неделях («Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Независимое детство», «Здоровая семья», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие», «Единство многообразия» и др.).

В школе развивается ученическое самоуправление, целью которого является создание условий и обеспечение возможностей для реализации творческого потенциала каждого ребенка и участия в организаторской деятельности.

Важнейшими задачами организации школьного самоуправления являются формирования у обучающихся нравственных и деловых качеств; выработка стремления жить интересами коллектива; приобретение организаторских умений и навыков; подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении.

Самоуправление рассматривается как самоорганизация ученического коллектива школы, при которой сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выбранные ученические органы.

1 уровень-личный. Каждый ученик 5-11 класса имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления по личному желанию или рекомендации классного руководителя, а также проявлять инициативу при проведении любого дела.

2 уровень - внутриклассный. Актив класса занимается планированием и отслеживанием текущих дел класса. На этом уровне ученическое самоуправление воздействует непосредственно с классным руководителем и классным родительским комитетом.

3 уровень - школьное самоуправление. Совет мэров занимается планированием работы, участвует в проведении традиционных школьных мероприятий, организует участие классов в мероприятиях, проводимых школой, окружными и городскими организациями.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с педагогом – организатором, заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

4 уровень - межшкольного самоуправления, участие в городском ученическом самоуправлении. Учащиеся МБОУ СОШ №6 входят в состав Городского Школьного Парламента, органа городского самоуправления, созданного для обмена опытом между школьниками. Связь осуществляется через представителей МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в Городском Школьном Парламенте по инициативе самих учащихся. Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации воспитательной работы школы.

В 2022-2023 учебном году было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых». Целью его является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Следует отметить следующие положительные результаты работы школьного самоуправления:

- вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

А также следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- ученическое самоуправление на уровне класса недостаточно развито;
- в начальной школе формирование ученического самоуправления не отражено (кроме наличия информационного кармана о РДШ в классных уголках).

Волонтерское движение в МБОУ г. Иркутска СОШ №6 реализуется через деятельность волонтерского отряда «ФлэшТим», действующего на постоянной основе. Отряд был организован в 2019-2020 учебном году. Целью волонтерского движения является создание условий для формирования положительного отношения к волонтерскому движению, равнодушного, толерантного отношения к себе и окружающим людям.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского движения «ФлэшТим» входят учащиеся 6-11 классов. Вся работа осуществляется в соответствии с планом. Проводятся тренировочные теоретические и практические занятия, волонтеры участвуют в мероприятиях различной направленности.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является формирование и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.

Результативность воспитательной системы МБОУ г. Иркутска СОШ №6

В школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям. Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних велась в соответствии с планом работы и с опорой на социальный паспорт школы.

Количество уч-ся в школе- 1364

Из них:

| Тип семьи | семей | учащихся |
|-------------------------|--------------|-----------------|
| Малообеспеченные | 187 | 329 |
| Многодетные | 141 | 479 |
| Находящиеся в банке СОП | 6 | 11 |
| Опекаемые | 25 | 25 |
| Иностранные граждане | 30 | 30 |
| Неполных | 175 | 221 |
| Один отец | 4 | 6 |
| Дети-инвалиды | 12 | 12 |
| Дети с ОВЗ | 15 | 15 |

С целью охраны и защиты прав детства МБОУ г. Иркутска СОШ №6 использует в работе следующие направления:

- выявление детей, оставшихся без родительского попечения;
- учёт всех категорий семей (неблагополучные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, где есть дети и родители-инвалиды, мигранты);
- контрольные проверки условий жизни опекаемых (посещение на дому, составление актов жилищно-бытовых условий);
- контроль за состоянием здоровья, посещением и успеваемостью опекаемых учащихся;
- индивидуальная работа с опекунами;
- профилактические мероприятия.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. В школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми.

В течение учебного года для опекунов проводятся социально-педагогические консультации, разъяснительные беседы.

В школе функционируют Наркопост (Здоровье+) , Совет профилактики правонарушений.

Пост «Здоровья +» руководствуется нормативными документами:

- Положением об общественном наркологическом посте (наркопост Здоровье+, Кабинет профилактики) образовательного учреждения (Приказ МО Иркутской области 171-мпр от 16.03.2009г.);
- Приказом от 02 августа 2013 года N 52-мпр/130-мпр Об утверждении инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в учреждениях основного общего среднего (полного) общего образования.

В СОШ №6 разработаны:

- Положение об общественном наркологическом посте «Здоровье +»;
- Положение о волонтерском движении МБОУ г. Иркутска СОШ №6;
- Положение психолого-медико-педагогическом консилиуме общественного наркологического поста «Здоровье+».

Созданы журналы:

- журнал групповой профилактической работы;
- журнал движения наркопоста;
- журнал организационно-методической работы;
- журнал работы с родителями;
- журнал учета протоколов.

С каждым учащимся, стоящим на учете в наркопосте ведется индивидуальная работа, включающая работу с родителями по коррекции поведения несовершеннолетнего. Ведутся индивидуальные карты.

Совет профилактики правонарушений проводит профилактическую работу со всеми учащимися, уделяя особое внимание учащимся и семьям, состоящим на учете. На данную группу созданы карты, которые ведутся классным руководителем, социальным педагогом.

На всех уровнях обучения работает программа «Все цвета, кроме черного». Программа профилактики курения «Твой выбор» (автор – составитель Абрамова Ю.В., соц.педагог) функционирует на уровне ООО. В 2021 году были проведены родительские собрания в рамках проведения социально-психологического тестирования (общешкольные и классные), «О проблеме употребления психоактивных веществ (снюс)».

Кроме этого в школе проводились следующие профилактические мероприятия:

- проведение акции «Стоп, СПИД!» для 9-11 классов (раздача информационного материала, просмотр фильма «ВИЧ/СПИД», акция «Красная ленточка «Стоп, СПИД!»);

- участие в областной неделе профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» с участием волонтеров-медиков медицинского колледжа.

- классные и внутришкольные мероприятия (демонстрация видеороликов о здоровом образе жизни; проведение спортивных мероприятий «День спорта и здоровья»; - проведение коммуникативных мероприятий «Учимся общаться и взаимодействовать без стимулирующих средств»; флешмоб «Школа-территория здоровья», классные часы, посвященные профилактике социально-негативных явлений: «Мы за чистые легкие», «Не переступи черту!», Выбери дело по душе!» с использованием возможностей сайта ФСКН при проведении Интернет-уроков

https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk/родителям-и-детям/осторожно-наркотики);

просмотр фильмов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики» (общественная организация «Общее дело»); круглый стол для учащихся 7-8 классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»; викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек»; конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»; круглый стол с учащимися 5-6 классов «Быть здоровым модно».

В профилактических мероприятиях были задействованы волонтеры поста «Здоровье+» и члены Школьного парламента.

Ведется совместная работа со специалистами Иркутского областного центра СПИД и волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», с ОГБУЗ ИГП №4; со студентами – волонтерами БГУ (Лекция «Ответственность и закон»), с МУ МВД России «Иркутское» ОДН ОП-3.

Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной деятельности учащихся.

Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

- воспитание активной гражданской позиции;
- развитие творческих способностей ребёнка;
- воспитание художественно – эстетического вкуса;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;
- приобщение к поисково-исследовательской деятельности;
- укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В основу программ дополнительного образования школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В школе функционируют кружки и секции художественной и физкультурно-оздоровительной направленностей.

| Кружок/секция | Кол-во учащихся (декабрь 2023г) |
|-------------------------------------|--|
| Легкая атлетика | 72 |
| Кикбоксинг | 20 |
| Фудо-Джитсу | 15 |
| Хореографический ансамбль «Надежда» | 102 |
| Плавание | 12 |
| Кружок «Юный художник» | 15 |
| Светофорград/ЮИД | 72 |
| Теннис | 12 |
| Волейбол | 15 |
| Дорога безопасности | 740 |
| Театральная студия «Фантазеры» | 34 |
| Итого | 1109 |

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется на основе оптимизационной модели по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Ведение занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями с помощью педагогов дополнительного образования. Занятия проводятся в межклассных группах по выбранным курсам на основе анкетирования родителей. В среднем недельная нагрузка в 1-4 классах составляет 9,6 часа, в 5 классах – 8 часов, в 6-ых- 7 часов, в 8-11 классах- 6 часов. Классными руководителями ведется журнал, который заполняется согласно тематическому планированию рабочей программы.

Внеурочная деятельность реализуется также через систему классного руководства: через акции, спортивные праздники, проектную деятельность, участие в концертах и др.

План внеурочной деятельности учащихся начального общего образования

(для 1-4 классов) в 2023-2024 учебном году

| Направление ВД | Программа | Количество часов в неделю | | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Обще-интеллектуальное Обще-культурное | «Волшебная кисть» | 1 | 1 | | | |
| | Эрудит | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| | Экопроект | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | «Время читать» | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | «Конструирование и моделирование из различных материалов» | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | Художественное слово | 1 | 1 | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Сибирячок-Здоровячок | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | «Школа после добрых дел» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | « По дороге безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого в неделю | | 8 | 9 | 9 | 9 | |
| Итого в год: | | Всего 1190 (не более 1350) | 272 | 306 | 306 | 306 |

План внеурочной деятельности учащихся основного общего образования (для 5-9 классов) в 2023-2024 учебном году

| Направление ВД | Программа | Количество часов в неделю | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно -нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Россия-мои горизонты» | | | 1 | 1 | 1 |
| | «Я, ты, он, она» | 1 | 1 | | | |
| | «Финансовая грамотность» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Обще-интеллектуальное | «Подросток-в мире профессий» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | «Живу в Прибайкалье» | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Экопроект | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | «Создаем музей» | | | 1 | 1 | 1 |
| | «Увлекательная информатика» | | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы» | 1 | 1 | | 0 | 0 |
| | «Легкая атлетика» | | 1 | | | |
| Обще-культурное | Художественное чтение «Русское слово» | 1 | | 1 | | |
| | «Творческая мастерская» | 1 | 1 | | | |
| | Путешествие по просторам России | | | | 1 | |
| Итого в неделю | | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| Итого в год | Всего 850 (не более 10 час) | 204 | 238 | 210 | 210 | 175 |

**План внеурочной деятельности СОО
(ФГОС на 2022-2023 учебный год)**

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации | Количество часов | | Всего |
|--|---|------------------|------------|------------|
| | | 10 | 11 | |
| Общеинтеллектуальное | Практикум «Решение задач по математике» | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | «Практическое обществознание» | 1 | - | 1 |
| Общекультурное | «Ораторское искусство» | - | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 8 |
| Объём внеурочной деятельности в год | | 204 | 204 | 408 |

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является активное участие учащихся в мероприятиях разного уровня.

Реестр результативности участия обучающихся в конкурсах, спортивных мероприятий

| Уровень | Мероприятие | Участники кол-во | Класс | Результат | Дата проведения |
|----------|--|------------------|----------|---|-----------------|
| Окружной | Окружной этап городской конкурс чтецов «Русское слово -2023» | 7 | 2,4,7,11 | Сертификат участников | февраль 2023 |
| | Спартакиада ко дню Победы .Первенство Свердловского округа | 12 | 5,7-10 | Команда юношей -1 место | апрель 2023 |
| | Легкоатлетическая эстафета «Спартакиада» | 4 | 8-11 | Призеры 1(Команда), Рома Т -2 место , Хохлов А-2 место, Боленко А-3 место | сентябрь 2023 |
| | Первенство г. Саянск «Золотая осень» | 12 | | Призеры 3 место | октябрь 2023 |
| | Иркутская компьютериада - 2023 | 1 | 9 | Тронин Евгений Призер 2 место | февраль 2023 |
| | Городской конкурс « Сталинградская битва» | 4 | 9 | Команда Призеры 2 место | февраль 2023 |

| | | | | | |
|---------------|--|----|-------|---|--------------|
| | Городской творческий конкурс «Февральский ветер» | 12 | 6,7,8 | Сертификаты участников | февраль 2023 |
| | XII городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» | 1 | 10 | Победитель Гущенко Анастасия | февраль 2023 |
| Муниципальный | Городская НПК «Эврика» | 1 | 7 | Уржумов Лев – сертификат участника | март 2023 |
| | Интеллектуальная игра «Колесо истории» | 5 | 5 | Сертификат участника Гулеватая Екатерина Че Арсений Медведев Владислав Шелковая Елизавета Шнурникова Вероника (Соломинская М.Е. | март 2023 |
| | Конкурс ИГУ исторические дебаты «Талковице» | 4 | 11 | Герасименко Н.призер 2 место; Сертификаты -3 чел | апрель 2023 |
| | Интеллектуальная игра «Слава защитникам Сталинграда» | 2 | 9 | Диплом 2 степени Сотникова | апрель 2023 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----|--------------|--|-----------------|
| | (музей МБОУ СОШ №35) | | | А, Фонтаний А. (Кочетова Т.П.) | |
| | Муниципальный конкурс «Ученик года» | 1 | 11 | Сертификат Участника Онхонов Николай | октябрь 2023 |
| | XIII НПК» Малые Сукачевские чтения» | 1 | 11 | Диплом Кузнецова Мария | ноябрь 2023 |
| Региональный уровень | | | | | |
| | Экологическая премия Иркутской области «Делаю для мира» | 3 | 9 | Емельянов Егор, Фонтаний Артём, Мошкирева Софья –диплом номинанта | январь 2023 |
| | Интеллектуальная игра «Географический квиз», приуроченная к празднованию Дня российской науки | 7 | 7-10 команда | Сертификат 2 место | январь 2023 |
| | Встреча городов Иркутской области. Легкая атлетика | 1 | 7 | Победитель 1 Рома Тимофей | февраль 2023 |
| | Региональная интеллектуально-развивающая игра «Квиз по вопросам безопасности» | 5 | 9-11 | Призеры 2 место | март 2023 |
| | Первенство Иркутской области по легкой атлетике | 1 | 7 | Победитель 1 Рома Тимофей | март 2023 |
| | Областная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | 3 | 5,10 | Боленко Арина- 3 Хохлов Александр -3 Вологжина Софья - 3 | апрель 2023 |
| | Байкальский экологический диктант | 24 | 6-11 | Сертификат участника (Руководители - | май2023 |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|--|--|
| | | | | Стенина Н.В. Кузнецова Т.П. Соха А.О.) | |
| Первенство г. Саянск по легкой атлетика ко дню Победы | 5 | 5,6,7,10 | Призеры 1,2,3 место | май 2023 | |
| Фестиваль спорта Иркутской области «Все на старт» | 1 | 5 | Победитель-1 место Костина Кира | октябрь 2023 | |
| Чемпионат Иркутской области -легкоатлетический кросс (юноши и девушки) | 8 | 7-11 | Команда юноши -1 место Команда девушки - 1 место | октябрь 2023 | |
| Региональная интеллектуальная развлекательная игра «По горячим следам (Институт юстиции) | 4 | 10-11 | Сертификаты участников | октябрь 2023 | |
| Кубок Иркутской области по легкой атлетике | 1 | 7 | Призер 2 место Вологжина Софья | ноябрь 2023 | |
| Региональный конкурс « Высший пилотаж» | 1 | 10 | Семакина Анастасия Сертификат | декабрь 2023 | |
| Региональный конкурс «Будущие лидеры» | 1 | 10 | Герсонская Анастасия Сертификат | декабрь 2023 | |
| Первенство Иркутской области г. Саянск по легкой атлетике « День спринтера» | 1 | 5 | Призер II (бег 60 метров), призер III место (бег 300 м) Бабин Семен | декабрь 2023 | |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| VI Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города» г. Москва | 1 | 10 | Победитель Онхонов Николай | март 2023 | |
| Матч городов Сибири и Дальнего Востока | 1 | 7 | Победитель 1 место Рома Тимофей | март 2023 | |
| IV Всероссийская поисково- | 1 | 7 | Сертификат участника | апрель 2023 | |

| | | | | | |
|---------------|---|----|-------|---|---------------|
| | краеведческая конференция «Сибиря» | | | Уржумов Лев | |
| | Всероссийский диктант ко дню Победы | 39 | 10-11 | Результаты июнь | май 2023 |
| Всероссийский | IV Всероссийская НПК К 30-летию юбилея Байкальского музея СОРАН | 1 | 8 | Иванова Дарья | сентябрь 2023 |
| | XIV всероссийский литературный конкурс «Авторский почерк» | 1 | 11 | Победитель Колмакова Олеся | ноябрь 2023 |
| | Всероссийский конкурс «Идеи ,преобразующие города» | 1 | 10 | Онхонов Николай Сертификат очного этапа г. Москва | июнь 2023 |
| | Международный конкурс «Катюша» Монголия | 12 | 7-8 | Диплом Победителя студия «Фантазеры» | май 2023 |
| | Международный конкурс Талантов» Ты ярче» г. Москва | 15 | 3-9 | Лауреаты 1 степени | ноябрь 2023 |
| | Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» г. Иркутск | 18 | 7-9 | Диплом Лауреатов 2 степени | декабрь 2023 |
| | | 14 | 13-15 | Диплом Лауреатов 3 степени | |

Организация работы МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в области сбережения здоровья

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в СОШ №6;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

-инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;

-традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;

- конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;

-оформление уголка здоровья «Школа –территория здоровья»;

- классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. С целью развития мотивации по сохранению здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данной проблеме читались лекции, проводились классные часы, квесты.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех учащихся в нашей школе (учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся).

3. Планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет ОГБУЗ ИГП №4. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся профилактические прививки.

Целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах СОШ №6 направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся; - непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям

безопасности дорожного движения; - наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учитель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; - реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся; - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления;

- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне образования;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья;
- обеспечение участия учащихся в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

В школе организовано двухразовое питание для учащихся 1 и 2 смены. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом. Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов. Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков в школе проводятся беседы: «Азбука здорового питания», «Правильное питание», «О вкусной и здоровой пище».

Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки, поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья на декабрь 2021 года

| Медицинская группа | | | |
|---------------------------|-----------|------------|-----------|
| I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 106 | 1053 | 86 | 2 |

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Во всех классах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная работа с ГИБДД и сотрудниками РЖД по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;
- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

| п/п | Направление | Нормативно-правовая база | Совокупность мер и мероприятий |
|-----|--|---|---|
| | Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму | <p>Закон РФ от 05 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;</p> <p>2. ФЗ от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>3. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>5. Другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.</p> | <p>1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; • План школы, утвержденный приказом директора; • Инструкции, памятки; <p>2) Обеспечена сторожевая охрана здания школы в ночное время. В дневное время за пропускной режим отвечает дежурный персонал.</p> <p>3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;</p> <p>4) Организация укрепленности объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.</p> |
| | Пожарная безопасность | <p>1. ФЗ РФ от 21 декабря 1994 г. № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»;</p> <p>2. ФЗ РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях</p> | <p>1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;</p> <p>2. Установлена система оповещения при пожаре;</p> <p>3. Пожарный водоем соответствует всем требованиям;</p> <p>4. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов;</p> <p>5. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;</p> |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | | <p>пожарной безопасности»; 3.Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 315 "Об утверждении норм пожарной безопасности. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией"; 4.Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 г. № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»</p> | <p>6.Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении; 7. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума; 8. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;</p> |
| | <p>Электробезопасность</p> | <p>1.Правила устройства электроустановок (ПУЭ), седьмое издание, утверждено Приказом Минэнерго России от 08.07.2002 г. № 204; 2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП),</p> | <p>Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Все соединения электропроводов скруткой заменены на разрешенные сжимы. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | утверждены Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 N 6 | |
| | Безопасность дорожного движения | 1) Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ); 2) | Работа с обучающимися: Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП; Проводится инструктаж по безопасному поведению в автобусе; Ежегодно в сентябре по отдельному плану проводится месячник безопасности; Оформлены уголки ПДД; Ежегодно в классных часах уделяется 9 часов в 1 – 4 классах по изучению Правил дорожного движения; Обеспечено участие детей в конкурсе макетов «Безопасная дорога домой» Обеспечено участие обучающихся в окружном конкурсе «Безопасное колесо». |
| | Гражданская оборона и защита от ЧС | 1.ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»; 2. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»; | Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС. |
| | Санитарно-эпидемиологическая безопасность | 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям | 1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями, т.е. выкрашены водоэмульсионной моющейся краской; 2.В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2029 №28.</p> | <p>школьников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача централизованной горячей воды, установлены электросушители для рук;</p> <p>3. Во всех классных комнатах, в столовой, в фойе, в раздевалках спортзала установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, ведутся журналы учета их работы;</p> <p>4. Составлен договор с ОГБУЗ ИГП № 4 обслуживанию детей школы;</p> <p>5. Питание школьников производится на основании 10-ти дневного цикличного меню.</p> |
| | Охрана труда | <p>Трудовой Кодекс Российской Федерации (ст. 217);</p> <p>Постановление № 14 от 08.02.2000 г. «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»;</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; и др.</p> | <p>Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д. Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.</p> |
| | Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д. | | <p>Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир» во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.</p> <p>Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные занятия; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия; • на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д. |
|--|--|---|

Результатами работы МБОУ г. Иркутска СОШ №6 по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев аварийных ситуаций в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев ДТП с обучающимися школы.

2.5. Востребованность выпускников

Анализ определения выпускников 9-х классов на протяжении трех лет показывает, что ежегодно большая часть выпускников 9-х классов (46,8 %) продолжают обучение в 10 классах дневных общеобразовательных организаций (3 человека в 10 классов других школ Иркутска). Оставшаяся часть выпускников 9-х классов продолжает обучение в профессиональных образовательных организациях (41,4% от оставшихся), в 2023 г. один выпускник работает, один обучается на краткосрочных курсах, 1 ученик дублирует программу 9 класса на семейном обучении.

Продолжают обучение в организациях высшего образования 60% выпускников 11-х классов. Одной из причин отказа выпускников от высшего образования можно назвать сложное финансовое положение и семейные обстоятельства. Однако, есть и те, кто не набирает нужного количества баллов ЕГЭ, что не позволяет выдержать конкуренцию при поступлении в ВУЗ. 25% выпускников 11 классов продолжают обучение в СПО, 3 человека работают.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы.

Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №6

Профессиональная ориентация - система мероприятий, направленных на оказание помощи личности в профессиональном самоопределении.

Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Цели:

- оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в

соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В СОШ № 6 профориентационная работа реализуется с помощью приглашения специалистов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, через проведение цикла занятий по формированию адекватного личного отношения к выбору профессии; устойчивых интересов к профессиональной деятельности; изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения; оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии; рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для обучающихся (рекомендации после обработки данных).

Информация о профессиях и учебных заведениях предоставляется учащимся через оформление стенда, классные часы, посещение образовательных организаций в Дни открытых дверей.

Проведены встречи:

- С представителем института «Синергия» - ноябрь
- С представителем пожарной части - октябрь
- Встреча на базе Технологического Университете среди 10-11 классов- ноябрь
- Экскурсия в медицинский колледж. Тесты на профпригодность –ноябрь
- Экскурсия в техникум Авиастроительства и деревообработки -декабрь
- Экскурсия в Академию правосудия. Посещение музея- ноябрь
- День правовых знаний. Встреча с юристом правового центра «Ваше право»

Координационную роль выполняет классный руководитель: опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность обучающихся;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика - портфолио);
- помогает обучающимся проектировать индивидуальный образовательный план, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственное портфолио;
- организует посещение обучающихся дней открытых дверей в высших и средних профессиональных образовательных организациях;
- оказывает помощь педагогу-психологу школы в проведении анкетирования, обучающихся и их родителей к проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному обучению и профессиональному самоопределению;

Учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают обучающимся роль труда в жизни человека;
- привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия;
- проводят встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- участвуют в работе по формированию портфолио;
- знакомят обучающихся с миром профессий.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: беседы, деловые игры, семинары, круглые столы, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся

Библиотекарь в образовательной организации:

- регулярно подбирает литературу для учителей и обучающихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и пособия по профессиональной ориентации;

- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты - беседы на темы выбора профессии;

- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).

Социальный педагог:

- способствует формированию у обучающихся группы риска адекватной самооценки;

- оказывает педагогическую поддержку обучающимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;

- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;

- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

Педагог-психолог:

- изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся;

- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;

- проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;

- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей на тему выбора профессии;

- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;

- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;

- создает базу данных по профдиагностике.

2.6 Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. Сегодня педагогический коллектив укомплектован кадрами, в школе работает 59 педагогических работников. 84 % имеют высшее образование.

На уровне НОО 100% школа укомплектована кадрами. Работает 26 педагогов.

Всего на уровне ООО работает -39 чел. На 100% укомплектованы кадрами. На уровне основного общего образования 88 % учителей имеют высшее образование, 12 % имеют средне-специальное образование. Показатель превышает показатель муниципального задания на 38%.

На уровне СОО работает 18 педагогов, все имеют высшее образование (100%). Уровень среднего общего образования на 100% укомплектован кадрами.

Возрастной состав педагогических работников (все педагогические работники, с учетом административного состава-64 человека) :

| Возраст | от 20 до 30 лет | от 31 до 40 лет | от 41 до 50 лет | 50 и более |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| Количество | 7 | 18 | 14 | 25 |

Основу педагогического коллектива составляют учителя в возрастной категории 50+ (25 человек -40%). Тенденция сохраняется на протяжении 3-х лет. В этом году в школу пришли молодые педагоги: начальная школа -3 чел., учитель музыки, учитель физкультуры, учитель химии.

Стаж педагогической работы (все педагогические работники, с учетом административного состава-64 человека)

| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Стаж педагогической работы | менее 5 лет | 10 | 13 | 10 |
| | 5-10 лет | 5 | 6 | 6 |
| | 10-15 лет | 5 | 5 | 6 |
| | 15-20 лет | 8 | 8 | 9 |
| | более 20 лет | 36 | 32 | 33 |

Учителя целенаправленно подтверждают, повышают свою квалификацию. Наблюдается положительная динамика в увеличении педагогов, получивших категории.

Доля педагогов с ВКК (21.8%); доля учителей с 1КК-(39%). Таким образом, более половины имеют квалификационные категории

Уровень квалификации педагогов

| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Высшая КК | 12 | 13 | 14 |
| | Первая КК | 21 | 23 | 25 |
| | Соответствие занимаемой должности | 24 | 23 | 18 |
| | молодые педагоги | 7 | 5 | 7 |

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников.

Из 59 педагогов, осуществляемых педагогический процесс, награждены:

- Знаками «Отличник народного просвещения» - 6 человек (10%);
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -2 педагога (4%);

- Орденом «Знак почёта» -1 человек (2%);
- Медалью «За трудовую доблесть» -1 человек (2%);
- Грамотой МО РФ – 10 человек (15.6%)
- Грамотой МО области-2 человек (3.1%)

Сведения о прохождении педагогами МБОУ г. Иркутска СОШ №6 курсовой переподготовки за 2023 год

За период 2023 года курсовую переподготовку прошли 10 педагога из 59 человек (16.9%)

- учителя математики и информатики -3 человека;
- учителя естественных наук - 1 человека;
- учителя начальных классов – 1 человек;
- учителя иностранных языков - 3 человека;
- учителя общественных наук - 1 человека;
- учителя эстетического цикла- 1 человека

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Уровни конкурсов | Годы | | |
|---|-----------|------------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество участников в конкурсах педагогического мастерства. | 14(23,7%) | 21 (35,5%) | 30(50%) |
| Из них на муниципальном уровне | 13(22%) | 8 (13,5%) | 9 (15%) |
| Из них на региональном уровне | 1 (2%) | 11 (18,6%) | 12(20%) |
| На всероссийском уровне | 0 | 2(3,3) | 5 (8%) |
| На международном уровне | 0 | 0 | 4(6%) |

Обобщение опыта педагогами

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема. Отчет по темам самообразования ежегодно представляется учителями на заседаниях методических объединений. Результат самообразования педагога это- открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, совещаниях муниципального, регионального уровней, педсоветах, совещаниях при директоре. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги размещают методические разработки на сайте школы, участвуют в конкурсах на лучшие методические разработки. Публикуют материалы в печатных изданиях.

В 2023 году в МБОУ СОШ №6 был проведен ежегодный городской фестиваль «Экология в системе культуры», в рамках которого педагоги совместно с учащимися подготовили конкурсы, организовали мастер-классы, выступления, защиту презентаций. В завершении прошел круглый стол.

Активно выступили учителя: Стенина Н.В, Баглаева Г.И., Шулупова Т.В., Рябчевская М.А, Казарян И.А. ,Бочкарева И.С. Подготовила выступление и молодой педагог начальных классов Фирулева К.А.

График проведения предметных декад

Принцип проведения предметной декады - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности:

решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, ребусы, сквороды и т. д.

| ШМО | Сроки | Ответственные |
|--|---------------|---------------------|
| Истории и обществознания. Правовых знаний | Ноябрь 11-20 | Руководитель ШМО |
| Филологический цикл | Декабрь 5-15 | Руководитель ШМО |
| Технологического-математического цикла | Январь 15-25 | Руководитель ШМО |
| Естественного цикла | Февраль 1-10 | Руководитель ШМО |
| Начальных классов | Февраль 12-23 | Руководитель ШМО |
| Социального цикла (неделя детской книги) | Март 1-7 | Руководитель ШМО |
| Учителей физической культуры (неделя здоровья) | Апрель 2-12 | Руководитель ШМО |
| Единая методическая неделя | Апрель 8-13 | Все Руководители МО |

Утверждены рабочие программы по предметам, адаптированные программы для детей с ОВЗ, программы факультативных курсов.

В рамках программы развития школы и разработки и внедрения инновационного проекта «Школа – центр гражданско-правового и патриотического воспитания» разработан курс «Граждановедение» в 9 классе, Курс «Я – гражданин России (5-7 классы)

Среди педагогов провели тестирование и мониторинг. «Функциональная грамотность». Проведен семинар по функциональной грамотности «Методы и приемы на уроках с использованием функциональной грамотности». Проанализированы итоги. Выявлены основные проблемы. Разработаны предложения по их устранению. Подготовлен и проведен тематический педсовет «Финансовая грамотность от теории к практике»

Проведены открытые уроки учителей: Найденко Т.А, Соха А.О., Стенина Н.В., Шулепова Т.В. , интегрированный урок -Малютин Л.Ю./Николаева Н.Б, Кислова Е.В., Савватеева Н.Н., Чистякова Т.Ю.

С целью популяризации и расширения интереса к предметам в ноябре прошла Декада Правовых знаний: проведены коммуникативные семинары с налоговыми инспекторами «Налоги физических лиц», «Мой личный кабинет», в рамках изучения элективного курса «Основы налоговой грамотности». Проведена экскурсия в Сбербанк России, в рамках изучения курса «Основы финансовой грамотности». Прошли встречи помощником депутата и прокурором города.

В декабре прошла декада иностранного языка. МО (руководитель Найденко Т.А.) подготовлены яркие мероприятия: творческий проект «История новогодней открытки», турнир знатоков английского письма. Завершилась декада музыкальным фестивалем песни на иностранных языках «Все флаги едут в гости к нам»

Также прошла декада русского языка и литературы: была организована встреча с иркутским поэтом Надеждой Житовой для 10-11 классов. (учитель Гарифулина Л.М.). В

творческой гостиной учащиеся читали стихи, слушали музыку. Обсуждали проблемы русского языка на современном этапе.

Педагоги русского языка и начальной школы подготовили и провели конкурс чтецов «Русь-распаханное поле. Плуг ей друг, меч –враг...» Приняли участие на школьном уровне 46 человек. Из них семь человек отобраны на окружной конкурс Педагоги школы провели открытые уроки, которые могли посетить все желающие.

Педагоги школы провели открытые уроки

| Время, № урока | Класс | Предмет | Учитель | Тема | Кабинет |
|----------------|-------|---------------------------|-------------------------------|--|---------|
| 1 смена | | | | | |
| 8:00 | 1а | Литературное чтение | Франтенко Г.В. | Урок-размышление. «В. Куприн. Первоучители словенские» | 8 |
| 8:00 | 1б | Литературное чтение. | Бойкова О.Н | Урок-путешествие. «Маршак С.Я. «Кот и лодыри» | 15 |
| 8:00 | 3в | Русский язык | Бочкарёва И.С. | «Родительный падеж имён прилагательных» | 3 |
| 8:00 | 9а | Граждановедение | Кочетова Т.П. | Семинар «Портрет асоциальной личности» | 36 |
| 8:00 | 9 | Английский язык | Казарян И.А. | «Молодежная мода, вкусы и направления. | 34 |
| 8:00 | 5г | Литература. | Гриценко Ю.С. | Урок внеклассного чтения «Правда жизни в баснях Крылова» | 27 |
| 11.30 | 9в | Литература | Гарифулина Л.М. | Вечная классика любви «Ромео и Джульетта» | 29 |
| 8:40 | 11а | Обществознание-математика | Малютина Л.Ю., Николаева Н.Б. | Интегрированный урок практикум «Государство на защите семьи и детства» | 28 |
| 12.20 | 11б | Литература | Гарифулина Л.М. | «Наш серебряный век» | 29 |
| 11.30 | 5в | Английский язык | Фиклистова О.В | Подготовка и защита проекта «О моей школе»» | 22 |
| 8:55 | 6а | История. | Соломинская М.Е. | «Древняя Русь. Истоки государства.» | 33 |

| | | | | | |
|---------|-----|------------------------------|-----------------|--|----------|
| 10.35 | 11а | Английский язык | Крячко О.А. | « Тайный мир животных | 23 |
| 8:55 | 8б | Иркутскоеведение | Малютина Л.Ю. | Защита мини-проекта «Газета 18 века».» | 17 |
| 11.30 | 11а | Обществознание | Малютина Л.Ю. | Урок-форум «Проблемы молодежи и пути их решения» | 28 |
| 10.35 | 7в | Иркутскоеведение | Кочетова Т.П. | Жизнь и быт горожан. Рождение и становление города Иркутска | 33 |
| 11.30 | 7 | Байкаловедение | Стенина Н.В. | Урок-лекция «Прибайкальский национальный парк» | 31 |
| 9.40 | 8а | Биология. | Шулепова Т.В. | «Строение работы сердца» | 31 |
| 8.00 | 7а | Физика | Матвеева Е.З. | «Расчет пути и времени движения | 37 |
| 9:40 | 9а | Английский язык | Найденко Т.А. | Благотворительность начинается в семье» | 18 |
| 8.00 | 4г | Английский язык | Рудых М.А. | Тема « Моя школа» | 25 |
| 2 смена | | | | | |
| 14:00 | 3д | Математика и конструирование | Черемных О.В. | Твоя первая конструкция, что это? | 9 |
| 14:00 | 4г | Окружающий мир | Бочкарева И.С. | «Если хочешь быть здоров» | 11 |
| 14:00 | 8а | Математика | Кузнецова Э.В. | Стандартный вид положительного числа | 32 |
| 16.40 | 1б | Физкультура | Ступников А.Н.. | «Эстафета с мячом» | спортзал |
| 14:55 | 3а | Математика | Добрышкина Г.И. | «Путешествие в страну математических задач.» | 8 |
| 14:55 | 6а | Английский язык | Фиклистова О.В | «Жак Кусто» | 23 |
| 14:55 | 4а | Английский язык | Казарян Е.В. | Мои любимы сказки» «Король и сыр» | 16 |
| 14.55 | 8 в | Английский язык | Кислова Е.В. | Праздники в России и англоговорящих странах. Как подписать открытку» | 21 |

Педагоги школы представляют свой опыт, разработки уроков и внеклассных мероприятий на конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня

**Реестр участия педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ №6 в различных конкурсах педагогического мастерства, публикации авторов, распространение педагогического опыта.
2023 год**

| Уровень | Мероприятие | Участник | Результат | Сроки |
|---------------|--|--|---|--------------|
| Муниципальный | Семинар ZEON г. Иркутск «Инновационные решения образования» | Мохова Екатерина Витальевна | Сертификат участника | март 2023 |
| | Конкурс муниципальных разработок « Природа – бесценный дар, одна на всех» | Кузнецова Т.П Рябчевская М.А., Стенина Н.В. | Диплом Призеров | март 2023 |
| | Образовательная Панорама ФЕСТ -2023 «Способы формирования патриотизма и гражданственности» | Соломинская М.Е., Иванова А.Н, учителя истории | Сертификаты спикеров | март 2023 |
| | Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе» | Ваганова М.В.,учитель начальных классов | Сертификат. Выступление по обмену опытом работы | март 2023 |
| | ИМЦРО Междисциплинарный семинар г. Иркутск « Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС по проектной деятельности | Бойкова О.Н. Бочкарева И.С. Ваганова М.В. Вокина Ю.В. Франтенко Г.В. Черемных О.В. Придатченкова К.В Стенина Н.В. Шулепова Т.В Малютина Л.Ю. Трофименко Н.М. Уржумова Т.Ю. Кузнецова Э.В. Соха А.О. | Сертификаты участников | октябрь 2023 |
| | ИМЦРО муниципальный конкурс методических разработок и внеурочных | Каретникова Светлана Владимировна | Призер | ноябрь 2023 |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|-----------------|
| | мероприятий по русскому языку и литературе, посвященному Есенинскому празднику «Лучшее внеурочное мероприятие» | | | |
| | Муниципальный конкурс среди молодых педагогов «Новая волна» номинация «Лучший молодой педагогический работник | Сорокина Екатерина Евгеньевна | Грамота Финалиста | ноябрь 2023 |
| | ИМЦРО Муниципальный конкурс Эссе для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска | Рудых Мария Анатольевна, учитель английского языка | Лауреат | декабрь 2023 |
| Региональный | Межрегиональная методическая неделя для учителей истории и обществознания ИГУ | Малютина Любовь Юрьевна, учитель истории и обществознания | Сертификат участника. Доклад Благодарственное письмо | январь 2023 |
| | Региональная НПК ИГАУ им. А.А. Ежевского « Потенциал образования для самореализации педагога» | Мохова Екатерина Валерьевна, учитель физики | Выступление с докладом | январь 2023 |
| | Региональный образовательный интенсив «Проектная и исследовательская деятельность.» | Савватеева Наталья Новомировна, учитель информатики | Сертификат. Выступление. Благодарственное письмо | январь 2023 |
| | Дистанционный региональный форум «Концепция развития : Инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области | Савватеева Наталья Новомировна, учитель информатики | Свидетельство о предоставлении обобщения опыта на региональном уровне | февраль 2023 |
| | Региональный семинар Педагогический калейдоскоп лучших практик « Страницы истории Иркутской области» | Иванова А.Н., учитель истории Малютина Л.Ю., учитель истории | Выступление с докладом Сертификаты | март 2023 |
| | Круглый стол ГАУ ДПО ИРО «Экологическое | Савватеева Н.Н., учитель математики | Сертификат. Выступление с докладом | март 2023 |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--------------|
| | воспитание на уроках математики» | | | |
| | XII Региональный профессиональный «Творческий конкурс учителей математики» | Николаева Н.Б., учитель математики | Сертификат. Выступление с докладом | март 2023 |
| | Региональная олимпиада по педагогике» ANTE.Magister! (Вперед,учитель | Николаева Н.Б., учитель математики | Сертификат участника | март 2023 |
| | Региональный конкурс «Тотальный диктант на английском языке» | Рудых М. А.,учитель английского языка Кислова Е.В. Найденко Т.А | Диплом Призер Сертификат участника Сертификат участника | март 2023 |
| | XV областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике ассоциальных проявлений детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ» | Лисичникова Татьяна Ивановна, социальный педагог | Сертификат участника | март 2023 |
| | Областной фестиваль «Декабристские вечера» межрегиональная НПК «Декабристские чтения памяти С.Ф. Коваля | Каретникова Светлана Владимировна | Диплом участника | декабрь 2023 |
| Всероссийский | V Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка» | Малютина Любовь Юрьевна | Победитель I степени | январь 2023 |
| | Всероссийская метапредметная олимпиада по английскому языку | Найденко Татьяна Александровна | Сертификат участника | февраль 2023 |
| | XV Всероссийская НПК « Дом в котором мы живем» | Кононученко О.В., Савватеева Н.Н., учителя математики | Сертификаты экспертов | март 2023 |
| | Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2023 | Бойкова Ольга Николаевна, учитель начальных классов | Диплом Победителя I степени | май 2023 |
| | Фонд Образовательной и научной деятельности XXI века. VI всероссийский педагогический конкурс « Моя лучшая | Рудых Мария Анатольевна, учитель английского языка | Победитель I степени | октябрь 2023 |

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------------------------|--------------|
| | методическая разработка» | | | |
| | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов, и методических разработок « Педагогическая мастерская» | Стенина Надежда Владимировна, учитель биологии | Победитель I степени | ноябрь 2023 |
| Международный | Международный творческий конкурс « Мир одаренных людей» | Фирулева Карина Александровна, учитель начальных классов | Диплом Победителя 1 степени | февраль 2023 |

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы - значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Методический совет (МС)

В течение 2023 учебного года проведено 6 заседаний методического совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год и нового состава МС;
- утверждение комплекса образовательных программ основного и дополнительного образования. Утверждение планов работы МО;
- утверждение планов аттестационной комиссии, работы МС, внутришкольного контроля;
- утверждение списка молодых специалистов и их наставников. Утверждение планов работы Школы молодого педагога;
- утверждение состава, основных направлений работы творческих проблемных групп и их научно- методическое обеспечение;
- утверждение плана работы с одарёнными детьми;
- утверждение плана работы с детьми с ОВЗ
- участие педагогов в конкурсах проектной деятельности, конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, о необходимости публикаций научных и методических разработок учителей школы в открытой печати и сети Интернет;
- требования к современному уроку с позиции формирования УУД;
- эффективность участия учащихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады;
- самообразование педагога как неотъемлемая часть повышения квалификации.

- подготовка к итоговой аттестации в новой форме и промежуточной аттестации. методическое обеспечение аттестации учащихся;
- выполнение учебного плана, состояние посещаемости и успеваемости учащихся, находящихся на индивидуальном обучении;
- изучение образовательного спроса детей и родителей по формированию учебного плана на 2022-2025 уч. год;
- итоги работы МС;
- итоги реализации образовательной программы, обсуждение направлений и задач на следующий год;
- задачи методической службы в рамках программы развития школы на 2023-2024 учебный год.

В течение всего учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

На протяжении многих лет в школе успешно действует 7 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель - Гриценко Ю.С., 1 КК)
- МО учителей математики и информатики (руководитель – Николаева Н.Б., ВКК)
- МО учителей естественно-научных и общественных наук (руководитель – Соха А.О., ВКК)
- МО учителей начальных классов (руководитель – Ваганова М.В, 1КК)
- МО учителей иностранных языков (руководитель – Найдено Т.А., ВКК)
- МО учителей технологии, эстетического цикла (руководитель – Кабикова А.Ш., 1 КК)
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – Кригер А.Н.,)

В 2023-2024 учебном году открыты в 5 классах два профильных класса: 5А математический и 5Б гуманитарный класс и два 10 класса: социально-экономического и технологического направления. Проводилась подготовительная работа по выявлению запросов родителей и учащихся в области профильного обучения среди выпускников 4-х классов и 9 классов, а также в условиях ФГОС СОО, прорабатывалось необходимое методическое обеспечение для перехода на ФГОС старшего звена. Была проведена диагностика готовности учителей к переходу на ФГОС на уровне СОО.

Работа с молодыми педагогами

В коллективе трудятся семь молодых специалистов, за каждым закреплены педагоги-наставники. Со стороны Администрации и руководителей МО учителей математики и информатики Николаевой Н.Б; МО учителей иностранных языков Найдено Т.А., учителей русского языка и литературы Гриценко Ю.С., учителей общественных наук Кочетовой Т.П., учителем физики Матвеевой Е.З. и руководителем МО учителей физической культуры и Кригер А.Н. были посещены занятия у молодых специалистов: учителя математики/физики Моховой Е.В., учителей русского языка Козловой К.А., Дмитриенко В.Д. учителя начальных классов: Бабкиной Е.Е., Соломинской М.Е.-учитель истории, Тюменцев В. А –учитель физкультуры.

1. Со стороны администрации организованы различные формы работы и контроля
2. Изучение классных журналов.
3. Изучение рабочих тетрадей обучающихся.

4. Собеседование с учителями по теме: «Компоненты процесса обучения: практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности».
5. Семинар «Современные методы и технологии проведения урока» по итогам проведенного урока обучения грамоте «Буква –Я» дан самоанализ учителем–наставником Франтенко Г.В.

Общие выводы по работе с молодыми специалистами

1. У молодых специалистов Козловой К.А., Дмитриенко В.Д., проблемы с методической подготовкой в преподавании русского языка и литературе в 5-6 классах. В оптимальном распределении времени, организации этапа рефлексии. Уроки носят незавершенный характер, итоги не подводятся. Проблемы с дисциплиной учащихся
2. Бабкина Екатерина Евгеньевна, Соломинская Мария Евгеньевна., Мохова Екатерина Валерьевна, Первалова Кристина Владимировна при планировании уроков серьезный подход к организации учебного процесса продумываются цели и задачи, которые реализуются во время их проведения. Не всегда правильно распределено время на этапах урока. Информацию и задания следует распределять с учетом разного уровня способностей восприятия материала.
3. Учителя доброжелательны, стараются наладить контакт с классами и классными руководителями.
4. У всех учителей составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с учебным планом школы
5. Учителя используют наглядный материал, презентации при подготовке и проведении уроков.
6. Все учителя заполняют школьную документацию согласно инструкциям.
7. Научились работать с электронными платформами Tiems (поэтапный переход на Сферум), Дневник,ру

Инновационная деятельность

В 2019 году МБОУ СОШ №6 вошла в перечень площадок РТИК ГАУ ДПО ИРО. Темой инновационного проекта стало «Формирование экологически ответственного поведения учащихся в процессе сетевого взаимодействия и интеграции ресурсов образовательного учреждения. В соответствии с программой реализации инновационного проекта была разработана дорожная карта мероприятий. В 2023 учебном году эта работа была продолжена. Педагоги школы представили свой опыт по разработке и внедрению отдельных продуктов инновационной площадки в октябре 2023 года на муниципальном междисциплинарном семинаре для учителей биологии, географии, экологии, байкаловедения и начальных классов «Интерактивные формы и методы практикумов как реализации требований ФГОС по проектной деятельности. Разработан сайт, демонстрирующий инновационную деятельность школы <http://eco-stream.tilda.ws/>, сайт «Школьный музей», который стал опорной площадкой для представления результатов инновационной деятельности школы в разделе «Зал инноватики». Здесь размещены проектные работы учащихся экологической тематики, а также обобщен опыт педагогов школы.

Благодаря инициативному и творческому педагогическому коллективу в школе

также успешно реализуется инновационная деятельность по направлениям:

- Реализация программы «Одаренные дети». Работа творческой группы «Одаренные дети» (формирование системного подхода к решению проблем выявления, сохранения, развития и поддержки талантливых детей).
- Программа «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». Работа творческой группы «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников» (использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников).
- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности
- Участие во Всероссийском проекте «Экошкола-зелёный флаг».
- Участие в региональных программах по экологии «Экокультура»
- Школа отмечена благодарностью Благотворительного фонда «Подари Планете жизнь» за эффективную работу в сфере экологического просвещения в рамках программы «Экокультура»
- **Признаны лауреатами Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация -2023».** Образовательной организации вручен диплом и медаль.

Виды работ, выполненные организацией в рамках инновационной программы

I. Разработка кейса «Методические разработки по экологии»

1. Модуль «Интеграция предметов»:

- Интегрированные уроки: Английский язык/экология Казарян И.А, Шулепова Т.В.)
- ИЗО/технология/экология- Моделирование эко-сумки (Романова С.А, Кабикова А.Ш)
- Информатика/экология. Прикладная графика «Эко-плакат» (Чистякова Т.Ю, Стенина Н.В.)
- Право/экология. Технологическая карта «Природа Байкала под защитой закона» (Кочетова Т.П., Стенина Н.В)
- Обществознание/экология «Экологические проблемы современности» (Малютина Л.Ю.)
- Физика. Экологические проблемы при использовании тепловых двигателей. 8 класс. (Мохова Е.В.)
- География. Последствия землетрясений на Байкале. 10 класс. (Кузнецова Т.П.)

2. Модуль «Экологическое просвещение»

Разработаны и апробированы **интегрированные курсы:**

- «Эко-дизайн» 10 класс (Кабикова А.Ш)
- «Азбука природы» 6 класс (Стенина Н.В.)
- Математика /экология «Математическое решение экологических проблем Прибайкалья» (8-9 классы -34 часа) Коннученко О.В., Стенина Н.В
- Эко-игра «Там на неведомых дорожках—следы неведомых зверей» (5-6-7 классы) авторы: Кузнецова Т.П., учитель географии, Соха А.О., учитель географии, Стенина Н.В., учитель биологии.

Разработаны элективные и факультативные курсы:

- «Царство живой природы» 10 класс (Шулепова Т.В.)
- «Экология здоровья» 7 класс
- «Экологические основы природопользования» 10 класс (Соха А.О)

На протяжении 3-лет реализуется курс «Байкаловедение» 5-7 классы, в рамках

подготовки к получению углубленного образования в старших классах. (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь).

Проведен мастер - класс «Использование цифровой лаборатории Relab libe, как средство повышения качества образования в области экологии» (Стенина Н.В., Савватеева Н.Н.)

Школа является инновационной педагогической площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва по направлению инновационной деятельности «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлению «Окружающий мир. Естественно-научная грамотность 1-4 класс», в соответствии с приказом №35/23 АНО ДПО НИКО от 01.02.2023г

Проектная деятельность

В 2023 учебном году учащиеся 2-7 классов готовили и защищали междисциплинарный групповой проект « Аллея России» Учащимся 8-х классов были предложены как индивидуальные, так и мини-групповые проекты. Учащиеся 9-10 классов готовили и защищали индивидуальные проекты.

С обучающимися проводились как индивидуальные, так и групповые консультации по возникающим вопросам. Проводятся подготовительные факультативные курсы « Создаем проект» в 7-8 классах. В марте состоялась защита. Работы носили как творческую, так и поисково-исследовательскую направленность. Учащиеся 7-8 классов были разделены на секции, жюри оценивало, как публичное представление проекта, так и его содержательную часть. Ряд проектов был представлен на муниципальном и региональном уровнях и учащиеся стали победителями и призерами НПК. Уровень проектов учащихся 10-ых классов достаточно высокий, однако, необходимо отметить, что несмотря на проводимую работу, многие учащиеся по-прежнему испытывают трудности при формулировании целей и выводов своих проектов, не умеют грамотно оформить свою работу. Часть проектов по-прежнему носит реферативный характер. По итогам защиты проектов, отобраны лучшие - 30 работ для участия в конкурсах и НПК различного уровня

Также будет подготовлен информационный блок для родителей по подготовке и защите проектов на первом общешкольном Родительском собрании в следующем учебном году.

Проекты учащихся 10 класса: Онхонова Николая, представлены на Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города, победитель-приглашен в г. Москва. Соха Полина (11 класс) со своим проектом участвовала в открытой НПК школьников -получила диплом Победителя в номинации «За социальную значимость».

Работы четверых учащихся школы были отобраны на Международную конференцию «МаксиУМ». Результаты: два победителя - Соха Полина (11 кл). и Колмакова Олеся (10 класс), Рачимская Дарья–призер. Работа Герасименко Никиты (11 класс) победитель на Всероссийском конкурсе Интеграция. «Веление времени». Ученик признан Лауреатом XIII Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов и школьников по гуманитарным наукам –История. Приглашен в г. Москва. Победителем на Всероссийском заочном конкурсе «Формация» за победу в номинации «Выдающиеся личности» является Казиева А.(7класс)- руководитель Савватеева Н.Н.

Анализ представленных материалов показал, что в процессе работы над проектами выпускники испытывают трудности в умениях:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- работы не актуальны, не несут новизны
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её выполнения.

- низкий уровень сформированности коммуникативных УУД у выпускников основной школы. Особенно остро стоит вопрос по подготовки проектов учащихся 8-х классов. Учащиеся не умеют организовать сотрудничество, взаимодействовать как со своими сверстниками, так и взрослыми, работать в группе, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, при защите проекта, дети читают защитное слово, не владеют контекстной речью, не умеют создавать презентацию.

Администрации школы выражена благодарность ИГУ и Министерства образования Иркутской области за активную работу по развитию интеллектуального потенциала и стимулирование обучающихся к решению исследовательских и проектных задач.

Выводы:

Главное в методической работе школы - оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне их воспитанности.

По итогам методической работы за 2023 год можно наряду с перечисленными положительными тенденциями выявить **проблемы** образовательного учреждения:

1. Темы самообразования учителей не всегда соотносятся с темой развития школы, некоторые темы самообразования не актуальны на данном этапе развития педагогической науки.

2. Необходима дополнительная работа по выявлению одаренности детей на раннем этапе, работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Постоянная работа с единым реестром базы данных от начального звена до выпускных классов

Задачи методической работы на 2024год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.

3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности как обучающихся, так и педагогов.

4. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных и городских семинаров с целью обмена опытом.

5. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства

6. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школьной библиотеки и организации информационного пространства.

Содержание:

1. Общие сведения.
2. Оценка деятельности библиотеки по основным показателям работы:
 - Оценка работы с библиотечным фондом.
 - Оценка работы с читателями.
 - Оценка материально-технической базы библиотеки.
 - Общие выводы.

1. Общие сведения о библиотеке

Год основания библиотеки: 1980. Этаж: второй. Общая площадь - 61,8 м².

В том числе: библиотека – 43,8м² и книгохранилище – 18 м².

Помещение библиотеки – типовое/приспособленное

Техническое обеспечение:

Моноблок – 1; копировально-множительная техника – 1; магнитофон – 1; телевизор (плазма) с подключением к моноблоку - 1.

Оборудование: книжные стеллажи (20), выставочные стеллажи (2), кафедра (1), столы (6), стулья (10), шкафы (3).

Кадровый состав:

Штат библиотеки: зав. библиотекой – 1 ставка

График работы библиотеки:

с 9.00 до 17.00

среда – внутренняя работа

выходной - сб., вс.

каждый последний день месяца – санитарный день.

Расстановка библиотечного фонда:

Основной библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК для детских библиотек. Учебный фонд расставлен по учебным предметам, которые изучаются в школе в соответствии с Учебным планом ОО.

Вывод: площадь библиотеки используется рационально. Помещение частично не соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Необходим ремонт в книгохранилище. Внутреннее оформление библиотеки имеет эстетический вид. Созданы комфортные условия для работы библиотекаря и читателей.

2. Оценка деятельности библиотеки по основным показателям работы

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании нормативных актов федерального и регионального значения, а также внутри библиотечной документации. Полный перечень документов см. в паспорте библиотеки.

Основные функции ШБ: информационная, культурная, образовательная. (см. ФЗ «О библиотечном деле» от 29.12.94г.)

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и процесса самообразования путём предоставления доступа к информации учащихся, педагогов и родителей.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя.

- Формирование информационной культуры и культуры чтения через различные формы библиотечной работы.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий в работе библиотеки для более эффективного использования образовательной среды в личностном росте ученика и учителя.
- Обеспечение поддержки гражданско-патриотического воспитания в школе.
- Организация комфортной библиотечной среды.

Вывод: основные функции ШБ и поставленные задачи реализуются при совместной плановой работе библиотеки, классных руководителей, председателей предметных МО, активности детей и поддержки администрации.

Планирование работы библиотеки

Годовой план работы школьной библиотеки является составной частью плана Учебно-воспитательной работы школы и разработан с учетом темы, над которой работает школа: *«Командное взаимодействие, сотрудничество и коммуникативная культура участников образовательных отношений как основа успешной позитивной социализации обучающихся».*

План составлен с учетом норм времени на основные процессы библиотечной работы.

Годовой план работы библиотеки имеет следующую структуру:

1. Задачи библиотеки
2. Основные функции библиотеки
3. Работа с библиотечным фондом
4. Справочно-библиографическая работа. Работа по пропаганде информационной культуры.
5. Работа с читателями
6. Повышение квалификации
7. Рекламная деятельность
8. Материально-техническая база библиотеки.

На основе годового плана работы составляется календарно-тематический план по месяцам. В конце учебного года делается анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется работа на следующий учебный год.

Работа с фондом библиотеки

Фонд библиотеки отобран и организован по определенной системе, способствующей решению воспитательных, образовательных, культурологических и информационных задач, стоящих перед школой и библиотекой. В работу библиотеки входит организация и сохранность фонда, изучение его состава и анализ использования.

Организация фондов включает разнообразные технологические процессы:

- Учет документов
- Каталогизация документов
- Классификация (систематизация документов)
- Библиотечная обработка документов
- Расстановка на полках в соответствии с таблицами ББК.
- Сохранность фонда.

Сведения о фонде

- Всего – 27 503 экз.
- В том числе:
- Художественная литература и отраслевая – 4 900 экз.
- Из них:
- Справочная литература – 230 экз.
- Методическая литература – 255 экз.

- Учебная литература – 22 118 экз.
- Количество названий, выписываемых периодических изданий – 2

Учебный фонд

Работа с фондом учебной литературы осуществляется в соответствии с годовой циклограммой. Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы «1С: Школьная библиотека». Выдача учебников с 1 по 11 классы производится через классных руководителей. Учет выданных учебников ведется в «Журнале учета выдачи учебников по классам». Обеспеченность учебниками в 2023-2024 году составила 100%. Все учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в следующем учебном году в соответствии с требованием ФОП и новым ФПУ от 21.09.2022г. № 858 были проведены следующие мероприятия:

1) на основании прогноза комплектования МБОУ г. Иркутска СОШ № 6 составлен список необходимых учебников и произведен их частичный заказ на специальном сайте «Книгозаказ» АО «Изд-во «Просвещение».

2) от школы написана пояснительная записка в плановый отдел ДО г. Иркутска для дополнительного финансирования с целью замены учебников 1,2 и 5,6 классов на новые в 2024-2025 учебном году в полном объеме.

Учебный фонд хранится в специально отведенном помещении с отдельным входом. Ежегодно составляются списки учебников в соответствии с ФПУ и учебным планом школы, которые размещаются на школьном сайте.

Основной фонд

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду художественной литературы. Для учащихся 5-11 классов фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов книги стоят по алфавиту авторов. Для учеников начального звена школы книги расставлены по жанрам (стихи, рассказы, сказки). Отдельные стеллажи выделены для справочной литературы и литературы по краеведению. Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы «1С: Школьная библиотека». По мере необходимости проводится списание ветхой, дублетной, непрофильной художественной, отраслевой и методической литературы.

К сожалению, не выделяются деньги для оформления подписки на детские журналы, которые пользуются постоянным спросом со стороны учеников начальных классов.

Вывод: Основной фонд библиотеки требует обновления изданий для их актуализации и повышения спроса со стороны читателей.

Работа с читателями

| | <i>Кол – во учащихся</i> | <i>Кол – во читателей</i> | <i>Охват чтением</i> |
|-------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| 2023 - 2024 | 1363 | 540 | 40% |

На абонементе при выдаче и приеме книг с читателями начального и среднего звена ведутся беседы о прочитанных книгах, о чем делаются пометки в читательских формулярах. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров 1-4-х классов и составляется «Экран чтения». Запускаются анкеты по выявлению читательских предпочтений и интересов. В этом году анкетирование было проведено в 4 классах. Результаты доведены до сведения классных руководителей с просьбой сообщить результаты родителям. Анализ обработанных данных помогает в корректировке планирования работы библиотеки. Количество читателей и интерес к чтению из года в год уменьшается, не смотря на обновление фонда детской литературы для 1-4 классов и

проводимые мероприятия для привлечения к чтению. Второй год совсем перестали брать в библиотеке книги учащиеся 7-11 классов как для программного, так и внеклассного чтения. Регулярно, в течение многих лет, ведется работа с задолжниками по художественной литературе и учебникам. Для классных руководителей составляются списки должников их класса раз в четверть. Систематическая работа в этом направлении дала хорошие результаты: ежегодно количество должников в библиотеку по художественной и учебной литературе падает.

Показатели массовой работы

| | 2023 - 2024 |
|------------------|-------------|
| книжные выставки | 14 |
| викторины | 6 |
| обзоры | 5 |
| экскурсия | 6 |
| беседы | 5 |

В массовой работе при проведении мероприятий использовались технические средства и электронный ресурс библиотеки. Библиотека оказывает информационную помощь по запросу классных руководителей в поиске стихов и песен к школьным конкурсам военной песни и литературных чтений. Осуществляется сотрудничество с МО начальной школы в проведении предметной декады и записи 1-х классов в ШБ.

С введением в школьное расписание единых классных часов два раза в неделю и вовлечение ребят в мероприятия по плану работы советника при директоре, завучей по внеклассной работе и социального педагога, свободного внеурочного времени для охвата школьников библиотечными мероприятиями почти не осталось.

Материально-техническая база

Материально-техническая база библиотеки соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Библиотека оснащена техническими средствами. В этом году проведен ремонт в библиотеке с заменой линолеума, радиаторов отопления и закупкой библиотечной мебели (13 стеллажей, 3-и шкафа, тумба для формуляров). Осталась нерешенной проблема с ремонтом помещения книгохранилища, где необходимо побелить, покрасить стены и потолок, а также заменить светильники и книжные стеллажи.

2. Общие выводы

Функционирование ШБ осуществляется по правилам и требованиям к её работе. При этом библиотека недостаточно вовлечена в общий информационно - образовательный и воспитательный процесс школы. Данный уровень можно повысить, если в этом будет заинтересованность со стороны всех членов школьного сообщества.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

| <i>сильные стороны</i> | <i>слабые стороны</i> | <i>возможности</i> | <i>проблемы</i> |
|------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
|------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| -100% обеспеченность учебниками. - Наличие постоянного финансирования по приобретению учебной литературы. - Организация рабочего места библиотекаря с выходом в Интернет. - Использование автоматизированной системы учета библиотечного фонда. | - Устаревший библиотечный фонд художественной и познавательной литературы. | - Возможность привлечения учащихся к работе в библиотеке по программе «Трудоустройство несовершеннолетних от Службы занятости г. Иркутска». | - Постоянные изменения в федеральном перечне учебников. - Отсутствие финансирования на приобретение художественной, познавательной литературы и подписных изданий. - отсутствие свободного времени в рамках школьного расписания для привлечения учащихся к библиотечным мероприятиям. |
|--|--|---|--|

Общие рекомендации

Считать главной задачей библиотеки привлечение школьников к чтению через интерес к книге. С этой целью вести систематическую и целенаправленную работу в этом направлении.

| Библиотека | 2023 год |
|---|--|
| Площадь | Общая площадь – 61,8 м.кв. В том числе: библиотека 43,8 м.кв. книгохранилище – 18 м.кв. |
| Внедрена программа «1С. Хронограф.Библиотека.» | да |
| Имеется медиатека | нет |
| Возможность работы на компьютере | да |
| Имеется выход в Интернет | да |
| Имеются средства для сканирования и распознавания текста (МФУ, ПО) | да |
| Обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу). | да |
| Параметры | Значения |
| Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе: | 27654 |
| • учебников | 22118 |
| • из них ветхих, подлежащих замене | 0 |
| • учебно-методической литературы | 255 |
| • справочной и энциклопедической литературы | 230 |
| • художественной литература и отраслевая | 5051 |
| Приобретено в рамках подготовки к 2022-2023 учебному году, в том числе: | 2725 |
| • учебников | 2725 |
| • учебно-методической литературы | 0 |
| • справочной и энциклопедической литературы | 0 |

| | |
|--|--------------|
| • художественной литературы | 0 |
| Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе: | 1 816 956,00 |
| • средства областного бюджета (субвенция) | 1 816 956,00 |
| • средства муниципального бюджета | 0 |
| • внебюджетные средства | 0 |
| • средства родителей | 0 |
| Оснащенность учебниками (% от потребности): | |
| • 1-4 классы | 100% |
| • 5-9 классы | 100% |
| • 10-11 классы | 100% |

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Показатели анализа официального сайта МБОУ г. Иркутска СОШ № 6

| Показатель | Критерии | Результат экспертизы сайта |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| Подраздел «Основные сведения» | Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | Размещена |
| | Информация о дате создания образовательной организации | Размещена |
| | Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации | Размещена |
| | Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации) | Размещена |
| | Информация о местонахождении образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | Размещена |
| | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | Размещена |
| | Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | Размещена |
| | Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | Размещена |
| | Информация об адресах официальных сайтов | Размещена |

| | | |
|--|---|-----------|
| | представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страниц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | |
| | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности | Размещена |
| Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления) | Размещена |
| | Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений | Размещена |
| | Информация о местонахождении структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления)) | Размещена |
| | Информация об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов) | Размещена |
| | Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты) | Размещена |
| | Информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (при наличии структурных подразделений (органов управления)) | Размещена |
| Подраздел «Документы» | Устав образовательной организации | Размещена |
| | Свидетельство о государственной аккредитации | Размещена |

| | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| | (с приложениями) (при наличии) | |
| | Правила внутреннего распорядка обучающихся | Размещена |
| | Правила внутреннего трудового распорядка | Размещена |
| | Коллективный договор (при наличии) | Размещена |
| | Отчет о результатах самообследования | Размещена |
| | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии) | Размещена |
| | Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: <ul style="list-style-type: none"> • правила приема обучающихся; • режим занятий обучающихся; • формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Размещена |
| Подраздел «Образование» | Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> • наименования; • форм обучения; • нормативного срока обучения; • срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), | Размещена частично |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</p> <ul style="list-style-type: none"> • языка(ов), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); • учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; • практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; • использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| | <p>Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; • об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; • о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; • о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с ч. 1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № | Размещена |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | |
| | <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об общей численности обучающихся; • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); • о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) | Размещена |
| | Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | Размещена |
| Подраздел «Образовательные стандарты и требования» | Информация о ФГОС, по которым школа реализует образовательные программы, федеральных государственных требованиях (в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа) | Размещена |
| Подраздел «Руководство. | Информация о руководителе образовательной организации, в том числе: | Размещена |

| | | |
|--|--|--------------------|
| Педагогический состав» | <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты | |
| | <p>Информация о заместителях руководителя образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты | Размещена |
| | <p>Информация о руководителях филиалов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • наименование должности; • контактные телефоны; • адрес электронной почты | Размещена |
| | <p>Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество; • занимаемая должность (должности); • уровень образования; • квалификация; • наименование направления подготовки и (или) специальности; • ученая степень (при наличии); • ученое звание (при наличии); • повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); • общий стаж работы; • стаж работы по специальности; • преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Размещена частично |
| Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного | Информация об оборудованных учебных кабинетах | Размещена |
| | Информация об объектах для проведения практических занятий | Размещена |
| | Информация о библиотеке | Размещена |

| | | |
|--|---|-----------|
| процесса» | Информация об объектах спорта | Размещена |
| | Информация о средствах обучения и воспитания | Размещена |
| | Информация об условиях питания обучающихся | Размещена |
| | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся | Размещена |
| | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | Размещена |
| | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); • о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии) | Размещена |
| Подраздел «Платные образовательные услуги» | Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг | Размещена |
| | Информация об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | Размещена |
| | Информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования | Размещена |
| Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> • за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; • за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; • за счет местных бюджетов; • по договорам об оказании платных образовательных услуг | Размещена |
| | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового | Размещена |

| | | |
|---|--|-----------|
| | года | |
| | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | Размещена |
| | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | Размещена |
| Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям | Размещена |
| Подраздел «Доступная среда» | <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специально оборудованных учебных кабинетах; • библиотеке, объектах для проведения практических занятий, спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • специальных условиях питания и охраны здоровья; • доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – если есть; • количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; • обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; | Размещена |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ | |
| Подраздел «Международное сотрудничество» | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | Размещена |
| Подраздел «Организация питания в образовательной организации» (в соответствии с приказом Рособнадзора от 12.01.2022 № 24) | <p>Информацию об условиях питания обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> меню ежедневного горячего питания; информация о наличии диетического меню в образовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию | Размещена |

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В каждом кабинете имеются в наличии телевизионные экраны либо проекторы, каждый кабинет оборудован ноутбуком с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, содержащие 20 рабочих мест. Кроме того, имеется 2 мобильных класса с мини ноутбуками, два кабинета оборудованы плазменными панелями, в трех кабинетах имеются интерактивные доски. Использование аудио и видеоматериалов позволяет сделать уроки более наглядными и красочными. В рамках самообследования проведен анализ времени использования экранов.

Вывод: соответствие санитарным нормам.

Сильными сторонами информационно-образовательной среды школы являются:

- наличие подключения к сети Интернет, наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы;
 - школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности;
 - созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт.
- Анализ информационно-образовательной среды школы позволяет выделить следующие проблемы:
- локальная сеть не охватывает все кабинеты школы; создан банк электронных образовательных ресурсов по методическим объединениям;
 - не сформирована система использования электронных учебников ввиду наличия традиционных;
 - устаревание техники, требуются материальные затраты на её модернизацию, ремонт, обслуживание; программно-методическое обеспечение требует больших финансовых затрат.
 - Недостаточная мобильность большого числа педагогов, их неумение и нехватка времени для полноценного освоения программ.

2.9. Оценка материально - технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ №6 расположена в 3-х этажном здании общей площадью 8 142,00 м. кв. по адресу: г. Иркутск, мкр. Первомайский, дом 10.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы ориентированы на создание оптимальных условий для освоения содержания образования.

Школа имеет 37 учебных кабинетов. Среди них - специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, кабинет технологии (комбинированная мастерская по обработке тканей и пищевых продуктов), две мастерские по металло- и деревообработке, два компьютерных класса), а так же кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий ритмикой и хореографией, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В двух кабинетах установлены интерактивные доски; в десяти кабинетах - проекционное оборудование, в 2 кабинетах используется плазменная панель, в 23 кабинетах имеется ТВ экран для демонстрации. Освещение в кабинетах искусственное и естественное, над досками установлены софиты. Поэтапно проводится замена освещения на светодиодное.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы имеются спортивный зал общей площадью 285,3 м. кв., бассейн площадью 351,9 м. кв., хоккейный корт, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой общей площадью 2 000,0 м. кв., площадка Воркаут с уличными тренажерами. Кроме того, в школе имеются библиотека и книгохранилище общей площадью 69 м. кв.; актовый зал со сценой и зрительным залом на 120 посадочных мест, оборудованный медиапроектором, экраном, звуковым оборудованием.

В школе настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, некоторых учебных кабинетах и все компьютеры администрации.

В школе имеется выход в сеть Интернет, скорость 200 Мбит/с. Материально-техническое обеспечение дает возможность ведения официального сайта учреждения (адрес школьного сайта <http://school6.irk.ru>), доступа школьной библиотеки к информационным ресурсам интернета (модем, локальная сеть, wi-fi), коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, создания и использования информации (лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус, Microsoft Office), реализации индивидуальных образовательных планов учащихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционируют столовая, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет. Школу курирует МУП Поликлиника № 4. Для выполнения противоэпидемиологических требований во всех учебных кабинетах установлены рециркуляторы. Ведутся журналы учета их работы. В учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя и обучающихся, выделены помещения для учительской и административных кабинетов. Безопасные условия образовательного процесса обеспечиваются системой мер по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности: здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения и эвакуации людей при пожаре, системой видеонаблюдения. Школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения (30 огнетушителей, 2 пожарных рукава). Состояние аварийных выходов и подъездных путей к зданию отвечает требованиям пожарной безопасности.

В целях обеспечения быстрой защиты участников образовательного процесса школа оснащена тревожной кнопкой. С участниками образовательных отношений постоянно проводится инструктаж о правилах безопасного поведения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Дважды в год проводятся учебные тренировки по действиям на случай чрезвычайных ситуаций. Школа оснащена поэтажными планами эвакуации, светильниками аварийного освещения. Ответственность возложена на педагога-организатора по ОБЖ и заместителя директора по хозяйственной работе.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. С 1 сентября 2021 года обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счет средств бюджета на основании ст.79 № 273-ФЗ: учащиеся 1-4 классов; учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; дети - инвалиды обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием; дети иных категорий (опекаемые, дети, находящиеся в социально опасном положении); дети из малоимущих семей. Дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают денежную компенсацию.

В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. В школе разработано и утверждено циклическое двенадцатидневное меню. Создан родительский контроль за условиями питания учащихся в школе. По результатам проведенных проверок обучающиеся и их родители удовлетворены качеством питания в школе.

Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональная схема, организационная структура, порядок существования внутренней системы оценки качества образования регламентируются Положением о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой.

Объектами внутришкольного мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающийся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1,5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень ее достижения обучающимися школы (по уровням обучения); Педагогические работники:
- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Социальнопсихологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

- 1) Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
- 2) Мониторинг качества образования

| Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Иркутска СОШ №6; график мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год. Направления | Периодичность | Критерии и показатели | Оценочные мероприятия |
|--|--|---|--|
| Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся) | 1 раз в год; отдельные измерения 2 раза в год, 1 раз в четверть (полугодие), а также в начале и в конце учебного года. | - соответствие предметных, метапредметных компетенций ФГОС, - сформированности УУД, - профессиональное самоопределение; - готовность детей к обучению в школе; - индивидуальные учебные достижения; - уровень подготовки по предметам. | Входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участие во ВСОШ, диагностика сформированности и УУД, пробные экзамены, уровень сформированности и классных коллективов, мониторинг достижения метапредметных результатов, мониторинг готовности |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | учащихся к личностному развитию и самоопределению, анализ результатов участия в НПК, результативность реализации программы воспитания. |
| 2. Мониторинг здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся | 1 раз в год, отдельные диагностические мероприятия еженедельно. Особенность мониторинга – привлечение к диагностике врачей-специалистов из Поликлиники №4. | - физическое, соматическое здоровье; - динамика заболеваемости | Комплексная оценка состояния здоровья в ходе диспансеризации и медицинских осмотров врачами-специалистами |
| 3. Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности | 1 раз в год | - обеспеченность компьютерной и оргтехникой; - обеспеченность ТСО; - обеспеченность учебно-методической литературой | Анализ документов. Информационные папки, паспорта документов |
| 4. Мониторинг качества кадровых ресурсов, эффективности системы повышения квалификации и профессионализма педагогических кадров | 1 раз в год | - образовательный ценз и категоричность пед. работников; - использование современных педагогических технологий; - оптимальность выбора методов, средств, форм обучения и воспитания; - участие и продукты методической работы; - курсовая подготовка | Оценка качества урока, деятельности учителя. Заполнение диагностических карт и листов. Ведение портфолио. Изучение инновационного опыта. Аттестация. Статистический контроль. Анализ школьной документации. Анкетирование, собеседование и |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| | | | наблюдение. Анализ обученности учащихся |
| 5. Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности | 1 раз в полугодие | охват учащихся доп. образованием в школе и вне школы; - вариативность творческих объединений; - результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях; - доля учащихся, сдавших нормы ГТО | Анкетирование, собеседование. Анализ документации. |
| 6. Мониторинг качества инновационных процессов и инновационной деятельности | 1 раз в полугодие | результативность реализации программы развития, иных инновационных процессов | Экспертиза программы развития. Анализ статистических данных. |

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В школе работает стабильный педагогический коллектив, что позволяет осуществлять достаточное качество подготовки по предметам учебного плана;
2. Курсовая подготовка педагогов соответствует требованиям законодательства в сфере образования;
3. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде;
4. Школа имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
5. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
6. Итоговая аттестация ежегодно имеет положительные результаты. Школа готовит учеников, получающих аттестаты особого образца

Наряду с имеющимися положительными результатами, в школе существует **ряд нерешённых проблем:**

1. Невысокая активность участия в научно-практических конференциях и творческих конкурсах
2. Требуется планомерная работа по аттестации педагогов, курсовая подготовка по отдельным направлениям (например, работа с детьми с ОВЗ).
3. Имеется резерв детей с 1 тройкой, необходимо индивидуализировать работу с ними.
4. Школа испытывает трудности в организации взаимодействия между школой, обучающимися и родителями.
5. Участие во внешней оценке качества имеет низкую результативность.

Основные направления развития в 2024 году:

1. Обеспечение функционирования и развития ОУ, реализация прав граждан на получение общедоступного образования.
2. Повышение качества образования и системы подготовки к ГИА, дальнейшее совершенствование педагогической деятельности коллектива с целью индивидуализации и

дифференциации учебно- воспитательного процесса.

3. Повышение качества участия во внешних оценочных процедурах.

4. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации, переподготовка и повышение образовательного ценза учителей школы.

5. Обеспечение условий для развития и самоопределения учащихся через совершенствование системы дополнительного образования, всесторонняя поддержка талантливых детей, повышение активности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК.

6. Повышение уровня гражданского самосознания и гражданской идентичности обучающихся школы, развитие самоуправления школы.

7. Совершенствование внутренней системы оценки качества (разработка критериев оценки уровня УУД, метапредметных результатов, оценка критериев оценки условий эффективности образовательного процесса и материально-технической среды, трансформирование оценки удовлетворенности родительской общественности)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1372 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 677 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 599 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 96 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 584/48,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 43 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | 0 человек/ |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/ 10% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 0,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 13 человек/ 11,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/ 7,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 607 человек/ 44.2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 103 человек/ 16.9 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 35 человек/ 5,7. % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 17 человек 2,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11 человек 1,8% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 140 человек/ 10,2 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 96 человека/ 7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1372 человека/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человека 75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 человек 57.8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек 25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек /18.7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 60.9% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек /21.8% |
| 1.29.2 | Первая | 25 человек /39.06% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 64 человек/ % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек /7.8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 33 человека/ 51.5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек 10.9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 человек 39 /% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 90.6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 90.6% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,05 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | нет |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| | помещении библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1372 человек/ 70 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,09 кв. м |

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №6



М. А. Рябчевская